

Sprawozdanie Merytoryczne za rok 2020
z działalności
Stowarzyszenia Regionalne Centrum Wolontariatu w Kielcach

Rozdział 1
Informacje ogólne

1.1

Dane teleadresowe:

Adres: ul. Żeromskiego 36
25-370 Kielce
KRS 0000244954 data rejestracji 22.11.2005
REGON 260059470
NIP 959-171-68-05
Strona Internetowa : www.centrumwolontariatu.eu
Social media:
www.facebook.com/RCWKielce,
www.facebook.com/PrzystanekMlodych,
www.facebook.com/EvsWolontariatEuropejski

1.2

Historia organizacji:

Pomysł stworzenia miejsca, które skupiałoby wolontariuszy zrodził się w 1996 wśród pracowników Świętokrzyskiego Centrum Fundacji Rozwoju Demokracji. W wyniku konsultacji z organizacjami społecznymi i władzami samorządowymi zostało powołane Centrum Wolontariatu jako jeden z programów FRDL. W 1997 roku rozpoczęliśmy współpracę z siecią Centrów Wolontariatu w całej Polsce.

Początkowo działalność Centrum Wolontariatu w Kielcach wiązała się aktywnością. Organizowaliśmy akcje ogólnopolskie o wymiarze lokalnym, m.in. uczestniczyliśmy w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy, w Akcji Nadzieja Polskiej Akcji Humanitarnej. Współorganizowaliśmy wiele akcji charytatywnych na rzecz organizacji pozarządowych: kwesty, koncerty muzyczne, festyny, Olimpiady Specjalne.

W 2005 roku podjęliśmy decyzję o rejestracji samodzielnego stowarzyszenia i rozpoczęliśmy realizację szeregu własnych projektów i działań społecznych. Od 2011 jesteśmy organizacją przyjmującą i wysyłającą wolontariuszy w ramach Europejskiego Korpusu Solidarności (wcześniej EVS) oraz cieszymy się statusem Organizacji Pożytku Publicznego. Nasze stowarzyszenie jest także członkiem założycielem Polskiej Rady Organizacji Młodzieżowych, członkiem Ogólnopolskiej Federacji Organizacji Pozarządowych oraz stale współpracuje z organizacjami takimi jak Helsińska Fundacja Praw Człowieka (w ramach programu Inicjatywa Helsińska) oraz Narodowy Instytut Wolności (program Korpus Solidarności).

Od 2017 mamy stałą siedzibę przy ul. Żeromskiego 36 i jesteśmy punktem informacji młodzieżowej Eurodesk, prowadzimy także stale zajęcia samorozwojowe dla kielczan w ramach autorskiej inicjatywy Przystanek Młodych. Ponadto przez lata działań społecznych udało nam się opracować cykl akcji dorocznych akcji koordynowanych przez osoby z RCW: Good Deeds Day, Finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy, festiwal filmów dokumentalnych Watch Docs, One Billion Rising, 16 Dni Przeciwno Przemocy, Maraton Pisania Listów Amnesty International.

Rozdział 2 **Realizowane projekty**

2.1 Projekty międzynarodowe Europejskiego Korpusu Solidarności

Kalejdoskop solidarności

Źródło finansowania:

FRSE, Europejski Korpus Solidarności

Projekt “Kalejdoskop solidarności” trwał od września 2019 do czerwca 2020. W jego ramach gościliśmy piątkę wolontariuszy: Nathana z Wielkiej Brytanii, Aitanę i Ixenta z Hiszpanii, Maurę z Włoch i Botana z Turcji. Rezultatami 10-miesięcznych działań były nasze odwiedziny w szkołach oraz organizacja wydarzeń dzięki którym mogliśmy dotrzeć do różnych grup odbiorców z ciekawą ofertą edukacyjną i samorozwojową (m.in. Żywa Biblioteka, International Party, Maraton Pisania Listów, Dzień Praw Człowieka, One Billion Rising).

Wolontariusze EKS byli także odpowiedzialni za promocję i prowadzenie cyklicznych zajęć na Przystanku Młodych (każdy/a z nich poprowadził min. 4 w miesiącu nieodpłatne warsztaty dla młodzieży), oraz wyjazdy do różnych placówek edukacyjnych. Odwiedzili szkoły podstawowe, przedszkola, szkoły ponadgimnazjalne, muzea, domy kultury, świetlice środowiskowe oraz instytucje pomocowe. Szczególnego docenienia wymaga fakt, że z własnymi - nie zawsze łatwymi w przygotowaniu i odbiorze - warsztatami udało im się docierać do szkół zarówno w Kielcach, jak i w mniejszych miejscowościach (Rudki, Bieliny, Makoszyn, Belno, Miechów). Jesteśmy również dumni z tego, że w ramach projektu nawiązaliśmy kontakty z różnymi organizacjami pozarządowymi oraz instytucjami, które wsparły nas w realizacji wydarzeń skupiających grupy odbiorców do których samodzielnie byłoby nam ciężko dotrzeć. Współpracowaliśmy z Domem Środowisk Twórczych (Pałacyk Zielińskiego), gdzie gromadzą się głównie starsze osoby; Muzeum Dialogu Kultur (miejsce aktywizacji osób z mniejszości narodowych i etnicznych a także przestrzeń przyjazna osobom z niepełnosprawnościami), Fundacją CampoSfera (projekty ekologiczne), Biurem Wystaw Artystycznych (przestrzeń na warsztaty kreatywne dla różnych grup odbiorców), Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli.

Dzięki projektowi zyskaliśmy nowych wolontariuszy do grupy lokalnej (osoby przychodzące na zajęcia niejednokrotnie angażowały się potem w inne aktywności w RCW), odkryliśmy nowe talenty wśród naszej grupy, dotarliśmy do mieszkańców wsi oddalonych

tak znacznie od Kielc, że nie mieliśmy pojęcia o tym, że istnieją tam domy kultury, zaangażowaliśmy w nasze wydarzenia seniorów, oraz wypromowaliśmy część naszych stałych działań (informacje w prasie o naszym festiwalu filmowym, o happeningu oraz o wizytach wolontariuszy w małych miejscowościach).

Dzięki planowaniu, przygotowywaniu i realizacji zadań o różnym charakterze (wystąpienia, dyskusje, warsztaty, demonstracje) oraz zaangażowaniu w promocję (tworzenie treści na social media - filmy, zdjęcia, foldery, plakaty, ulotki) wolontariusze mieli okazję poznać "od podszewki" działania w NGO a także nabyć kompetencje przydatne na rynku pracy. Nauczyli się także pracy w zespole, prowadzenia zajęć metodami edukacji pozaformalnej, a także organizowania eventów (International Party oraz wiele działań obywatelskich i prawnoczwolniczych).

Wolontariusze dla solidarności

Źródło finansowania:

FRSE, Europejski Korpus Solidarności

W ramach tego projektu grupa 12 wolontariuszy zagranicznych, którzy przyjechali do Kielc na początku roku szkolnego 2019/2020, kontynuowała swoje działania. Zasadniczą część ich działań stanowiła codzienna praca w wyznaczonych placówkach edukacyjnych: 4 szkołach podstawowych, 5 przedszkolach i świetlicy młodzieżowej. Wolontariusze pracowali w Kielcach oraz w Zagnańsku i Kowali. Do głównych zadań każdego z nich należało między innymi: wsparcie kompetencji językowych uczniów, prowadzenie zajęć związanych z poznawaniem innych kultur i promowaniem wartości europejskich, czy indywidualna pomoc dzieciom wykluczonym i z mniejszymi szansami. Co ważne, każdy z wolontariuszy możliwie samodzielnie planował i realizował swoje działania z wykorzystaniem swoich własnych zainteresowań i umiejętności, np. sportowych, artystycznych, muzycznych i wielu innych.

Niestety z powodu pandemii, która wybuchła z początkiem drugiego semestru roku szkolnego, działania wolontariuszy zostały znacznie utrudnione. Po przeniesieniu społeczności szkolnych w tryb nauki zdalnej, wolontariusze kontynuowali jednak pracę używając metod i środków komunikacji zdalnej, sami przy okazji ucząc się wykorzystywania nowych umiejętności.

W rezultacie 10-miesięcznych działań wolontariuszy można było zaobserwować szereg efektów, które wypełniały założone cele projektu. Koordynatorzy placówek zgodnie podkreślali, że najlepiej widoczne są one wśród grup podopiecznych placówek, z którymi regularnie przez długi okres pracowali poszczególni wolontariusze. Po początkowej nieśmiałości i nieufności okazywanej wolontariuszowi, dzieci z czasem coraz swobodniej i chętniej wchodziły z nim w interakcje, przełamywały uprzedzenia i barierę językową, rozumiały idee wolontariatu i solidarności na których opierała się praca wolontariusza oraz rozwijały swoją wiedzę na temat obcych kultur. W szczególności istotna była indywidualna praca wolontariusza z dziećmi z różnych względów wykluczonymi, mniej lubianymi bądź niepełnosprawnymi - zadaniem wolontariuszy było poświęcenie im uwagi i osobista pomoc celem wyrównywania szans względem rówieśników (np. poprzez asystowanie podczas zajęć, pomoc w pracach domowych bądź zachęcanie do wspólnej zabawy podczas pracy z całą grupą).

Najlepszym przykładem zrozumienia idei solidarności przez wolontariuszy było włączenie się we wcześniej wspomniane działania związane z wybuchem pandemii (np.

szycie maseczek oraz drobna pomoc sąsiedzka) - pomimo, iż działania te nie należały do zakresu ich pracy wolontariackiej, chętnie przyłączyli się do nich.

Przystanek Młodych

Źródło finansowania:

działalność nieodpłatna

Przystanek Młodych to wieloletnia inicjatywa Regionalnego Centrum Wolontariatu, która ma za zadanie aktywizować młodzież i zapewnić chętnym ciekawe opcje samorozwojowe. W 2020 roku w ramach PM odbywały się zajęcia językowe z hiszpańskiego, angielskiego, francuskiego, włoskiego i niemieckiego. Ponadto przez cały rok były organizowane wydarzenia specjalne. Z powodu narastającego zagrożenia epidemiologicznego wszystkie działania zostały przystosowane do formuły online. W zajęciach zazwyczaj brało udział 10 stałych uczestników i uczestniczek.

W cyklu wydarzeń specjalnych uczestnicy mogli posłuchać o wyprawie na Antarktykę, dowiedzieć się więcej o tworzeniu dobrego CV, odkryć tajemnice Ugandy, spotkać wolontariuszy zagranicznych podczas tzw. garden party, wziąć udział w festiwalu filmowym WatchDocs, porozmawiać o pochodzeniu słowa "wolontariat" (wykład prof. J. Bralczyka), wysłuchać opowieści o przygodach autostopowicza oraz uczestniczyć w debacie bożonarodzeniowej. W ramach projektu zorganizowana została też seria spotkań dla dziewcząt, na których zostały poruszone tematy samoakceptacji oraz wszelkich zaburzeń związanych z postrzeganiem siebie, orientacji psychoseksualnej i mitów na ten temat, stereotypów i ról płciowych, zdrowego funkcjonowania związków oraz wszelkich relacji międzyludzkich, antykoncepcji i prokreacji, ale też ryzykownych zachowań seksualnych oraz chorób przenoszonych drogą płciową, planowania rodziny, ciąży i porodu, asertywności i stawiania granic, idei zgody oraz konsekwencji nadużyć seksualnych z perspektywy prawnej.

Przystanek Młodych pomógł również w upowszechnianiu programów Unii Europejskiej wśród lokalnej społeczności. Bezpośredni kontakt z wolontariuszami z wielu krajów Europy przyczyniał się do zwiększania zainteresowania mobilnościami europejskimi.

Bądź zmianą

Źródło finansowania:

FRSE, Europejski Korpus Solidarności

Projekt „Be the Change”, podobnie jak inne projekty związane z goszczeniem wolontariuszy w naszym biurze, zakładał przyjęcie piątki ochotników. Mobilności większości wolontariuszy rozpoczęły się we wrześniu. Pierwsi wolontariusze dotarli na początku miesiąca i od razu zostali zaangażowani w wydarzenia specjalne – Silent Disco na Rynku, Kuchnię Społeczną oraz cykl spotkań z mieszkańcami osiedli socjalnych. Araceli, Monika, Clement i Vicky spędzili pierwsze tygodnie organizując pikniki, nasadzenia roślin na osiedlach oraz gry i zabawy dla różnych grup wiekowych. Ponieważ ich zadaniem było także wspieranie promocji RCW – już w pierwszym miesiącu przeszli kurs kręcenia filmów zorganizowany przez Biuro Wystaw Artystycznych i stworzyli scenariusz do krótkiego filmiku o ulicy przy której mieści się nasze Centrum. Nasza grupa otrzymała następnie wyróżnienie za stworzony paradokument! W październiku dołączyła do nas Anastasiia wraz

z którą cała grupa wzięła udział w akcji „Co dalej?” w ramach której malowaliśmy społecznie zaangażowane hasła na dziedzińcu Muzeum Dialogu Kultur.

Póki była możliwość odwiedzenia różnych placówek edukacyjnych, wolontariusze w zespołach kilkuosobowych razem z koordynatorką odwiedzali szkoły w regionie. Proponowane tematy zajęć obejmowały wprowadzenie do kultury danego kraju, podstawowe informacje o UE i mobilnościach europejskich, przeciwdziałanie ksenofobii i mowie nienawiści. Z tematyką dotyczącą hejtu odwiedziliśmy aż 8 wiejskich szkół w ciągu jednego tygodnia.

Niestety, wkrótce potem większość działań musieliśmy przenieść on-line stąd liczne spotkania kulinarne (wspólne gotowanie potraw z różnych krajów), warsztaty na zoomie (przede wszystkim w ramach Przystanka Młodych) oraz zajęcia w plenerze (sprzątanie rezerwatów przyrody, integracja na Kadzielni i wspólne zjazdy tyrolką). W grudniu wolontariusze europejscy przygotowali cykl zajęć o tradycjach świątecznych i ciekawych zwyczajach swoich krajów, prowadzili spotkania on-line oraz samodzielnie przygotowali Maraton Pisania Listów Amnesty International. Ponadto włączyli się w organizację Gali Wolontariatu (z powodu obostrzeń także on-line), pomoc dla ośrodka dla dzieci z niepełnosprawnościami oraz wysyłanie świątecznych życzeń do DPS. Z racji tego, że biuro i szkoły były ciągle wyłączone z użytku, wolontariusze przez dwa bądź trzy dni w tygodniu odwiedzali z zajęciami przedszkola na terenie Kielc, świetlice środowiskowe oraz inne miejsca, które jeszcze nie były zamknięte. Pomogło to zachować ich zapał do pracy oraz przynajmniej częściowo pozwolić na żywy kontakt z ludźmi.

Aktywna edukacja

Źródło finansowania:

FRSE, Europejski Korpus Solidarności

“Aktywna Edukacja” to kolejna edycja projektu edukacyjnego EKS, w ramach którego grupa 13 wolontariuszy przyjeżdża do Kielc na cały rok szkolny aby uczyć metodami edukacji pozaformalnej podopiecznych dziewięciu placówek edukacyjnych: szkół, przedszkoli i świetlicy młodzieżowej.

Na chwilę obecną, całokształt projektu można uznać za realizowany według planu, pomimo wystąpienia różnego rodzaju trudności, głównie spowodowanych trwającą pandemią.

Rekrutacja uczestników zajęła znacznie więcej czasu niż planowano (z powodu pandemii koronawirusa napływało stosunkowo niewiele kandydatur, ponadto zmagaliśmy się z licznymi trudnościami związanymi z restrykcjami i utrudnieniami w transporcie osób oraz ograniczeniami wjazdu do Polski z krajów spoza UE). Dlatego też pierwsi wolontariusze rozpoczęli działania zgodnie z planem - we wrześniu, a ostatni wolontariusz przyjechał dopiero pod koniec grudnia.

Również ze względu na obawy i utrudnienia związane z pandemią, dwie placówki goszczące wolontariuszy zrezygnowały ze współpracy. Pomimo długiego okresu kompletowania zespołu wolontariuszy, po przyjeździe wszyscy rozpoczęli realizację założeń projektu w wyznaczonych placówkach. Okoliczności realizacji projektu nie były łatwe - wszystkie placówki edukacyjne działały według zaostrzonego reżimu sanitarnego, co znacznie utrudniało działania (w szczególności - brak możliwości organizacji wydarzeń dla całych społeczności tych placówek, a nawet ograniczona możliwość pracy z poszczególnymi grupami podopiecznych). Ponadto, od początku roku szkolnego dwukrotnie (okresowo)

wprowadzano tryb nauki zdalnej, a przypadki koronawirusa (zarówno w placówkach, jak i wśród grupy wolontariuszy) wielokrotnie dezorganizowały pracę wolontariuszy i zmuszały do realizacji zadań w formie zdalnej i w ograniczonym zakresie. Pomimo problemów, cykliczne spotkania mające pomóc w utrzymaniu jakości projektu (z wolontariuszami, koordynatorami placówek, mentorami, mate'ami) odbywały się co do zasady regularnie.

W stosunku do poprzedniej edycji projektu ("Wolontariusze dla Solidarności"), w planie projektu uwzględniono wiele działań związanych z edukacją ekologiczną. W placówkach powstały ogródki edukacyjne, będące miejscem prowadzenia zajęć i zabaw, a podczas zajęć artystycznych często używano materiałów z recydingu.

W ciągu pierwszego semestru działań (wrzesień 2020 - styczeń 2021) z powodu pogarszającej się sytuacji związanej z pandemią w kraju, narastały trudności w realizacji założonych celów, jednak cała grupa wolontariuszy dzielnie kontynuowała swoje działania.

Pomagaj. Więcej.

Źródło finansowania:

FRSE, Europejski Korpus Solidarności

Projekt zakładał mobilność dla ośmiu wolontariuszy z krajów UE tj. Hiszpanii, Holandii, Włoch, Francji, a także Armenii i Gruzji w ramach wolontariatu indywidualnego.

Projekt "Volunteer. More" miał na celu budowanie i wzmacnianie postaw solidarności oraz aktywnego obywatelstwa w 4 placówkach edukacyjnych i kulturalnych w Kielcach i Ostrowcu Świętokrzyskim, czyli drugim największym, po Kielcach, mieście w regionie i w społecznościach z nimi związanych (uczniowie z mniejszymi szansami i z niepełnosprawnościami, rodzice, pracownicy oraz osoby zamieszkujące w pobliżu placówek) poprzez zaangażowanie ośmiu młodych ludzi młodych w sześciomiesięczny projekt Europejskiego Korpusu Solidarności.

Rekrutacja rozpoczęła się w grudniu. Wpłynęła bardzo duża liczba CV i listów motywacyjnych. Kandydaci zostali poproszeni o przygotowanie prezentacji multimedialnej o swoim kraju, która była przedstawiana na ostatnim etapie rekrutacji zaplanowanym na początek stycznia 2021. Przyszli wolontariusze zainteresowani byli zwłaszcza pomocą w Kieleckim Centrum Kultury, które dla pary wolontariuszy oferuje działania takie jak: pomoc w organizacji koncertów, spotkań autorskich, warsztatów edukacyjnych, spektakli, wystaw oraz w obsłudze zaplecza scenicznego.

2.2 Projekty lokalne Europejskiego Korpusu Solidarności

Wolontariat w terapii I

Źródło finansowania:

FRSE, Europejski Korpus Solidarności

Projekt realizowany od maja 2019 roku do września 2020. Projekt finansowany był ze środków Europejskiego Korpusu Solidarności. W ramach projektu nawiązaliśmy współpracę z Ośrodkiem Leczenia Uzależnień w Pałęgach. Projekt miał na celu zaangażowanie młodzieży przebywającej w Ośrodku w wolontariat. Miało to być uzupełnienie terapii oraz

pokazanie osobom uzależnionym, że mimo trudności, z którymi się borykają, mogą zrobić coś dobrego dla innych i są komuś potrzebni.

Celem projektu miało być zapewnienie możliwości działań wolontariackich pacjentom ośrodka już na etapie leczenia. Dla wolontariuszy RCW projekt był okazją do tego, aby uświadomili sobie z jakimi problemami borykają się osoby uzależnione.

W ramach aktywności wolontariackiej pacjenci ośrodka w każdym miesiącu mieli zaplanowane spotkanie z przedstawicielami RCW oraz wykonywali jedną aktywność wolontariacką. Odwiedzili Dom Pomocy Społecznej, w którym pomagali w pracach porządkowych, wzięli udział w pikniku integracyjnych w ramach projektu "Centrum Usług - Współpraca na rzecz społeczności lokalnej", spotkaniu dla osób niewidomych Gala Reha, szkoleniu dotyczącym pracy z osobami niepełnosprawnymi. Podczas pandemii wolontariusze z Ośrodka szyli maseczki, które zostały później przekazane do kieleckich szpitali i domów pomocy społecznej.

Ze względu na panujące obostrzenia nie odbyło się uroczyste zakończenie projektu, projekt został podsumowany na spotkaniu zorganizowanym w Ośrodku. Część pacjentów, która skorzystała z udziału w projekcie, po zakończeniu swojego leczenia pojawiała się na spotkaniach dla wolontariuszy lub utrzymywali z nami kontakt, deklarując chęć pomocy i dalszych działań.

Wolontariat w terapii II

Źródło finansowania:

FRSE, Europejski Korpus Solidarności

Projekt rozpoczął się w październiku 2020 roku. Była to kontynuacja działań rozpoczętych w ramach projektu Wolontariat w terapii. Grupa inicjatywna ponownie otrzymała dofinansowanie w ramach Europejskiego Korpusu Solidarności na realizację tych działań. Ponieważ poprzedni projekt zakończył się dużym sukcesem, pacjenci Ośrodka oraz kadra wskazywali potrzebę kontynuacji działań, podjęliśmy decyzję o realizacji drugiej edycji projektu. Projekt będzie trwał 12 miesięcy. Jego celem, podobnie jak poprzedniego, jest zaangażowanie pacjentów Ośrodka Leczenia Uzależnień w aktywność wolontariacką.

Działania projektowe w 2020 roku rozpoczęły się od szkolenia pacjentów Ośrodka z podstaw wolontariatu. Następnie odbyli szkolenie dotyczące pracy z osobami niewidomymi. Przed świętami Bożego Narodzenia przygotowali kartki, które zostały przekazane pacjentom szpitali i domów pomocy społecznej.

Miejsce dla każdego każdy dla miejsca

Źródło finansowania:

FRSE, Europejski Korpus Solidarności

W ramach tego projektu planujemy realizację cyklu inicjatyw sąsiedzkich dla mieszkańców ulicy Żeromskiego, odbędą się także integracyjne pikniki dla wszystkich chętnych. Główne działania realizowane będą w 2021 roku.

2.3 Programy związane z rozwojem wolontariatu

Partnerstwo dla wolontariatu

Źródło finansowania:

Narodowy Instytut Wolności- Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego- Program Wspierania i Rozwoju Wolontariatu Długoterminowego na lata 2018-2030- Partnerstwo dla Wolontariatu

Regionalne Centrum Wolontariatu w Kielcach w partnerstwie z Diecezjalnym Centrum Wolontariatu realizowało działania w ramach Korpusu Solidarności - Programowi Wsparcia i Rozwoju Wolontariatu Długoterminowego na lata 2018-2030. Pierwszy etap realizacji przypadł na lata 2018-2020, następnie w 2020 r. wnioskowaliśmy o kolejną edycję. Program jest dedykowany wolontariuszom, koordynatorom wolontariatu, organizatorom oraz otoczeniu wolontariatu.

W 2020 r. w związku z sytuacją pandemiczną większość spotkań odbyła się w formie online, za pomocą narzędzia zoom.

Regionalne Centrum Wolontariatu w partnerstwie z Diecezjalnym Centrum Wolontariatu w ciągu dwóch lat trwania Programu zrealizowało w sumie:

- 31 działań skierowanych do wolontariuszy, w których wzięło udział 582 ochotników,
- 26 działań dla koordynatorów, z których skorzystało w sumie 194 osoby,
- 22 działań dla organizatorów wolontariatu, w których udział wzięło łącznie 142 liderów i kierowników,
- 8 spotkań lokalnych koalicji wolontariatu, dzięki którym powstały 4 projekty na rzecz wolontariatu, w które łącznie było zaangażowanych 58 osób z Kielc, Ostrowca Świętokrzyskiego, Kielc i Skarżyska Kamiennej.

Na wyróżnienie zasługuje zaangażowanie wolontariuszy Korpusu Solidarności z województwa świętokrzyskiego, którzy w odpowiedzi na potrzeby, jakie generuje pandemia, rozpoczęli działania pomocowe. Wolontariusze w pierwszym okresie pandemii szyli maseczki dla medyków, pensjonariuszy i pracowników domów pomocy społecznej. Wolontariusze wspomagali seniorów, którzy ze względu na koronawirusa pozostawali w domach. Pomoc polegała na robieniu zakupów, wykupywaniu leków. Postawa wolontariuszy była i jest godna naśladowania, a także wskazuje na ich poczucie solidarności oraz obywatelskiej odpowiedzialności.

Naszym największym sukcesem w trakcie realizacji projektu było otwarcie Lokalnego Centrum Wolontariatu w Ostrowcu Świętokrzyskim. Miało na to wpływ wiele czynników. Korpus Solidarności dał nam narzędzia do tego, by realizować naszą misję i cele organizacji jeszcze prężniej i na większą skalę. Dzięki cyklom szkoleń dla wolontariuszy, koordynatorów, organizatorów i spotkań otoczenia wolontariatu zysaliśmy nowych odbiorców i wyszliśmy z inicjatywą poza powiat kielecki. Jest to dla nas szczególnie ważne, ponieważ dzięki naszemu zaangażowaniu możemy odpowiedzieć na potrzeby mieszkańców kolejnego miasta w województwie świętokrzyskim. Jest to dla nas duża zmiana, dzięki Korpusowi Solidarności, Regionalne Centrum Wolontariatu w Kielcach staje się instytucją wiodącą w całym regionie. Ponadto, Lokalne Centrum Wolontariatu jest zarejestrowane na platformie Systemu Obsługi Wolontariatu, promuje Korpus Solidarności w Ostrowcu Świętokrzyskim oraz zachęca do długoterminowego działania wolontariuszy. Osoby zaangażowane w LCW współpracują z zespołem Regionalnego Centrum Wolontariatu

w Kielcach, przygotowują strategię działania, zarządzania wolontariatem oraz nowe idee, kierunki działań, które nieustannie popychają wolontariat ku rozwojowi. Wspólnie staramy się rozwijać różnorodne formy wolontariatu i wysoką jakość prowadzonych działań. Regionalne Centrum Wolontariatu oferuje również zróżnicowane formy doradztwa i poradnictwa w zakresie wolontariatu Lokalnemu Centrum Wolontariatu w ramach Korpusu Solidarności.

Centrum Usług - Współpraca na rzecz społeczności lokalnej

Źródło finansowania:

Fundusze europejskie- program regionalny rozwoju woj. Świętokrzyskiego

Centrum Usług - Współpraca na rzecz społeczności lokalnej to projekt realizowany w partnerstwie z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie oraz 11 gminami powiatu kieleckiego. Realizowany jest w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020 współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego. Działania realizowane są od 05.2019 r. do 12.2021 r. W ramach swoich zadań RCW zapewnia wsparcie wolontariuszy dla Podopiecznych pieczy zastępczej oraz osób korzystających z pomocy gminnych ośrodków pomocy społecznej (osoby starsze/niesamodzielne, dzieci z rodzin z bezradnością). Wspieramy gminne ośrodki pomocy społecznej w pozyskiwaniu wolontariuszy oraz w pracy z nimi. Działania wolontariuszy skierowane są na dzieci, osoby starsze oraz osoby niepełnosprawne/niesamodzielne. W ramach zadań wolontariusze spotykają się z dziećmi pomagając im w nauce, organizują warsztaty plastyczne oraz czas wolny podczas trwania grup wsparcia, organizują spotkania dla seniorów.

W 2020 r., ze względu na trwającą pandemię, większość działań prowadzona była w formie spotkań online. Wolontariusze regularnie prowadzili korepetycje dla dzieci mających trudności w nauce. Ze wsparcia skorzystało ponad 10 Podopiecznych. W ramach projektu zostały także zakupione wyprawki szkolne dla dzieci korzystających ze wsparcia wolontariuszy. Wolontariusze w ramach projektu organizowali także czas wolny dla grup dzieci, które wraz z rodzicami brały udział w warsztatach umiejętności rodzicielskich odbywających się na terenie poszczególnych gmin partnerskich. W 2020 roku odbyło się 10 takich spotkań w formie stacjonarnej. Stacjonarnie odbyło się także spotkanie dla seniorów na terenie gminy Bodzentyn.

Na kolejny rok zaplanowane zostały warsztaty plastyczne dla dzieci, spotkania dla seniorów, spotkania świąteczne, impreza integracyjna dla uczestników projektu oraz szkolenie wyjazdowe dla wolontariuszy. Są to działania przesunięte z 2020 roku, które nie zostały zrealizowane ze względu na panujące wtedy obostrzenia.

XV Świętokrzyska Gala Wolontariatu

Źródło finansowania:

działalność nieodpłatna

5 grudnia 2020 roku w formie online, na platformie zoom odbyła się XV Świętokrzyska Gala Wolontariatu. Jak co roku została zorganizowana we współpracy z Diecezjalnym Centrum

Wolontariatu oraz Wolontariatem Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie. Gala to okazja do świętowania Międzynarodowego Dnia Wolontariusza. Podczas uroczystości nagrodzone zostają osoby, które niosą bezinteresowną pomoc i swoją postawą stanowią wzór do naśladowania. Najaktywniejsi wolontariusze otrzymują największe wyróżnienie, czyli Laur Wolontariatu.

Podczas XV Gali przyznane zostały także nagrody w następujących kategoriach: Miejsce Przyjazne Wolontariuszom i Nadzieja Wolontariatu. Na Gali online obecnych było ponad 90 osób. Uroczystość uświetniły występy artystyczne oraz przemówienia zaproszonych gości.

Przed Galą zorganizowane został Tydzień Wolontariatu, który trwał od 30 listopada do 4 grudnia. Celem Tygodnia Wolontariatu było promowanie aktywności wolontariackiej. Podczas niego odbyło się:

- poniedziałek 30.11.2020 r.: spotkanie z byłymi laureatami Gali Wolontariatu, którzy zachęcali wolontariuszy do intensyfikacji działań ,
- wtorek 1.12.2020 r.: dokument o wolontariacie oraz dyskusja,
- środa 2.12.2020 r.: szkolenie online „I Ty możesz zostać wolontariuszem”,
- czwartek 3.12.2020 r.: rywalizacja szkół - quiz z wiedzy o wolontariacie,
- piątek 4.12.2020 r.: spotkanie w ramach Eurodesk - spotkanie z Eurodesk Islandia,
- sobota 5.12.2020 r.: Gala Wolontariatu online transmitowana na żywo przez YouTube. Wręczenie Laurów Wolontariatu.

Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy 2020

Źródło finansowania:

działalność nieodpłatna

W 2020 roku odbył się 28. Finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy. Regionalne Centrum Wolontariatu po raz kolejny działało jako sztab WOŚP. W naszym sztabie kwestowało 150 wolontariuszy. Kwota zebrana podczas Finału to 88 506,52. Jest to najwyższa dotychczas zebrana kwota. Tematem 28. Finału WOŚP było zapewnienie najwyższych standardów diagnostycznych i leczniczych w dziecięcej medycynie zabiegowej.

Biuro Pośrednictwa Pracy Wolontariackiej

Źródło finansowania:

działalność nieodpłatna

Działania lokalne są jednym z filarów Centrum. W każdą środę o 16.30 w Regionalnym Centrum Wolontariatu przeprowadzane są spotkania dla wolontariuszy, podczas których poruszaliśmy tematy związane z wolontariatem, sprawami społecznymi oraz przeprowadzaliśmy warsztaty i dyskusje. Od marca do grudnia 2020 r. ze względu na pandemię spotkania odbywały się w formie online. Wykorzystaliśmy do tego platformę zoom, która umożliwiała wolontariuszom pracę w grupach. Mimo trudności, jakie generowała pandemia, wolontariusze cały czas kontynuowali swoje działania. Do najważniejszych działań wolontariackich należały:

- udzielanie korepetycji online dzieciom i młodzieży, którzy są podopiecznymi PCPR oraz innymi, zgłaszającymi zapotrzebowanie na pomoc. W okresie od marca do grudnia, w sumie w udzielanie korepetycji było zaangażowanych 30 wolontariuszy, którzy pomogli ponad 30 uczniom i uczennicom;
- pomoc seniorom w dobie pandemii koronawirusa - wolontariusze odwiedzali seniorów, pomagali im w robieniu zakupów czy wyprowadzeniu psa. W sumie w tę pomoc było zaangażowanych 10 wolontariuszy;
- akcja szycia maseczek dla medyków. 25 wolontariuszy Regionalnego Centrum Wolontariatu przekazało ponad 3000 maseczek, które trafiły do szpitali i domów pomocy społecznej w województwie świętokrzyskim. Dzięki środkom Korpusu Solidarności, nasi Wolontariusze realnie wsparli tych, którzy byli na pierwszym froncie walki z pandemią, na samym początku jej trwania;
- udział w wydarzeniach kulturalnych. Wolontariusze Centrum wsparli Festiwal Hurra Art organizowany przez Teatr Lalki i Aktora „Kubuś”. W sumie działania wolontariackie trwały dwa tygodnie;
- udział wolontariuszy podczas Międzynarodowego Festiwalu Sportów Płazowych, podczas którego przez tydzień ponad 20 wolontariuszy wspierało organizatorów;
- udział w zbiórkach na rzecz byłej wolontariuszki chorej na mukowiscydozę oraz na rzecz dziecka chorego na nowotwór. W sumie ponad 30 wolontariuszy było zaangażowanych w kilkanaście dni zbiórek pieniężnych, podczas których kwestowali na rzecz chorych Kielczanek.

W sumie w 2020 r. z poradnictwa skorzystało około 150 osób w różnym wieku, które zostały zapoznane z: prawami i obowiązkami wolontariusza, zasadami bezpieczeństwa związanymi z pracą w poszczególnych organizacjach, odpowiednimi postawami wolontariusza oraz miejscami, w których wolontariusz może pomagać.

Wolontariusze są zaangażowani w wolontariat m.in w: Schronisku dla Bezdomnych Zwierząt w Dyminach, Domu Pomocy Społecznej im. F. Malskiej, Domu Pomocy Społecznej im. Jana Pawła II, Domu Pomocy Społecznej im. J. Sobieskiego, Muzeum Zabawy i Zabawek, Teatrze Kubuś, a także w formie zdalnej oraz przy okazji zbiórek.

Wolontariusze lokalni angażowali się także w wolontariat akcyjny, tj. Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, One Billion Rising, Maraton Pisania Listów Amnesty International, Dzień Ziemi, czy Good Deeds Day.

Wolontariusze swoją postawą, zaangażowaniem, zachowaniem promują wartości tj.: solidarność, współzawodnictwo, pomocniczość, tolerancja, otwartość i szacunek. Dzięki ich zaangażowaniu Kielce zmieniają się na lepsze.

2.4 Projekty związane z rozwojem aktywności społecznej

Bez Tabu

Źródło finansowania:

dotacja Urzędu Miasta Kielce

Projekt trwał od czerwca do listopada 2020 roku i był finansowany ze środków Budżetu Obywatelskiego Miasta Kielce. Celem zajęć edukacyjnych Bez Tabu było profesjonalne (prowadzone przez specjalistów – pedagogów, ginekologów, seksuologów, psychologów, itp.) edukowanie dziewcząt i młodych kobiet w zakresie edukacji seksualnej

i podejmowania odpowiedzialnych decyzji dotyczących planowania ciąży. Zależało nam, by w czasie zajęć podjąć temat odpowiedzialności za relacje intymne, zdrowego funkcjonowania w związku i w rodzinie w tym omówić kwestie związane z możliwością zarażenia się chorobami przenoszonymi drogą płciową a także w pogłębiony sposób zapoznać uczestniczki z prawnymi aspektami przemocy seksualnej. Uczestniczki ćwiczyły techniki samoobrony, rozmawiały o tym w jaki sposób wspierać się nawzajem, wypróbowywały podczas odgrywania scenek stawianie granic i asertywność.

Projekt był potrzebny społecznie ze względu na brak szerokiej edukacji seksualnej w szkołach publicznych. Edukacja w tym zakresie niejednokrotnie opiera się na informacjach wyszukiwanych w internecie, nierzadko na stronach o wątpliwej jakości merytorycznej. Problemem jest także brak dostępu do specjalistów, którzy w sposób przystępny i dostosowany do wieku i wiedzy uczestniczek odpowiedzą na każde pytania i wątpliwości związane z tą niezwykle ważną sferą życia.

Długoterminowym celem projektu jest poprawa świadomości społecznej młodych kobiet i wzrost wiedzy dotyczącej zagrożeń wynikających z podejmowania ryzykownych zachowań seksualnych oraz tkwienia przez lata w przemocowych relacjach.

W poszczególnych modułach brało udział jednorazowo od 10 do 20 osób. Jako podsumowanie wydaliśmy broszurę edukacyjną w której znalazły się teksty opracowane przez wszystkie ekspertki zaangażowane w projekt. Broszura została rozdysponowana po placówkach edukacyjnych i miejskich. Uczestniczki zajęć dodatkowo na koniec cyklu spotkań mogły sobie zrobić własne koszulki oraz znaczki z hasłami wspierającymi kobiety.

Z projektu skorzystało 150 osób.

Piknik w Parku Dygasińskiego

Źródło finansowania:

dotacja Urzędu Miasta Kielce

Projekt zakładał realizację zwycięskiego projektu 6 edycji Budżetu Obywatelskiego o tym samym tytule. Wniosek został opracowany w ścisłej współpracy z inicjatorami projektu. Festiwal Sąsiedzki w Parku Dygasińskiego był wydarzeniem angażujące społeczność mieszkańców: integracja mieszkańców, animacje dla dzieci, warsztaty dla młodzieży i dorosłych i muzyka. To wszystko, aby mieszkańcy Kielce mogli spędzić ze sobą czas, poznać się i nawiązać prawdziwe więzi.

Niestety przez pandemię wirusa COVID-19 wydarzenie nie mogło odbyć się tak jak planowano – na wiosnę i zostało zorganizowane we wrześniu. Ze względu na pandemię oraz bardzo niesprzyjającą pogodę wydarzenie było realizowane w ograniczonej skali, ale mimo to udało się zorganizować wiele ciekawych aktywności.

W wydarzeniu uczestniczyło około 250 osób (mierzone ilością wydanych posiłków). Głównym rezultatem działania była integracja mieszkańców, promocja Parku jako miejsca aktywności obywatelskiej i spędzania czasu i zagospodarowanie wolnego czasu dzieci i młodzieży.

Goszczenie stażystów zagranicznych – projekt Mobilité des jeunes en insertion Occitanie

Źródło finansowania:

umowa partnerska, Erasmus +

Porozumienie podpisane z Maison de l'Europe de Nimes zakładało rozpoczęcie projektu w ramach Erasmus + o nazwie Mobilité des jeunes en insertion Occitanie 14 listopada 2020 r. Staż dla każdego z 5 francuskich uczestników trwał 13 tygodni. Przygotowania do przyjęcia stażystów rozpoczęły się na początku października 2020 roku. Koordynator projektu została wprowadzona przez opiekuna w szczegóły mobilności i skontaktowana z organizacją wysyłającą. Do połowy października powstały wszystkie niezbędne dokumenty oraz harmonogram projektu zatwierdzony przez francuską organizację wysyłającą. Równoległe od 15 października odbyła się rekrutacja potencjalnych uczestników. Po zamknięciu rekrutacji odbyło się spotkanie na platformie Zoom z koordynator francuskiej organizacji. Omówiono wszystkie nadesłane CV i listy motywacyjne uczestników, ich preferencje co do miejsca odbywania stażu, plan działania, harmonogram mobilności oraz wydarzeń kulturalnych przewidzianych w czasie trwania projektu. W drugiej połowie października odbyły się poszukiwania firm w których uczestnicy mieli pracować, z końcem miesiąca zostały one zatwierdzone oraz zostali wybrani koordynatorzy. W tym samym czasie odbyły się spotkania na platformie Zoom ze wszystkimi uczestnikami projektu.

Start projektu ze względu na wprowadzony lockdown w Polsce został przesunięty na 28 listopada. Po przyjeździe do Kielc odbyło się spotkanie powitalne w biurze w obecności koordynator i opiekuna projektu. Stażyści mieli możliwość odbyć staże w Kieleckim Centrum Kultury, Studio Mobius, Regionalnym Centrum Wolontariatu. Dwójka stażystów uczestniczyła w zajęciach z ceramiki w Bazie Zbożowej. Raz w tygodniu wszyscy uczestnicy brali udział w zajęciach z języka polskiego. 1 grudnia stażyści rozpoczęli pracę w firmach i instytucjach na terenie miasta. 5 grudnia grupa odwiedziła Studio Mobius, zaś 12 grudnia Klasztor na Karczówce. 18 grudnia odbyła się integracja wolontariuszy i stażystów. Odwiedziliśmy lodowisko oraz uczyliśmy się jeździć na gokartach z zachowaniem wszystkich obostrzeń sanitarnych. Przed świętami Bożonarodzeniowymi odbyło się spotkanie świąteczne ze stażystami, koordynatorem i opiekunem projektu na platformie Zoom. Zakończenie projektu przewidziane jest 27 lutego 2021 roku. W okresie od początku października do grudnia 2020 roku odbywały się cykliczne spotkania z opiekunem projektu w celu raportowania do Zarządu działań projektowych. W grudniu nagrane zostały ujęcia do krótkiego filmu promującego staże w ramach Erasmus + z udziałem wszystkich stażystów w ich placówkach.

2.5 Wymiany i seminaria międzynarodowe

EVS to ESC- evaluation meeting

Źródło finansowania:

FRSE, Erasmus +

Seminarium Ewaluacyjne „EVS to ESC” realizowane zostało w lutym 2020 przez Regionalne Centrum Wolontariatu i zaprzyjaźnione organizacji z Hiszpanii, Włoch, Bugłarię, Wielką Brytani, Armenii, Ukrainy, Egiptu, Jordanii i Węgier.

Projekt miał na celu podnoszenie jakości pracy na rzecz młodzieży w krajach UE i krajach partnerskich, w szczególności poprzez ściślejszą współpracę między organizacjami działającymi na rzecz rozwoju międzynarodowego wolontariatu młodzieżowej poprzez ewaluację dotychczasowych działań i przygotowanie się do kolejnych.

Projekt dał możliwość spotkania z wolontariuszami z wielu krajów, którzy pracowali w Regionalnym Centrum Wolontariatu przez ostatnie dziesięć lat i z koordynatorami wolontariatu. Oprócz wymiany dobrych praktyk w ramach projektu opracowaliśmy:

- kodeks wysokiej jakości projektów EKS,
- Karty Zasad Współpracy w ramach EKS,
- nowe pomysły na projekty w ramach EKS.

Dzięki projektowi powstała także seria wywiadów z byłymi wolontariuszami, które obejrzeć można tutaj:

<https://www.youtube.com/channel/UCgHmojZy2nIIS15MFT7itYg>

We are the others

Źródło finansowania:

FRSE, Erasmus +

Projekt rozpoczął się w lipcu 2019 roku i trwał do marca 2020 roku. Jego głównym działaniem była wymiana młodzieżowa skierowana do 30 młodych ludzi z Polski, Hiszpanii, Estonii, Litwy i Macedonii. Została zorganizowana między 26.01.2020 r. a 01.02.2020 r. w ośrodku wypoczynkowym "WIERNA" w Bocheńcu. Miała na celu obalenie stereotypów oraz szerzenie postawy tolerancyjnej wśród młodzieży.

Punktem kulminacyjnym wymiany była sztuka teatralna w całości przygotowana przez uczestników na podstawie 10 Przykazań Otwartego Człowieka wypracowanych podczas niej. Tym przedstawieniem chcieli zaprezentować zarówno mieszkańcom Kielc jak i internautom 10 cech, które powinien posiadać otwarty człowiek. By osiągnąć swój cel użyli 10-ciu krótkich scenek dotyczących codziennych spraw z życia każdego człowieka. Spotkali się z bardzo pozytywnym odbiorem widzów.

Przed wystawieniem sztuki teatralnej uczestnicy spędzili tydzień na zapoznawaniu się z metodami teatralnymi i dramowymi (lub doskonaleniu swojej wiedzy na ten temat) oraz przełamywaniu stereotypów. Dowiedzieli się również wielu rzeczy na temat państw europejskich, o których wcześniej niewiele słyszeli. Dla niektórych z uczestników była to pierwsza styczność z programem Erasmus+. Zaznajomili się oni z jego głównymi założeniami oraz zasadami działania.

Metody edukacji pozaformalnej: team building, gry terenowe, burze mózgów oraz praca w grupach pozwoliły na zrealizowanie takich celów, jak:

- poznanie i obalenie stereotypów,
- szerzenie postawy tolerancyjnej,
- poznanie innych, ale także siebie,
- otwarcie się na inne kultury,
- analiza postaw wobec innych w różnych krajach,
- poznanie podstawowych technik teatralnych,
- nawiązanie międzynarodowych znajomości,
- poprawa umiejętności językowych.

Wymiany i szkolenia międzynarodowe

Źródło finansowania:

FRSE, Erasmus +

Jednym z elementów działalności Organizacji są wymiany i szkolenia międzynarodowe (KA1) finansowane z programu Erasmus+. Co roku jesteśmy partnerem w wielu takich projektach. Pandemia utrudniła naszą działalność międzynarodową, wiosną wszystkie planowane projekty zostały odwołane lub przełożone. W 2020 przed pandemią zrealizowaliśmy 3 projekty (w Anglii, Czechach i Niemczech), natomiast w trakcie pandemii 2 (Niemcy, online). We wszystkich projektach wzięło udział łącznie 20 uczestników z otoczenia Regionalnego Centrum Wolontariatu.

Wolontariat Międzynarodowy Europejskiego Korpusu Solidarności

Źródło finansowania:

FRSE, Europejski Korpus Solidarności

Poza goszczeniem wolontariuszy międzynarodowych Europejskiego Korpusu Solidarności, jesteśmy również aktywni jako organizacja wysyłająca. W roku 2020 wysyłaliśmy na krótkoterminowy projekt wolontariacki 2 wolontariuszy. Obaj brali udział w wakacje w tym samym projekcie u organizacji Active Bulgarian Society. Swój projekt rozpoczęła również wolontariuszka, która miała spędzić rok w organizacji Coda di Lupo we Włoszech (Cagliari) jednak po niecałym miesiącu ze względu na problemy prywatne musiała zrezygnować i wrócić do Polski.

2.6 Partnerstwa Strategiczne

Gamification Methods for Educational Management

Źródło finansowania:

umowa partnerska, Erasmus +

W ciągu ostatnich 5 lat Komisja Europejska wspierała różne inicjatywy i projekty badające dziedzinę gier i grywalizacji jako metodologię wsparcia dla edukacji. Zdecydowaliśmy się włączyć w projekt tego typu, ponieważ dostrzegliśmy wartość grywalizacji w realizacji celów istotnych dla naszej organizacji. Gamification to projekt partnerstwa strategicznego, w którym RCW jest partnerem, natomiast liderem jest rumuńska organizacja Asociația Centrul Pentru Strategii de Dezvoltare a Tineretului.

W ramach działań przeanalizowaliśmy potrzeby naszej grupy odbiorców (osoby pracujące z młodzieżą i młodzież w wieku od 15 do 25 lat) w zakresie rozwijania i wykorzystywania metod i instrumentów grywalizacji w kontekstach edukacji pozaformalnej z perspektywą włączenia ich w formalne doświadczenia edukacyjne. Po przeprowadzeniu badań ankietowych przystąpiliśmy do opracowania zestawu aktywności przeznaczonych dla młodych ludzi, które następnie zostaną włączone do podręcznika dla edukatorów. Ponadto jako rezultat projektu powstanie kilka gier planszowych, które będą upowszechniać wiedzę o programie Erasmus+ i Unii Europejskiej.

One Step Up - Skills for Learning to Learn

Źródło finansowania:

umowa partnerska, Erasmus +

Strategiczny Projekt Erasmus+ “One Step Up - Skills for Learning to Learn” promuje podejście, które pomaga młodym ludziom zmaksymalizować ich wyniki w nauce, aktualizować i doskonalić swoje umiejętności, aby mogli robić postępy w procesie uczenia się.

Ogólnym celem projektu jest zapewnienie większych szans młodym ludziom na obszarach wiejskich, a także w obszarach miejskich i peryferii miejskich, aby uświadomić sobie proces uczenia się.

Cele projektu, które planuje się osiągnąć w ciągu 2 lat trwania projektu to:

- przeanalizowanie definicji i różnych kulturowych sposobów pojmowania nauki uczenia się
- przygotowanie narzędzi, które sprawią, że nauka umiejętności uczenia się będzie bardziej praktyczna i rozpoznawana.

W ramach projektu powstaną cztery produkty:

- Raport dotyczący analizy stanu wiedzy w odniesieniu do osób pracujących z młodzieżą i młodych ludzi oraz zalecenia dotyczące strategii uczenia się,
- Podręcznik szkoleniowy dla osób pracujących z młodzieżą,
- Podręcznik z ćwiczeniami do nauki,
- Otwarta platforma i materiały szkoleniowe wideo.

Liderem projektu jest rumuńska organizacja Agentia Nationala pentru Programe Comunitare in Domeniul Educatiei si Formarii Profesionale.

Time For tea

Źródło finansowania:

FRSE, Erasmus +

“Time for Tea” to dwuletni projekt strategiczny Erasmus+, który koordynuje Regionalne Centrum Wolontariatu wraz z partnerami z Wielkiej Brytanii, Włoch i Hiszpanii.

To projekt edukacyjny dla szkół i grup młodzieżowych, który wykorzystuje herbatę do dawania młodym ludziom głosu w sprawach, które są dla nich ważne. Zachęca do globalnego uczenia się, kreatywnego myślenia i działania społeczne. Jest prosty, zabawny i dostępny dla osób w każdym wieku, pochodzeniu lub umiejętnościach, gdziekolwiek na świecie. Metoda polega na tym, że młodzi ludzie przygotowują atrakcyjnie wyglądające opakowania na herbatę wraz z sformułowanymi przez siebie postulatami do decydentów.

W ramach projektu:

- IO1: Pakiety edukacyjny dla szkół: plany lekcji, szablony i materiały zapewniające nauczycielom narzędzia do realizacji projektów;
- IO2: Filmy 360 stopni: szkolenie w wirtualnej rzeczywistości pokazujące „na żywo” przykłady “Time for tea” w akcji;
- IO3: Książka z opowiadaniem „Time for tea”: źródło informacji dla szkół podstawowych w celu zaangażowania uczniów w problemy globalne;
- IO4: Podręcznik praktyki włączającej: narzędzia i techniki pracy z młodymi ludźmi z niepełnosprawnością, specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;

- IO5: Wirtualna Herbaciarnia: inkluzywna przestrzeń wirtualnego świata online do interakcji między młodymi ludźmi z różnych krajów, kultur i środowisk edukacyjnych, gdzie można dzielić się doświadczeniami i pomysłami na projekty;
- IO6: Wytyczne dotyczące polityki edukacyjnej: badania nad ramami polityki i podstawą dowodową do wywierania wpływu te na poziomie lokalnym, regionalnym lub krajowym.

Dodatkowe działania obejmują szkolenia, wydarzenia promujące i upowszechniające oraz spotkania międzynarodowe.

Projekt potrwa do końca 2021 roku.

Adult Education Through Sport - aETS

Źródło finansowania:

umowa partnerska, Erasmus +

Projekt „Adult Education Through Sport” to 18-miesięczne Partnerstwo Strategiczne organizowane przez organizacje z Polski, w Wielkiej Brytanii, Włoszech i Bułgarii.

Projekt ma na celu wspieranie osób edukujących dorosłych, poszerzanie i rozwijanie kompetencji edukatorów oraz inny personel wspierający dorosłych uczniów oraz promujący otwartą edukację i innowacyjne praktyki w erze cyfrowej.

Projekt realizuje następujące cele szczegółowe:

- Budowanie kompetencji praktyków pozaformalnej edukacji dorosłych w zakresie korzystania z edukacji poprzez: metodykę sportowa (ETS),
- Zbadanie metodologii ETS pod kątem praktycznych przykładów, promowanie i ulepszanie jej stosowania u osób dorosłych edukacja w całej Europie,
- Dzielenie się najlepszymi praktykami wykorzystania sportu w edukacji dorosłych.

W ramach projektu powstaną 3 produkty:

- Dziewięć filmów VR pokazujących różne metody pracy z dorosłym z wykorzystaniem edukacji przez sport;
- Zestaw narzędzi ETS – 12 praktycznych metod/ćwiczeń wykorzystujących sport do celów edukacyjnych,
- Platforma internetowa prezentująca wyniki.

Work Based Learning - The Entrance to the Professional Future

Źródło finansowania:

umowa partnerska, Erasmus +

“Work Based Learning – The Entrance to the Professional Future” to projekt Erasmus+ KA2, którego celem jest stworzenie środowiska skoncentrowanego na młodych ludziach, którzy będą mogli korzystać z mobilności związanych z praktycznym zdobywaniem wiedzy. Innymi słowy RCW było partnerem w projekcie, gdzie organizacje w nim uczestniczące pracują na rzecz polepszenia jakości praktyk zawodowych dla młodych ludzi.

Dzięki uczestnictwu w tym działaniu nasza organizacja miała szansę wzmocnić międzynarodowe partnerstwa, otworzyć się na nową sieć jednostek powiązanych ze szkolnictwem zawodowym oraz przygotować się do złożenia pierwszego wniosku w ramach Erasmus+ dla Szkolnictwa Zawodowego. Otwiera to nowe możliwości na przyszłość i nową gałąź działania. Dzięki projektowi zacieśniliśmy więzi z takimi partnerami jak hiszpański Mundus - organizacja doświadczona w przyjmowaniu praktykantów, jeden z liderów w tej dziedzinie w Hiszpanii, Horizont - bułgarska organizacja kierowana przez Denitę Andonową oraz lokalnie ZSTiO w Busku Zdroju.

PROPELLERS - Professional and Personal Experience through Lifelong Learning and Regular Sport

Źródło finansowania:

Europejska Agencja Wykonawcza ds. Edukacji i Kultury (EACEA)

Konsorcjum partnerów „Professional and Personal Experience through Lifelong Learning and Regular Sport” (PROPELLERS) to projekt strategicznego partnerstwa Erasmus+, którego celami są:

- Kompleksowy przegląd stanu wiedzy w zakresie uczestnictwa w sporcie, zdrowia fizycznego i zdrowia psychicznego w różnych grupach docelowych (dzieci, młodzież, dorośli i osoby w niekorzystnej sytuacji) w celu stworzenia podstaw dla programów uświadamiających w poszczególnych krajach,
- Promowanie holistycznego spojrzenia na zdrowie, podnoszenie świadomości znaczenia prozdrowotnych skutków aktywności fizycznej, dostarczanie teoretycznych i praktycznych informacji i doświadczeń na temat biopsychospołecznego modelu zdrowia poprzez „Kompleksową broszurę na temat zdrowia holistycznego i Edukacja przez sport”,
- Przygotowanie podstaw do rozwoju umiejętności zawodowych u trenerów i trenerów sportowych pracujących w edukacji przez sport poprzez przygotowanie narzędzi opartych na metodologiach Edukacji przez Sport, stosowanymi w 6 krajach projektu w Europie,
- Stworzenie dedykowanej platformy internetowej projektu integrującej moduły e-learningowe z modułami edukacyjnymi dla ostatecznych odbiorców docelowych, a także zapewniającą architekturę sieciową pomiędzy organizatorami, celami i interesariuszami.

Regionalne Centrum Wolontariatu jest liderem projektu. Projekt realizujemy z partnerami z Włoch (Mine Vaganti, MV International), Bułgarii (BulSport i Champions Factory), Hiszpanii (Uniwersytet w Extramadrze), Chorwacji (Zajednica Sportskih Uruga Grade Rijeke Rijecki Sportski Savex) i Grecji (Uniwersytet w Salonikach).

Leveraging Education Through Sports for Innovative Change Leading to Unification

Źródło finansowania:

Europejska Agencja Wykonawcza ds. Edukacji i Kultury (EACEA)

Projekt realizowany w ramach programu Erasmus+ Sport bazuje na współpracy partnerów z Włoch (Mine Vaganti NGO), Chorwacji (Zajednica Sportskih Uruga Grade Rijeke Rijecki Sportski Savex), Bułgarii (Bulsport) i Regionalnego Centrum Wolontariatu, które jest partnerem.

Celem projektu jest wspieranie integracji społecznej i równych szans osób niepełnosprawnych. W szczególności celem projektu jest prezentacja talentów i kwestionowanie stereotypów dotyczących niepełnosprawności w różnych kontekstach, głównie poza organizacjami sportowymi, takimi jak szkoły, organizacje pozarządowe i społeczności lokalne.

Partnerzy zamierzają zrealizować m.in. serię jednodniowych Turniejów „Sport dla Niepełnosprawności” przeznaczony dla klubów sportowych na poziomie podstawowym, szkół, organizacji pozarządowych i społeczności lokalnych w celu promowania, wspierania i podnoszenia świadomości na temat włączania osób niepełnosprawnych do poprzez sport.

Partnerzy przewidują realizację:

- Wymiana dobrych praktyk,
- Stworzenie narzędzi szkoleniowych,
- Stworzenie sieci ambasadorów,
- Organizacja czterech turniejów „Sport dla Niepełnosprawnych”.

Youth new personal & employable skills development

Źródło finansowania:

umowa partnerska, Erasmus +

Projekt strategiczny, prowadzony przez rumuńską organizację Institutul Roman de Educatie a Adulților. Partnerami są Regionalne Centrum Wolontariatu, a także ANOIKTO PANEPISTIMIO KYPROU z Cypru, FUNDACIO EURECAT z Hiszpanii, oraz BALKAN DISTANCE EDUCATION NETWORK BADEN z Serbii.

Poprzez projekt YNSPEED (Youth new personal and Employment Skills development) zajmujemy się 3 głównymi tematami współczesnej ery cyfrowej, takimi jak: fałszywe informacje, sztuczna inteligencja i edukacja na rzecz zrównoważonego rozwoju, a także ciągle interesującym i użytecznym tematem, jak nauka języka angielskiego, tym razem za pomocą technologii. W ramach projektu wdrażana jest platforma MOOC dla kursów dotyczących (krytycznych) umiejętności cyfrowych i korzystania z mediów (Fake News), sztucznej inteligencji, zrównoważonego rozwoju i nauki języka angielskiego z wykorzystaniem technologii.

W ten sposób 250 pracowników młodzieżowych i młodzieży w wieku 16-35 lat, chcących rozwijać i doskonalić takie umiejętności, mogłoby wziąć udział w MOOC, które poruszają gorące tematy dla współczesnego społeczeństwa cyfrowego. Kończąc takie kursy, mogą uzyskać dyplomy, które obecnie są już nieformalnie uznawane przez niektórych pracodawców (innym długofalowym celem projektu jest podjęcie wysiłków na rzecz walidacji tego rodzaju nieformalnie nabytych kompetencji) sprzyjających również zatrudnieniu wśród młodzieży. W związku z tym projekt YNSPEED zajmuje się otwartymi i innowacyjnymi praktykami uczenia się nieformalnego z wykorzystaniem platform cyfrowych, narzędzi i materiałów.

Głównym celem projektu jest zajęcie się otwartymi i innowacyjnymi praktykami uczenia się nieformalnego, dzięki którym młodzi ludzie z 5 krajów partnerskich w projekcie są świadomi procesu uczenia się i rozwijają konkretne zdolności, które poprawią ich umiejętności zawodowe, takie jak: krytyczne myślenie o fałszywych wiadomościach,

podejście i edukacja na rzecz zrównoważonego rozwoju z wykorzystaniem platform cyfrowych, narzędzi i materiałów.

Szczegółowe cele projektu, które planuje się osiągnąć w okresie 2 lat to:

- wyposażenie pracowników młodzieżowych i młodzieży znajdującej się w niekorzystnej sytuacji z 5 społeczności zaangażowanych w projekt w wiedzę istotną dla ich życia zawodowego i osobistego oraz doskonalenie ich umiejętności zawodowych przez okres 24 miesięcy;
- przygotowanie młodych ludzi z 5 społeczności konsorcjum projektowego do uczenia się przez całe życie, włączając ich w proces operacjonalizacji umiejętności krytycznego myślenia w odniesieniu do fałszywych wiadomości, sztucznej inteligencji i edukacji na rzecz zrównoważonego rozwoju w cyfrowej firmie na okres 24 miesiące;
- zaprojektować i zweryfikować narzędzia i materiały szkoleniowe promujące innowacje w uczeniu się (tj. kurs LET) z elastycznymi podejściami (tj. MOOC), które będą wykorzystywane w ramach partnerstwa dla bezpośrednich grup docelowych – pracowników młodzieżowych i młodzieży z obszarów znajdujących się w niekorzystnej sytuacji z tych 5 zaangażowanych społeczności w projekcie przez okres 24 miesięcy.

Projekt ma 4 intelektualne outputy:

- O1: Artificial Intelligence - MOOC course,
- O2: Fake news - MOOC course,
- O3: Education for Sustainable Development - a MOOC course,
- O4: Learning English with Technology - MOOC course.

Sportification: Using Gamification in Physical Activities and Sport Activities

Źródło finansowania:

Europejska Agencja Wykonawcza ds. Edukacji i Kultury (EACEA)

Jest to projekt strategiczny, w którym RCW pełni rolę partnera, natomiast koordynatorem jest organizacja Asociația Centrul Pentru Strategii de Dezvoltare a Tineretului z Rumunii. Pozostałe organizacje partnerskie to Agenzia di Promozione Integrata per i Cittadini in Europa z Włoch, Associação TDM Portugalii oraz Asociația "Aktivus jaunimas" z Litwy.

Projekt ma na celu rozwijanie i testowanie różnych narzędzi opartych na zasadzie grywalizacji w celu zwiększenia udziału młodych ludzi z peryferii dużych miast w zajęciach sportowych.

Opracowywane przez nas narzędzia sięgają od podręczników i wytycznych przeznaczonych dla nauczycieli, instruktorów sportu, nauczycieli sportu i osób pracujących z młodzieżą, po konkretne narzędzia wykorzystywane do grywalizacji, takie jak aplikacje powiązane ze stronami internetowymi, które monitorują aktywność fizyczną i czynią z niej formę rozrywki, oraz testy online, które dają wgląd w postęp poczyniony przez młodych ludzi w PA i sporcie.

W projekcie uczestniczy 400 młodych beneficjentów i 25 edukatorów, trenerów, pracowników młodzieżowych, którzy w równym stopniu korzystają z tego projektu.

Projekt podzielony jest na 5 outputów intelektualnych, które rozpowszechniane są poprzez 5 wydarzeń upowszechniających. Każdy z 5 partnerów konsorcjum współpracuje

przy projekcie, angażując kolejne 3 organizacje na poziomie lokalnym: szkoły, domy kultury, ośrodki sportowe oraz władze lokalne.

Projekt jest rozwijany przez okres 24 miesięcy, a wypracowane narzędzia mają wywrzeć wpływ na beneficjentów, a także przydadzą się organizacjom zrzeszonym.

TRY: non formal learning approaches and self-management practices

Źródło finansowania:

umowa partnerska, Erasmus +

„TRY: non formal learning approaches and self-management practices” to partnerstwo strategiczne Erasmus+ KA2 Edukacja Zawodowa koordynowane przez Aventura Marão Clube (AMC) z Portugalii, we współpracy z dwiema organizacjami pozarządowymi w tym Regionalnym Centrum Wolontariatu oraz Stowarzyszeniem PROREW i trzema szkołami kształcenia zawodowego i 3 gminami z Portugalii, Polski i Rumunii. Celem projektu jest podniesienie jakości i znaczenia kształcenia i szkolenia zawodowego poprzez wprowadzenie edukacji pozaformalnej w metodach kształcenia i szkolenia zawodowego. W ramach projektu chcemy zapewnić studentom rozwijanie umiejętności praktycznych, technicznych i biznesowych.

W ramach projektu powstają:

1. Badanie metod nauczania VET i praktyk zarządzania
2. Film dokumentalny
3. Nowe elementy stron internetowych szkół zawodowych
4. Nowe metody edukacji nieformalnej gotowe do wprowadzenia w szkołach
5. Nowe gry edukacyjne

Więcej o projekcie na stronie www.try-project.eu

2.7 Działalność związana z budowaniem sieci

PROM

Polska Rada Organizacji Młodzieżowych (PROM) jest związkiem stowarzyszeń polskich organizacji młodzieżowych oraz organizacji zrzeszających młodzież. Organizacje tworzące Radę działają jako równe i niezależne podmioty, które poprzez prowadzenie odrębnej działalności podejmują współpracę dla osiągnięcia celów Rady. Osoby, które tworzą PROM reprezentują swoje organizacje, jednakże działają na rzecz młodzieży polskiej.

W 2020 roku Regionalne Centrum Wolontariatu było reprezentowane przez Magdalenę Malec, Członka Zarządu RCW w kadencji 2017-2019.

Sieć Eurodesk

Regionalne Centrum Wolontariatu w Kielcach pozostaje aktywnym członkiem sieci Eurodesk Polska. W 2020 r. do grona konsultantek sieci Eurodesk dołączyły dwie koordynatorki Regionalnego Centrum Wolontariatu: Anita Piekacz i Magdalena Buczyńska. Wzięły one udział w czterodniowym szkoleniu w Warszawie, które dotyczyło: kompetencji multiplikatora Eurodesk, historii Eurodesku, narzędzi sieci, Programu Erasmus+ oraz Europejskiego Korpusu Solidarności. W ramach Eurodesku przeprowadzono: pikniki

informacyjne dotyczące możliwości wyjechania na wolontariat zagraniczny, staż lub pracę. Ponadto, w tygodniu poprzedzającym Galę Wolontariatu zorganizowano spotkanie na zoomie z Eurodesk Islandia, podczas którego wymieniono się doświadczeniami, a także pomysłami na pracę wolontarystyczną online.

W 2020 r. od czerwca do grudnia prowadziliśmy „InfoŚrody”, czyli cykliczne spotkania z multiplikatorką, która odpowiadała na pytania młodzieży zainteresowanej wolontariatem i innymi mobilnościami. Główny nacisk jest położony na działania informacyjne prowadzone przy okazji innych wydarzeń. W 2020 r. szczególnie wyróżniające się wydarzenia, które zostały zrealizowane w ramach uczestnictwa sieci, to, kampania Time to Move prowadzona przez Magdalenę Buczyńską i Anitę Piekacz, które miała za zadanie zachęcić do europejskich mobilności. Spotkania prowadzone były głównie przez online ze względu na pandemię koronawirusa.

OFOP

W środę 2 grudnia 2020 odbyło się wyborcze Walne Zebranie Członków OFOP, w trakcie którego Regionalne Centrum Wolontariatu reprezentowane było przez Wiktora Tutaja. Podczas spotkania przedstawiona została kondycja federacji pod kątem finansowym i organizacyjnym, przybliżone zostały także działania jakie są planowane.

Omówione zostało sprawozdanie finansowe i merytoryczne oraz przedstawiona została koncepcja zmian dotycząca funkcjonowania federacji i Programu Członkowskiego.

Rozdział 3
Podsumowanie

Rok 2020 był czasem wyzwań z jakimi nie mierzyliśmy się nigdy wcześniej jako organizacja młodzieżowa. Pandemia koronawirusa wpłynęła na wszystkie realizowane przez nas działania powodując konieczność czasowego zamknięcia biura, pracę z domów oraz prowadzenie większej ilości działań on-line (platforma zoom, google teams). Pomimo wyzwań, udawało nam się z sukcesem prowadzić wszystkie zaplanowane działania a także rozpoczynać kolejne projekty międzynarodowe. Dzięki dywersyfikacji źródeł finansowania oraz różnorodności prowadzonych przez nas projektów – udało nam się przetrwać trudny czas pandemii, a nawet pozytywnie wpłynąć na angażowanie społeczności Kielc w działania wolontariackie i solidarnościowe na rzecz medyków potrzebujących wsparcia.

