

**Sprawozdanie Merytoryczne za rok 2021**  
z działalności  
Stowarzyszenia Regionalne Centrum Wolontariatu w Kielcach

**Rozdział 1**  
**Informacje ogólne**

**1.1**  
**Dane teleadresowe:**

Adres: ul. Żeromskiego 36  
25-370 Kielce  
KRS 0000244954 data rejestracji 22.11.2005  
REGON 260059470  
NIP 959-171-68-05  
Strona Internetowa: [www.centrumwolontariatu.eu](http://www.centrumwolontariatu.eu)  
Social media:  
[www.facebook.com/RCWKielce](http://www.facebook.com/RCWKielce),  
[www.facebook.com/PrzystanekMlodych](http://www.facebook.com/PrzystanekMlodych),  
[www.facebook.com/EvsWolontariatEuropejski](http://www.facebook.com/EvsWolontariatEuropejski)  
[www.instagram.com/cw\\_kielce](http://www.instagram.com/cw_kielce)

**1.2**  
**Historia organizacji:**

Pomysł stworzenia miejsca, które skupiałoby wolontariuszy zrodził się w 1996 wśród pracowników Świętokrzyskiego Centrum Fundacji Rozwoju Demokracji. w wyniku konsultacji z organizacjami społecznymi i władzami samorządowymi zostało powołane Centrum Wolontariatu jako jeden z programów FRDL. w 1997 roku rozpoczęliśmy współpracę z siecią Centrów Wolontariatu w całej Polsce.

Początkowo działalność Centrum Wolontariatu w Kielcach wiązała się aktywnością. Organizowaliśmy akcje ogólnopolskie o wymiarze lokalnym, m.in uczestniczyliśmy w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy, w Akcji Nadzieja Polskiej Akcji Humanitarnej. Współorganizowaliśmy wiele akcji charytatywnych na rzecz organizacji pozarządowych: kwesty, koncerty muzyczne, festyny, Olimpiady Specjalne.

W 2005 roku podjęliśmy decyzję o rejestracji samodzielnego stowarzyszenia i rozpoczęliśmy realizację szeregu własnych projektów i działań społecznych. Od 2011 jesteśmy organizacją przyjmującą i wysyłającą wolontariuszy w ramach Europejskiego Korpusu Solidarności (wcześniej EVS) oraz cieszymy się statusem Organizacji Pożytku Publicznego. Nasze stowarzyszenie jest także członkiem założycielem Polskiej Rady Organizacji Młodzieżowych, członkiem Ogólnopolskiej Federacji Organizacji Pozarządowych oraz stale współpracuje

z organizacjami takimi jak Helsińska Fundacja Praw Człowieka (w ramach programu Inicjatywa Helsińska) oraz Narodowy Instytut Wolności (program Korpus Solidarności).

Od 2017 mamy stałą siedzibę przy ul. Żeromskiego 36 i jesteśmy punktem informacji młodzieżowej Eurodesk, prowadzimy także stale zajęcia samorozwojowe dla kielczan w ramach autorskiej inicjatywy Przystanek Młodych. Ponadto przez lata działań społecznych udało nam się opracować cykl akcji dorocznych akcji koordynowanych przez osoby z RCW: Good Deeds Day, Finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy, festiwal filmów dokumentalnych Watch Docs, One Billion Rising, 16 Dni Przeciwno Przemocy, Maraton Pisania Listów Amnesty International.

## **Rozdział 2** **Realizowane projekty**

### **2.1 Projekty międzynarodowe Europejskiego Korpusu Solidarności**

#### **Kalejdoskop Solidarności**

Źródło finansowania:

**FRSE, Europejski Korpus Solidarności**

Projekt “Kalejdoskop solidarności” trwał od września 2019 do czerwca 2020. w 2021 r. zakończyła się umowa finansowa.

W ramach projektu gościliśmy piątkę wolontariuszy: Nathana z Wielkiej Brytanii, Aitanę i Ixenta z Hiszpanii, Maurę z Włoch i Botana z Turcji. Rezultatami 10-miesięcznych działań były nasze odwiedziny w szkołach oraz organizacja wydarzeń dzięki którym mogliśmy dotrzeć do różnych grup odbiorców z ciekawą ofertą edukacyjną i samorozwojową (m.in. Żywa Biblioteka, International Party, Maraton Pisania Listów, Dzień Praw Człowieka, One Billion Rising).

Wolontariusze EKS byli także odpowiedzialni za promocję i prowadzenie cyklicznych zajęć na Przystanku Młodych (każdy/a z nich poprowadził min. 4 w miesiącu nieodpłatne warsztaty dla młodzieży), oraz wyjazdy do różnych placówek edukacyjnych. Odwiedzili szkoły podstawowe, przedszkola, szkoły ponadgimnazjalne, muzea, domy kultury, świetlice środowiskowe oraz instytucje pomocowe. Szczególnego docenienia wymaga fakt, że z własnymi - nie zawsze łatwymi w przygotowaniu i odbiorze - warsztatami udało im się docierać do szkół zarówno w Kielcach, jak i w mniejszych miejscowościach (Rudki, Bieliny, Makoszyn, Belno, Miechów). Jesteśmy również dumni z tego, że w ramach projektu nawiązaliśmy kontakty z różnymi organizacjami pozarządowymi oraz instytucjami, które wsparły nas w realizacji wydarzeń skupiających grupy odbiorców do których samodzielnie byłoby nam ciężko dotrzeć. Współpracowaliśmy z Domem Środowisk Twórczych (Pałacik Zielińskiego), gdzie gromadzą się głównie starsze osoby; Muzeum Dialogu Kultur (miejsce aktywizacji osób z mniejszości narodowych i etnicznych a także przestrzeń przyjazna osobom

z niepełnosprawnościami), Fundacją CampoSfera (projekty ekologiczne), Biurem Wystaw Artystycznych (przestrzeń na warsztaty kreatywne dla różnych grup odbiorców), Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli.

Dzięki projektowi zyskaliśmy nowych wolontariuszy do grupy lokalnej (osoby przychodzące na zajęcia niejednokrotnie angażowały się potem w inne aktywności w RCW), odkryliśmy nowe talenty wśród naszej grupy, dotarliśmy do mieszkańców wsi oddalonych tak znacznie od Kielc, że nie mieliśmy pojęcia o tym, że istnieją tam domy kultury, zaangażowaliśmy w nasze wydarzenia seniorów, oraz wypromowaliśmy część naszych stałych działań (informacje w prasie o naszym festiwalu filmowym, o happeningu oraz o wizytach wolontariuszy w małych miejscowościach).

Dzięki planowaniu, przygotowywaniu i realizacji zadań o różnym charakterze (wystąpienia, dyskusje, warsztaty, demonstracje) oraz zaangażowaniu w promocję (tworzenie treści na social media - filmy, zdjęcia, foldery, plakaty, ulotki) wolontariusze mieli okazję poznać "od podszewki" działania w NGO a także nabyć kompetencje przydatne na rynku pracy. Nauczyli się także pracy w zespole, prowadzenia zajęć metodami edukacji pozaformalnej, a także organizowania eventów (International Party oraz wiele działań obywatelskich i prawnoczułowieczych).

## **Be the change**

Źródło finansowania:

**FRSE, Europejski Korpus Solidarności**

W 2021 kontynuowaliśmy nasz projekt goszczenia wolontariuszy EKS (Europejski Korpus Solidarności). w naszym biurze pracowali: Vasiliki (Grecja), Clemont (Francja), Monika i Zohra (Gruzja), Anastasiia (Ukraina) oraz Araceli (Hiszpania). Wolontariusze rozpoczęli nowy rok od przygotowania Żywej Biblioteki on-line. ŻB to metoda edukacji o prawach człowieka, która zakłada spotkania 1:1 z osobą należącą do grupy narażonej na dyskryminację. w 2021 Regionalne Centrum Wolontariatu rozpoczęło proces certyfikacji pozwalający w przyszłości prowadzić ośrodek regionalny, szkolący edukatorów Żywej Biblioteki. w ramach organizowanej w styczniu autorskiej, kieleckiej edycji ŻB wolontariusze przygotowywali nie tylko promocję tego wydarzenia, ale również wzięli w nim udział jako "czytelnicy", dzięki czemu pogłębili swoją wiedzę na temat mniejszości w Polsce. Kontynuowany był także cykl spotkań integracyjnych (Office Day) połączony z przygotowywaniem warsztatów w szkołach i placówkach kultury. Kiedy obostrzenia pandemiczne na to pozwalały - wolontariusze jeździli po całym regionie prowadząc zajęcia międzykulturowe, odwiedzali również miejskie placówki wspierając je w działaniach społecznych i włączali się w organizowane przez RCW akcje wolontariackie. w 2021 wzięli udział m.in w akcji antyprzemocowej One Billion Rising, integracyjnych spotkaniach sąsiedzkich, piknikach, Młodzieżowych Mistrzostwach Świata w Boksie organizowanych przez Polski Związek Bokserski oraz AIBA (ich rolą było wsparcie logistyczne i językowe międzynarodowych grup), międzykulturowych zajęciach artystycznych, sprzątaniu rezerwatu Kadzielnia, dyskusjach o prawach człowieka, cotygodniowych warsztatach upowszechniających wiedzę o UE odbywających się w naszym biurze oraz promocji punktu informacji młodzieżowej Eurodesk. Kiedy z powodu nasilenia się zakażeń koronawirusem przechodziliśmy na pracę zdalną - wolontariusze uczyli się montować krótkie filmiki,

projektować plakaty oraz organizować zajęcia na platformie zoom (kontynuowaliśmy m.in tradycję wspólnego gotowania on-line z różnymi szkołami).

Wolontariusze w trakcie trwania projektu mieli okazję pracować z różnymi grupami wiekowymi - od szkoły podstawowej aż po studentów stosunków międzynarodowych, poznali także od środka pracę w organizacji pozarządowej i dowiedzieli się więcej na temat pisania projektów. Dzięki temu każdy z nich po powrocie do swojego kraju mógł w bardziej świadomy sposób planować swoją karierę i przyszłość.

## **Wolontariusze dla solidarności**

Źródło finansowania:

**FRSE, Europejski Korpus Solidarności**

W ramach tego projektu grupa 12 wolontariuszy zagranicznych, którzy przyjechali do Kielc na początku roku szkolnego 2019/2020, kontynuowała swoje działania. Zasadniczą część ich działań stanowiła codzienna praca w wyznaczonych placówkach edukacyjnych: 4 szkołach podstawowych, 5 przedszkolach i świetlicy młodzieżowej, w Kielcach oraz niedalekim Zagnańsku i Kowali. do głównych zadań każdego z nich należało między innymi: prowadzenie codziennych zajęć językowych, zajęcia związane z poznawaniem innych kultur i promowaniem wartości europejskich, czy indywidualna pomoc dzieciom wykluczonym i z mniejszymi szansami. Co ważne, każdy z wolontariuszy możliwie samodzielnie planował i realizował swoje działania z wykorzystaniem swoich własnych zainteresowań i umiejętności, np. sportowych, artystycznych, muzycznych i wielu innych.

Niestety z powodu pandemii, która wybuchała z początkiem drugiego semestru roku szkolnego, działania wolontariuszy zostały znacznie utrudnione. Po przeniesieniu społeczności szkolnych w tryb nauki zdalnej, wolontariusze kontynuowali jednak pracę używając metod i środków komunikacji zdalnej, sami przy okazji ucząc się wykorzystywania nowych umiejętności, jeszcze bardziej kreatywnie podchodząc do realizacji celów projektu. Wykorzystywali wiele różnych platform nauki zdalnej, tworzyli filmy edukacyjne oraz łączyli się z podopiecznymi na zajęciach zdalnych i realizowali gry i zabawy na wideokonferencjach. Pod koniec roku szkolnego wolontariusze mieli możliwość częściowego powrotu do pracy w placówkach dzięki otwarciu świetlic szkolnych oraz przedszkoli. Natomiast część wolontariuszy, która została w Kielcach po zakończeniu roku szkolnego, podczas letnich wakacji organizowała wypoczynek dla dzieci w mieście w ramach półkolonii oraz przygotowywała gry i zabawy w przestrzeni miejskiej dla młodzieży w Kielcach.

W rezultacie 10-miesięcznych działań wolontariuszy można zaobserwować szereg efektów, które wypełniają założone cele projektu. Koordynatorzy placówek zgodnie podkreślają, że najlepiej widoczne są one wśród grup podopiecznych placówek, z którymi regularnie przez długi okres czasu pracowali poszczególni wolontariusze. Po początkowej nieśmiałości i nieufności okazywanej wolontariuszowi, z czasem coraz swobodniej i chętniej wchodziły z nim w interakcje, przełamywały uprzedzenia i barierę językową, rozumiały idee wolontariatu i solidarności na których opierała się praca wolontariusza oraz rozwijały swoją wiedzę na temat obcych kultur. w szczególności istotna była indywidualna praca wolontariusza z dziećmi z różnych względów wykluczonymi, mniej lubianymi bądź niepełnosprawnymi - zadaniem wolontariuszy było poświęcenie im uwagi i osobista pomoc celem wyrównywania szans względem rówieśników (np. poprzez asystowanie podczas zajęć, pomoc w pracach domowych bądź zachęcanie do wspólnej zabawy podczas pracy z całą grupą). z innej perspektywy, praca wolontariusza przelożyła się na zrealizowanie konkretnych, bardzo

licznych zadań na rzecz placówek w których pracowali, począwszy od codziennych ćwiczeń językowych, po wydarzenia specjalne, skierowane do całej społeczności szkół i przedszkoli, takich jak obchody święta niepodległości czy dnia Europy.

Najlepszym przykładem zrozumienia idei solidarności przez wolontariuszy było włączenie się we wcześniej wspomniane działania związane z wybuchem pandemii (np. szycie maseczek oraz drobna pomoc sąsiedzka) - pomimo, iż działania te nie należały do zakresu ich pracy wolontariackiej, chętnie przyłączyli się do nich.

Oficjalna gala zakończenia projektu odbyła się w czerwcu - była to okazja do podsumowania całego, wyjątkowo trudnego roku szkolnego, w trakcie którego wolontariusze realizowali swój projekt. Część wolontariuszy została jednak w Kielcach dłużej - z powodu pandemii jedna z wolontariuszek zrezygnowała z udziału w projekcie, przez co wolontariuszka, która przyjechała na jej zastępstwo, zakończyła projekt dopiero w marcu 2021 roku. Obecnie projekt jest na etapie podsumowania końcowego i rozliczenia finansowego.

## **Aktywna Edukacja**

Źródło finansowania:

### **FRSE, Europejski Korpus Solidarności**

„Aktywna Edukacja” to kolejna edycja projektu edukacyjnego EKS, w ramach którego grupa 13 wolontariuszy przyjeżdża do Kielc na cały rok szkolny, aby uczyć metodami edukacji pozaformalnej podopiecznych dziewięciu placówek edukacyjnych: szkół, przedszkoli i świetlicy młodzieżowej.

Projekt oraz 12-miesięczna mobilność dla każdego z wolontariuszy rozpoczęła się w 2020 roku, całokształt projektu można uznać za zrealizowany według planu, pomimo wystąpienia różnego rodzaju trudności, głównie spowodowanych trwającą pandemią.

Rekrutacja uczestników zajęła znacznie więcej czasu niż planowano (z powodu pandemii koronawirusa napływało stosunkowo niewiele kandydatur, ponadto zmagaliśmy się z licznymi trudnościami związanymi z restrykcjami i utrudnieniami w transporcie osób oraz ograniczeniami wjazdu do Polski z krajów spoza UE). Dlatego też pierwsi wolontariusze rozpoczęli działania zgodnie z planem - we wrześniu, a ostatni wolontariusz przyjechał dopiero pod koniec grudnia. Również ze względu na obawy i utrudnienia związane z pandemią, dwie placówki goszczące wolontariuszy zrezygnowały ze współpracy. Pomimo długiego okresu kompletowania zespołu wolontariuszy, po przyjeździe wszyscy rozpoczęli realizację założeń projektu w wyznaczonych placówkach.

Okoliczności realizacji projektu nie były łatwe - wszystkie placówki edukacyjne działały według zaostrzonego reżimu sanitarnego, co znacznie utrudniało działania (w szczególności - brak możliwości organizacji wydarzeń dla całych społeczności tych placówek, a nawet ograniczona możliwość pracy z poszczególnymi grupami podopiecznych). Ponadto, od początku roku szkolnego dwukrotnie (okresowo) wprowadzano tryb nauki zdalnej, a przypadki koronawirusa (zarówno w placówkach, jak i wśród grupy wolontariuszy) wielokrotnie dezorganizowały pracę wolontariuszy i zmuszały do realizacji zadań w formie zdalnej i w ograniczonym zakresie. Obostrzenia wpływały również na wszystkie inne aspekty projektu: spotkania w biurze były ograniczone do minimum, a wolontariusze narzekali na niewiele możliwości spędzania wolnego czasu. Wszystko to z pewnością negatywnie wpływało na poziom motywacji wolontariuszy, chociaż wykazywali się oni wyrozumiałością wobec trudnych pandemicznych okoliczności. Otrzymywali też odpowiednie wsparcie mentorów i koordynatorów w tym trudnym czasie.

Pomimo problemów, cykliczne spotkania mające pomóc w utrzymaniu jakości projektu (z wolontariuszami, koordynatorami placówek, mentorami, mate'ami) odbywały się co do zasady regularnie.

W placówkach goszczących wolontariusze realizowali zadania z właściwym zaangażowaniem i kreatywnością. Były to głównie zajęcia językowe z języka angielskiego i ich języków narodowych, zajęcia artystyczne, kulturowe, czy też indywidualna pomoc dla dzieci z mniejszymi szansami.

W stosunku do poprzedniej edycji projektu („Wolontariusze dla Solidarności”), w planie projektu uwzględniono wiele działań związanych z edukacją ekologiczną. w placówkach powstały ogródki edukacyjne, będące miejscem prowadzenia zajęć i zabaw, a podczas zajęć artystycznych często używane są materiały z recyklingu.

Wszyscy wolontariusze sukcesywnie odbyli szkolenia on-arrival oraz mid-term organizowane w formie online przez Narodową Agencję.

W kwietniu grupa miała możliwość pomocy organizacji Młodzieżowych Mistrzostw Świata organizowanych przez Polski Związek Bokserski oraz AIBA w naszym mieście. Mieli możliwość poznania drużyn swoich państw oraz wspierać językowo działania organizatorów pod okiem koordynatorek z RCW, które dbały o zachowanie najwyższych standardów sanitarnych. Wiosna i wczesne lato obfitowały w działania integracyjne, pikniki dla społeczności lokalnej na świeżym powietrzu. dla osób zrekrutowanych zbliżające się wakacje oznaczały zakończenie 12-miesięcznej mobilności. w połowie czerwca wszyscy wolontariusze RCW wraz z koordynatorami EKS wzięli udział w spływie kajakowym, zwiedzaniu muzeum wsi kieleckiej wraz z obiadem w zabytkowej karczynie oraz integracyjnym grillu. w międzyczasie zaangażowani byli w przygotowania gali zakończenia projektu, która odbyła się w Szkole Podstawowej, dzięki uprzejmości Dyrekcji placówki. w wydarzeniu wzięli udział zaproszeni przez wolontariuszy koordynatorzy placówek goszczących wraz z dyrekcją, władze miasta, mentorzy, mate'ci, pracownicy RCW, a także wszystkie osoby włączone w działania projektowe. Podczas gali wręczone zostały podziękowania i prezenty dla wolontariuszy doceniające ich zaangażowanie i postawę w czasie projektu.. Podczas poczęstunku wszyscy zgromadzeni goście świętowali i mieli możliwość porozmawiać z wolontariuszami o ich dalszych planach.

Pomimo wakacji i zamkniętych placówek edukacyjnych pozostałe osoby z radością włączały się w działania na rzecz społeczności lokalnej. Niestety jedna z wolontariuszek z powodów osobistych i rodzinnych. Możliwość wydłużenia projektu przez innych wolontariuszy spotkała się z ogromną aprobatą, dzięki czemu dwójka wolontariuszy mogła przedłużyć swoje działania w placówkach.

Jesienią wolontariusze wrócili do placówek edukacyjnych, kontynuując działania w formie stacjonarnej, co bardzo ucieszyło wyczekujące ich obecności dzieci. z końcem listopada wszyscy uczestnicy zakończyli mobilności, obecnie projekt jest na etapie formułowania raportu końcowego.

**Pomagaj. Więcej.**

Źródło finansowania:

**FRSE, Europejski Korpus Solidarności**

Projekt. “Pomagaj.Więcej” to pierwsza edycja indywidualnej 6-miesięcznej mobilności w ramach Europejskiego Korpusu Solidarności po raz pierwszy w placówkach kultury miasta Kielce, Szkole Podstawowej nr 1 oraz Przedszkolu nr 5 w Ostrowcu Świętokrzyskim. Głównymi celami projektu było celu budowanie i wzmacnianie postaw

solidarności oraz aktywnego obywatelstwa, rozwój czytelnictwa u dzieci i młodzieży, promocja wydarzeń i oferty Miejskiej Biblioteki Publicznej, jak również Kieleckiego Centrum Kultury.

Organizacja działań projektowych tj. przygotowanie folderów informacyjnych, promocja projektu w systemie Pass rozpoczęła się w 2020 roku. Rekrutacja uczestników zajęła znacznie więcej czasu niż planowano (z powodu pandemii koronawirusa napływało stosunkowo niewiele kandydatur, ponadto zmagaliśmy się z licznymi trudnościami związanymi z restrykcjami i utrudnieniami w transporcie osób oraz ograniczeniami wjazdu do Polski z krajów spoza UE). Dlatego też pierwszych sześciu wolontariuszy rozpoczęło działania zgodnie z planem - w marcu 2021, a ostatnia wolontariuszka przyjechała dopiero z początkiem września. Pomimo problemów, związanych z wprowadzaniem obostrzeń cykliczne spotkania mające pomóc w utrzymaniu jakości projektu (z wolontariuszami, koordynatorami placówek, mentorami, mate'ami) odbywały się co do zasady regularnie w formie online lub stacjonarnie w biurze RCW.

Wszyscy wolontariusze po odbytej kwarantannie zostali wprowadzeni przez koordynatorów placówek w ich funkcjonowanie, planowane aktywności, wydarzenia w Kielcach. Obie wolontariuszki biorące udział w projekcie w Ostrowcu, zostały zakwaterowane w mieszkaniu i bardzo ciepło przyjęte 15 marca 2021 przez koordynator przedszkola. Grupa po pierwszym teście OLS sprawdzającym znajomość języka polskiego rozpoczęła cotygodniowe lekcje z wykwalifikowaną nauczycielką akademicką. Ogromnym sukcesem jeden z wolontariuszek było zdanie końcowego testu na poziomie B2 oraz swobodna komunikacja werbalna w języku polskim. w placówkach goszczących wolontariusze realizowali zadania z właściwym zaangażowaniem i kreatywnością.

W Kieleckim Centrum Kultury dwójka uczestników wspierała działania promocyjne i organizowane eventy, wolontariusz pomagający w filii Miejskiej Biblioteki Publicznej zapoznawał dzieci i młodzież z możliwościami e-sportu, ćwiczył wyobraźnię, pamięć, spostrzegawczość i orientację przestrzenną podczas aktywności z elementami narzędzi wirtualnej rzeczywistości.

W placówkach edukacyjnych dziewczęta wspierały głównie zajęcia językowe z języka angielskiego i ich języków narodowych, zajęcia artystyczne, kulturowe, czy też indywidualną pomoc dla dzieci z mniejszymi szansami. Wszyscy wolontariusze sukcesywnie odbyli szkolenia on-arrival organizowane w formie online przez Narodową Agencję.

W kwietniu grupa miała możliwość pomocy organizacji Młodzieżowych Mistrzostw Świata organizowanych przez Polski Związek Bokserski oraz AIBA w naszym mieście. Mieli możliwość poznania drużyn swoich państw oraz wspierać językowo działania organizatorów pod okiem koordynatorek z RCW, które dbały o zachowanie najwyższych standardów sanitarnych. Wiosna i wczesne lato obfitowały w działania integracyjne, pikniki dla społeczności lokalnej na świeżym powietrzu.

W połowie czerwca wszyscy wolontariusze RCW wraz z koordynatorami EKS wzięli udział w spływie kajakowym, zwiedzaniu muzeum wsi kieleckiej wraz z obiadem w zabytkowej karczynie oraz integracyjnym grillu. w czerwcu wolontariusze brali udział w wydarzeniu o tematyce związanej z promocją Konstytucji, a już wcześniej przygotowywali plakat z życzeniami dla Polski. 5 czerwca nasza wolontariuszka zorganizowała armeński Dzień Dziecka dla społeczności lokalnej dzieląc się tradycjami tego dnia tj. zapisywanie życzeń kredą na betonie przed Centrum Kultury, angażując dzieci w tradycyjne ormiańskie zabawy.

Wolontariusze pełniący funkcję mate'a w projekcie zorganizowali wycieczkę do Klasztoru na Karczówce ze zwiedzaniem, kolacją i czasem wspólnym. Wolontariusze promowali EKS w jednej ze szkół podstawowych na terenie Kielc. Takie samo wydarzenie z udziałem grupy projektu „Pomagaj.Więcej” z udziałem prezydenta odbyło się w Ostrowcu Świętokrzyskim. Jedna z uczestniczek projektu pomogła zorganizować i rozpromować całe

wydarzenie pt. „Finał akcji Puste Miski / Empty Bowls”, a cała grupa aktywnie brała udział w wydarzeniu, robiąc miski w pracowni ceramicznej, które później trafiły do kieleckich restauracji.

Wakacje obfitowały w liczne pikniki dla społeczności lokalnej. z końcem sierpnia odbyła się gala zakończenia projektu oraz poczęstunek dla wszystkich zaproszonych gości. Całokształt projektu można uznać za zrealizowany według planu na ten moment, pomimo wystąpienia różnego rodzaju trudności, głównie spowodowanych trwającą pandemią. Wolontariuszka, która przybyła do nas we wrześniu oraz jeden wolontariusz, któremu został przedłużony pobyt o kolejne 6 miesięcy, wspierają działania Miejskiej Biblioteki Publicznej. Ich wyjazd planowany jest z końcem marca. Okres trwania projektu na prośbę RCW, został przedłużony przez Narodową Agencję do maja 2022 roku.

## **Projekt wolontariatu długoterminowego**

Źródło finansowania:

**FRSE, Europejski Korpus Solidarności**

„Projekt wolontariatu długoterminowego w placówkach kultury i edukacyjnych” to kolejna edycja realizowanych przez Regionalne Centrum Wolontariatu projektów Europejskiego Korpusu Solidarności. w tym roku złożony w maju wniosek wraz z aktualizacją Znaku Jakości zakładał goszczenie 26 wolontariuszy z państw europejskich oraz partnerskich programu. Podobnie jak w poprzednich edycjach wolontariusze pomagają w 8 akredytowanych placówkach edukacyjnych, Kieleckim Centrum Kultury oraz dwóch filiach biblioteki. Projekt w sierpniu został pozytywnie rozpatrzony przez polską Narodową Agencję. w ramach promocji EKS w naszym biurze we wrześniu odbyło się spotkanie informacyjne dla nowych placówek chcących uzyskać akredytację. na początku grudnia wraz z podpisaniem umowy, koordynatorki rozpoczęły przygotowania do rekrutacji. Powstał infopack projektu i plakat, które w ramach promocji projektu zostały przesłane drogą mailową do wszystkich zagranicznych partnerów. Wymagane informacje o projekcie pojawiły się również w systemie PASS. do końca grudnia udało się zrekrutować 6 osób, które pojawią się w Kielcach od 8 stycznia 2022. to wolontariusze z Włoch, Hiszpanii, Gruzji Armenii i Grecji. Większość placówek goszczących złożyła w terminie wnioski o przedłużenie ZJ. Sukcesem jest fakt, iż dwie nowe placówki wraz z pomocą koordynatora złożyły wniosek o akredytację i w nowym roku, będą mogły gościć wolontariuszy.

## **2.2 Projekty lokalne Europejskiego Korpusu Solidarności**

### **Wolontariat w terapii II**

Źródło finansowania:

**FRSE, Europejski Korpus Solidarności**

Projekt rozpoczął się w październiku 2020 roku. Jest to kontynuacja działań rozpoczętych w ramach projektu Wolontariat w terapii. Grupa inicjatywna ponownie otrzymała dofinansowanie w ramach Europejskiego Korpusu Solidarności na realizację tych działań. Ponieważ poprzedni projekt zakończył się dużym sukcesem, pacjenci Ośrodka oraz



kadra wskazywali potrzebę kontynuacji działań, podjęliśmy decyzję o realizacji drugiej edycji projektu. Projekt będzie trwał 12 miesięcy. Jego celem, podobnie jak poprzedniego, jest zaangażowanie pacjentów Ośrodka Leczenia Uzależnień w aktywność wolontariacką.

Działania projektowe w 2020 roku rozpoczęły się od szkolenia pacjentów Ośrodka z podstaw wolontariatu. Następnie odbyli szkolenie dotyczące pracy z osobami niewidomymi. Przed świętami Bożego Narodzenia przygotowali kartki, które zostały przekazane pacjentom szpitali i domów pomocy społecznej.

### **Miejsce dla każdego każdy dla miejsca**

Źródło finansowania:

**FRSE, Europejski Korpus Solidarności**

Projekt realizowany w okresie od 01.05.2020 do 31.10.2021 r. w ramach projektów solidarnościowych finansowanych ze środków Europejskiego Korpusu Solidarności. Projekt rozpoczął się w 2020 roku, jednak ze względu na pandemię, został przedłużony i główne działania odbywały się w 2021 roku. Celem projektu było otwarcie podwojek na działania prospołeczne, polepszenie relacji sąsiedzkich, integracja poszczególnych środowisk, integracja sąsiedzka oraz sieciowanie w skali mikro. Poprzez działania w ramach projektu chcieliśmy kształtować postawy otwartości na drugiego człowieka oraz przeciwdziałać wykluczeniu społecznemu. Projekt skierowany był do mieszkańców miasta Kielce, którzy nie zawsze mają świadomość swojego sąsiedztwa, na mijają się lub żyją w izolacji w stosunku do najbliższego otoczenia. Poprzez nasze działania chcieliśmy połączyć ze sobą różne środowiska. w szczególności zależało nam na tym, aby zintegrować z najbliższym otoczeniem podopiecznych ośrodka dla bezdomnych. Poprzez włączenie ich w różnego typu aktywności projektowe chcieliśmy pokazać im, że są "wartościowymi sąsiadami", a mieszkańcom najbliższej okolicy pomóc w zwalczaniu uprzedzeń i stereotypów. w ramach projektu zorganizowana została zbiórka ręczników i artykułów chemicznych dla ośrodka dla osób bezdomnych, Żywa Biblioteka, której celem była walka ze stereotypami. w ramach projektu odbywały się także spotkania sąsiedzkie, na które zapraszani byli mieszkańcy kamienicy na ulicy Żeromskiego. Podczas spotkań dyskutowaliśmy o tym, jakie działania podjąć, aby zintegrować lokalną społeczność.

### **Zjednoczeni przez Zrozumienie**

Źródło finansowania:

**FRSE, Europejski Korpus Solidarności**

Zjednoczeni przez Zrozumienie, to projekt, który ma celu przeciwdziałanie nietolerancji i wypracowanie solidarności pomiędzy młodzieżą z Kielc, a grupą uczniów z Bursy, czyli młodzieżą z Ukrainy, Białorusi i Kazachstanu. Będzie nas łączyła wspólna kampania przeciwko pojawiającej się nietolerancji i wykluczeniu.

Kluczowe wyzwania, na które odpowiada projekt, to: poczucie alienacji, niska samoocena i trudności w nawiązywaniu kontaktów z rówieśnikami z Polski, dyskryminacja ze względu na pochodzenie, przejawy nietolerancji wobec mniejszości narodowych w Polsce. w ramach projektu pogłębiamy wiedzę dotyczącą naszych wschodnich sąsiadów, pragniemy zintegrować rówieśników, aby nie byli wobec siebie uprzedzeni i mieli pogląd na sytuację w kraju pochodzenia uczniów i migrantów z zagranicy. Naszym celem głównym jest przeciwdziałanie

nietolerancji i wykluczeniu mniejszości narodowych na poziomie lokalnym. wzajemne poznanie doświadczeń, historii, problemów społecznych młodzieży z Polski i z zagranicy poprzez stworzenie dla nich odpowiedniej do tego przestrzeni i warunków.

Działania, jakie podjęliśmy w 2021 r. w ramach projektu Zjednoczonych, to m.in

- spotkanie integracyjne,
- wspólne zaangażowanie wolontariuszy lokalnych i wolontariuszy z Bursy w Młodzieżowe Mistrzostwa Kobiet i Mężczyzn w Boksie,
- szkolenie antydyskryminacyjne,
- wieczór talentów,
- międzynarodowe rozgrywki szachowe,
- przygotowanie i realizacja debaty dotyczącej mniejszości ukraińskiej, białoruskiej i kazachskiej w Polsce, która odbyła się przy okazji Festiwalu Watch Docs,
- wycieczka na Św. Krzyż i wspólne porządkowanie cmentarza,
- międzynarodowe spotkanie świąteczne.

### **Akcja Akceptacja**

Źródło finansowania:  
**FRSE, Europejski Korpus Solidarności**

Akcja Akceptacja, to projekt skierowany do dziewcząt i kobiet z województwa świętokrzyskiego, którego celem jest podniesienie samoświadomości, samoakceptacji własnego ciała, umiejętność wychodzenia z toksycznych relacji oraz zwiększenie asertywności. w projekcie przewidzianych jest dwanaście spotkań, w tym m.in spotkania z psycholożkami, warsztaty fotograficzne i dramowe oraz wizyta studyjna w Warszawie. Projekt zakończy się wystawieniem sztuki dramowej, którą przygotowują uczestniczki. Działania projektowe rozpoczną się w lutym 2022 r.

## **2.3 Programy związane z rozwojem wolontariatu**

### **Partnerstwo dla wolontariatu**

Źródło finansowania:

**Narodowy Instytut Wolności- Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego-  
Program Wspierania i Rozwoju Wolontariatu Długoterminowego na lata 2018-2030-  
Partnerstwo dla Wolontariatu**

Regionalne Centrum Wolontariatu w Kielcach w partnerstwie z Diecezjalnym Centrum Wolontariatu realizowało działania w ramach Korpusu Solidarności - Programowi Wsparcia i Rozwoju Wolontariatu Długoterminowego na lata 2018-2030. Pierwszy etap realizacji przypadł na lata 2018-2020, następnie w 2020 r. wnioskowaliśmy o kolejną edycję. Program jest dedykowany wolontariuszom, koordynatorom wolontariatu, organizatorom oraz otoczeniu wolontariatu.

W 2021 r. w związku z sytuacją pandemiczną część spotkań odbyła się w formie online, za pomocą narzędzia zoom.

Regionalne Centrum Wolontariatu w partnerstwie z Diecezjalnym Centrum Wolontariatu w ciągu dwóch lat trwania Programu zrealizowało w sumie:

- 31 działań skierowanych do wolontariuszy, w których wzięło udział 332 ochotników,

- 26 działań dla koordynatorów, z których skorzystało w sumie 134 osoby,
- 22 działań dla organizatorów wolontariatu, w których udział wzięło łącznie 69 liderów i kierowników,
- 4 spotkania lokalnych koalicji wolontariatu, dzięki którym powstały 2 projekty na rzecz wolontariatu,

Po raz pierwszy Korpus Solidarności wystartował z Konkursami na Mini Granty i Bony Edukacyjne.

7 Wolontariuszy Korpusu Solidarności otrzymało 7 bonów edukacyjnych w wysokości 1000 zł. Bony były przeznaczone na realizację projektów wolontariackich, których celem było wzmocnienie kompetencji wolontariuszy w tym zakresie. Były to m.in kursy językowe, kurs fotograficzny, przygotowujący do pracy z dziećmi, kurs flipowania oraz kurs trenera sportowego.

8 grup wolontariuszy, którzy zrealizowali projekty na rzecz społeczności lokalnych, m.in piknik sąsiedzki, wieczór planszówek, koncert patriotyczny, Wydarzenie "Budujemy karmniki dla ptaków, szycie poduszek sensorycznych dla seniorów, ekologiczne zakładki w ramach projekt o ptakach - Ptasie Menu.

Ponadto, dzięki cyklom szkoleń dla wolontariuszy, koordynatorów, organizatorów i spotkań otoczenia wolontariatu zyskaliśmy nowych odbiorców i wyszliśmy z inicjatywą poza powiat kielecki. Jest to dla nas szczególnie ważne, ponieważ dzięki naszemu zaangażowaniu możemy odpowiedzieć na potrzeby mieszkańców kolejnego miasta w województwie świętokrzyskim. Jest to dla nas duża zmiana, dzięki Korpusowi Solidarności, Regionalne Centrum Wolontariatu w Kielcach staje się instytucją wiodącą w całym regionie.

## **Good Deeds Day**

Źródło finansowania:  
**Ruach Tova**

Działania w ramach Good Deeds Day w 2021 r. zaczęliśmy już 26 marca. Razem z wolontariuszami zagranicznymi przygotowaliśmy trzy skrzyneczki z wyzwaniem dobrych uczynków. Obok skrzyneczek były kubeczki z logo Good Deeds Day i Regionalnego Centrum Wolontariatu. Skrzyneczki powędrowały pod 3 kościoły w Kielcach: św. Jadwigi, Kapucynów i Wojciecha. Tam, w niedzielę 28.03 nasi wolontariusze ( 8 osób) wsparli kiermasz ciast, którego dochód powędrował na konto Hani Terleckiej.

31 marca : zakupiliśmy ze środków GDD sadzonki krzewów, ziół i kwiatów, a także doniczki i ziemię dla Domu Pomocy Społecznej im. Jana Pawła II w Kielcach. Sadzonki pomagali sadzić mieszkańcy- seniorzy, którzy od ponad roku byli odizolowani w związku z pandemią w DPS. Dzięki środkom z GDD, kupiliśmy dla nich gry planszowe oraz kolorowanki dla dorosłych. Dodatkowo, nasi wolontariusze przygotowali ręcznie robione kartki dla seniorów.

Dzięki Good Deeds Day wsparliśmy Schronisko dla Bezdomnych Zwierząt w Dyminach. Zakupiliśmy pellet oraz specjalistyczną karmę dla psów. Niestety, ze względu na pandemię nie mogliśmy wejść na teren tego schroniska. Dodatkowo, zakupiliśmy artykuły do sprzątnięcia i kocyki, o które prosiło Schronisko.

Dzięki środkom z GDD wsparliśmy Monikę Luty- naszą byłą wolontariuszkę chorą na mukowiscydozę., Przekazaliśmy dla niej rower oraz smartwatch z krokomierzem, które to zalecili Monice lekarze, aby wzmocnić wydolność płuc i móc kontrolować aktywność fizyczną.

Wspólnie z wolontariuszami zorganizowaliśmy webinar o self-care, w którym wzięło udział 20 odbiorców.

Grupa wolontariuszy z Ośrodka Uzależnień w Pałęgach wsparła Schronisko dla Bezdomnych Zwierząt w Rytlowie. Wolontariusze podjęli się prac porządkowych oraz zakupili specjalistyczną karmę dla psów.

Dodatkowo, dzięki środkom z Good Deeds Day wsparliśmy oddział psychiatrii dziecięcej w Kielcach poprzez zakup materiałów do art terapii.

Nasi wolontariusze przygotowali podziękowania dla osób, które pracują ciągle pomimo pandemii, które powędrowały m.in do kierowców autobusów, rehabilitantów, sprzedawców, pielęgniarek.

Podsumowanie działań GDD 2021 odbyło się w siedzibie Ośrodka Uzależnień w Pałęgach. Młodzież przygotowała wyzwania czynienia dobro dla siebie nawzajem i dla pracowników Regionalnego Centrum Wolontariatu.

## **Centrum Usług - Współpraca na rzecz społeczności lokalnej**

Źródło finansowania:

### **Fundusze europejskie- program regionalny rozwoju woj. Świętokrzyskiego**

Centrum Usług - Współpraca na rzecz społeczności lokalnej to projekt realizowany w partnerstwie z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie oraz 11 gminami powiatu kieleckiego. Realizowany jest w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020 współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego. Działania realizowane są od 05.2019 r. do 12.2021 r. w ramach swoich zadań RCW zapewnia wsparcie wolontariuszy dla Podopiecznych pieczy zastępczej oraz osób korzystających z pomocy gminnych ośrodków pomocy społecznej (osoby starsze/niesamodzielne, dzieci z rodzin z bezradnością). Wspieramy gminne ośrodki pomocy społecznej w pozyskiwaniu wolontariuszy oraz w pracy z nimi. Działania wolontariuszy skierowane są na dzieci, osoby starsze oraz osoby niepełnosprawne/niesamodzielne. w ramach zadań wolontariusze spotykają się z dziećmi pomagając im w nauce, organizują warsztaty plastyczne oraz czas wolny podczas trwania grup wsparcia, organizują spotkania dla seniorów.

W 2021 r. w ramach działań projektowych wolontariusze regularnie prowadzili korepetycje dla dzieci mających trudności w nauce. Odbyły się także warsztaty plastyczne dla dzieci. 20.08.2021 r. w Kowali w ramach projektu odbył się piknik integracyjny, w którym wzięło udział 300 osób. w połowie listopada dla wolontariuszy projektu zostało zorganizowane trzydniowe szkolenie, które miało wzmocnić ich kompetencje cyfrowe.

## **XVI Świętokrzyska Gala Wolontariatu**

Źródło finansowania:

### **działalność nieodpłatna**

5 grudnia 2021 roku w Państwowym Zespole Szkół Muzycznych w Kielcach odbyła się XVI Świętokrzyska Gala Wolontariatu. Jak co roku została zorganizowana we współpracy z Diecezjalnym Centrum Wolontariatu oraz Wolontariatem Miejskiego Ośrodka Pomocy

Rodzinie. Gala to okazja do świętowania Międzynarodowego Dnia Wolontariusza. Podczas uroczystości nagrodzone zostają osoby, które niosą bezinteresowną pomoc i swoją postawą stanowią wzór do naśladowania. Najaktywniejsi wolontariusze otrzymują największe wyróżnienie, czyli Laur Wolontariatu.

Podczas XV Gali przyznane zostały także nagrody w następujących kategoriach: Miejsce Przyjazne Wolontariuszom i Nadzieja Wolontariatu. Uroczystość uświetniły występy artystyczne oraz przemówienia zaproszonych gości.

Przed Galą zorganizowane został Tydzień Wolontariatu, którego celem Tygodnia Wolontariatu było promowanie aktywności wolontariackiej.

## **Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy 2021**

Źródło finansowania:

**działalność nieodpłatna**

W 2021 roku odbył się 29. Finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy. Regionalne Centrum Wolontariatu po raz kolejny działało jako sztab WOŚP. w naszym sztabie kwestowało 100 wolontariuszy. Kwota zebrana podczas Finału to 79 506,52. Celem 29. Finału WOŚP było wsparcie laryngologii, otolaryngologii oraz diagnostyki głowy.

## **Biuro Pośrednictwa Pracy Wolontariackiej**

Źródło finansowania:

**działalność nieodpłatna**

Działania lokalne są jednym z filarów Centrum. w każdą środę o 16.30 w Regionalnym Centrum Wolontariatu przeprowadzane są spotkania dla wolontariuszy, podczas których poruszaliśmy tematy związane z wolontariatem, sprawami społecznymi oraz przeprowadzaliśmy warsztaty i dyskusje. w związku z sytuacją pandemiczną, spotkania odbywały się w formule online od stycznia do maja oraz od listopada do grudnia. Mimo trudności, jakie generowała pandemia, wolontariusze cały czas kontynuowali swoje działania. do najważniejszych działań wolontariackich należały:

- udzielanie korepetycji online dzieciom i młodzieży, którzy są podopiecznymi PCPR
- udział w Młodzieżowych Mistrzostwach Świata Kobiet i Mężczyzn w Boskie, gdzie w sumie zaangażowanych było ponad 120 wolontariuszy w okresie od 8.04 do 23.04.
- realizacja Mini Grantów na rzecz społeczności lokalnych
- udział w wydarzeniach kulturalnych, tj. Pociąg do Literatury
- udział w zbiórkach
- udział w Good Deeds Day
- udział (online) w One Billion Rising
- wsparcie Muzeum Zabawy i Zabawek w wakacyjnych akcjach na rzecz dzieci
- udział w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy

W sumie w 2020 r. z poradnictwa skorzystało około 150 osób w różnym wieku, które zostały zapoznane z: prawami i obowiązkami wolontariusza, zasadami bezpieczeństwa związanymi z pracą w poszczególnych organizacjach, odpowiednimi postawami wolontariusza oraz miejscami, w których wolontariusz może pomagać.

Wolontariusze są zaangażowani w wolontariat m.in w: Schronisku dla Bezdomnych Zwierząt w Dyminach, Domu Pomocy Społecznej im. F. Malskiej, Domu Pomocy Społecznej im. Jana Pawła II, Muzeum Zabawy i Zabawek, a także w formie zdalnej oraz przy okazji zbiórek.

Wolontariusze lokalni angażowali się także w wolontariat akcyjny, tj. Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, One Billion Rising, Maraton Pisania Listów Amnesty International, Dzień Ziemi, czy Good Deeds Day.

Wolontariusze swoją postawą, zaangażowaniem, zachowaniem promują wartości tj.: solidarność, współzawodnictwo, pomocniczość, tolerancja, otwartość i szacunek. Dzięki ich zaangażowaniu Kielce zmieniają się na lepsze.

## **2.4 Projekty związane z rozwojem aktywności społecznej**

### **Wschód Liderów**

Źródło finansowania:

**Fundacja Szkoła Liderów- Mechanizm Finansowy Europejskiego Obszaru Gospodarczego**

Wschód Liderów to projekt realizowany w województwie świętokrzyskim i podlaskim przez Fundację Szkoła Liderów wspólnie z Regionalnym Centrum Wolontariatu w Kielcach oraz Ośrodkiem Wspierania Organizacji Pozarządowych w Białymstoku w ramach dotacji Aktywni Obywatele (Fundusz Krajowy - środki funduszu EOG).

Projekt dotyczy wsparcia organizacji pozarządowych i lokalnych liderów po to, aby efektywniej działali na rzecz swoich grup odbiorców. w ramach "Wschodu Liderów" zostały przeprowadzone badania społeczne - cykl wywiadów indywidualnych i fokusowych. w ich efekcie stworzyliśmy raport zawierający informacje o potrzebach działaczy społecznych z województwa świętokrzyskiego. Mamy nadzieję, że dzięki badaniom zarówno Szkoła Liderów, jak i Regionalne Centrum Wolontariatu oraz OWOP będą w stanie lepiej odpowiadać na oczekiwania swoich grup docelowych. Oprócz badań przeprowadzona została również rekrutacja do Szkoły Trenerów Przywództwa, której pierwszy zjazd odbył się w listopadzie 2021, a kolejne planowane są na 2022 rok. w ramach STP pracownicy organizacji pozarządowych będą mieli okazję wziąć udział w zjazdach szkoleniowych obejmujących tematy takie jak:

- 1) Procesy grupowe na podstawie outdooru z zakresu: Ja jako lider. Ja w zespole.
- 2) Metodyka uczenia się dorosłych (cykl Kolba) na podstawie najważniejszych koncepcji przywództwa.
- 3) Facylitacja, trudne sytuacje w kontekście tematyki Zmiana i konflikt.
- 4) Wystąpienia publiczne na podstawie wizji zmiany lidera/ki.

Po cyklu szkoleniowym przeznaczonym dla trenerów, odbędą się dwie regionalne Szkoły Przywództwa oparte o metodologię Szkoły Liderów.

## Watch Docs

Źródło finansowania:  
**Działalność nieodpłatna**

Watch Docs - prawa człowieka w filmie to festiwal, który RCW organizuje od 2012 roku w partnerstwie z Muzeum Dialogu Kultur. Organizatorem ogólnopolskim przedsięwzięcia jest Helsińska Fundacja Praw Człowieka. Każda edycja Watch Docs odnosi się do bieżących wyzwań społecznych, dlatego dobierając program lokalnej edycji staramy się brać pod uwagę tematy dyskutowane w mediach. Główny nacisk w tym roku został na tematykę dotyczącą sytuacji na polsko-białoruskiej granicy. Filmy dokumentalne nawiązywały także do tematyki uchodźczej ("Heda"), patriotycznej ("Potomkowie cywilizacji łacińskiej") oraz tęczącej ("Punkt zapalny"). Odbyły się także dyskusje z zaproszonymi ekspertami i ekspertkami a gościem specjalnym była Janina Ochojska (Polska Akcja Humanitarna) i Rasmus Andersen (europarlamentarzysta).

Zorganizowaliśmy także wydarzenie towarzyszące festiwalowi - czyli obchody 11 listopada pod hasłem "Patriotyzm bez granic i bez uprzedzeń". w działaniach wzięli udział wolontariusze lokalni, uczniowie z Niepublicznej Bursy Szkolnej oraz działacze obywatelscy. na Rynku w Kielcach odbył się pokaz tańców z Kazachstanu oraz puszczone zostały fragmenty filmów z repertuaru tegorocznej edycji Watch Docs. Festiwal uznany został za duży sukces, opinie widzów były bardzo pozytywne (pod kątem doboru filmów, gości i realizację programu z wydarzeniami specjalnymi), a poprzez występ zespołu Gędzi Chór udało się włączyć część widzów w działania charytatywne (zbiórkę na rzecz spalonego studia nagrań zespołu).

## Świętokrzyskie Spełnia Marzenia Młodzieży!

Źródło finansowania:  
**FRSE, Krajowe Biuro Eurodesk**

27 sierpnia rozpoczął się wspólny projekt grantowy Regionalnego Centrum Wolontariatu i

Stowarzyszenia Impakt - „Świętokrzyskie Spełnia Marzenia Młodzieży”, który miał na celu wzmożoną promocję mobilności i aktywności młodzieży oraz zwiększanie świadomości na temat programów, które to umożliwiają. Projekt trwał do 31 października. Działania projektowe, jakie zrealizowali, to piknik informacyjny, gra miejska, Escape Garden i Międzynarodowy Dzień Języków Obcych, a także Międzykulturowe Poznawanie Miasta i wyjątkowe Time to Move. Multiplikatorzy z Regionalnego Centrum Wolontariatu i Stowarzyszenia Impakt:

- zaangażowali 20 szkół z województwa świętokrzyskiego w działania „Świętokrzyskie Spełnia Marzenia Młodzieży”,
- dotarli z informacją młodzieżową do 453 młodych ludzi!
- przejechali ponad 900 km, aby promować Sieć i możliwości, jakie daje członkostwo w Unii Europejskiej,
- wzięli udział w debacie z trzecim punktem Eurodesk Kielce - Edukacją przez Internet w debacie na temat członkostwa Polski w Unii Europejskiej,
- zaangażowali w projekt młodzież z Polski, Ukrainy, Kazachstanu, Białorusi.

## **Odetchnij, jesteś u siebie**

Źródło finansowania:

**Aktywni Obywatele - fundusz krajowy w ramach Funduszy EOG**

Projekt realizowany w partnerstwie z Prowincją Równości (liderem działań). Całokształt projektu "Odetchnij, jesteś u siebie" zakłada działania nakierowane na poprawę funkcjonowania społecznego osób narażonych na dyskryminację poprzez organizację cyklu otwartych spotkań oraz zapewnienie pomocy psychoterapeutycznej dla młodych ludzi borykających się z zaburzeniami psychicznymi. Rolą Centrum Wolontariatu jako partnera jest wspieranie grupy młodzieżowej poprzez udostępnienie miejsca do spotkań, a także organizacja warsztatów z psychoterapeutką i zajęć z zakresu przeciwdziałania dyskryminacji skierowanych do urzędników i nauczycieli. W 2021 w ramach projektu odbyło się spotkanie informacyjne, konferencja prasowa, wspólna joga oraz pokaz filmowy połączony z koncertem.

W 2022 zostanie zorganizowany piknik integracyjny, kuchnia społeczna, warsztaty taneczne, cykl tematycznych warsztatów (samoobrona i asertywność) dla kobiet, spotkania psychoedukacyjne, kampania społeczna oraz dyżury terapeutyczne otwarte na wszystkich chętnych.

## **Goszczenie stażystów zagranicznych – projekt Mobilité des jeunes en insertion Occitanie**

Źródło finansowania:

**umowa partnerska, Erasmus +**

Porozumienie podpisane z Maison de l'Europe de Nimes zakładało rozpoczęcie projektu w ramach Erasmus + o nazwie Mobilité des jeunes en insertion Occitanie 14 listopada 2020r. Staż dla każdego z 5 francuskich uczestników trwał 13 tygodni. Przygotowania do przyjęcia stażystów rozpoczęły się na początku października 2020 roku. Koordynator projektu została wprowadzona przez opiekuna w szczególności mobilności i skontaktowana z organizacją wysyłającą.

Do połowy października powstały wszystkie niezbędne dokumenty oraz harmonogram projektu zatwierdzony przez francuską organizację wysyłającą. Równoległe od 15 października odbyła się rekrutacja potencjalnych uczestników. Po zamknięciu rekrutacji odbyło się spotkanie na platformie Zoom z koordynator francuskiej organizacji. Omówiono wszystkie nadesłane CV i listy motywacyjne uczestników, ich preferencje co do miejsca odbywania stażu, plan działania, harmonogram mobilności oraz wydarzeń kulturalnych przewidzianych w czasie trwania projektu.

W drugiej połowie października odbyły się poszukiwania firm w których uczestnicy mieli pracować, z końcem miesiąca zostały one zatwierdzone oraz zostali wybrani koordynatorzy. Okoliczności realizacji projektu nie były łatwe - restrykcje wprowadzane w Polsce, ale również w Europie opóźniły rozpoczęcie mobilności przez stażystów. Po przyjeździe do Kielc odbyło się spotkanie powitalne w biurze w obecności koordynator i opiekuna projektu.

Stażyci mieli możliwość odbyć staże w Kieleckim Centrum Kultury, Studio Mobius, Regionalnym Centrum Wolontariatu. Dwójka stażystów uczestniczyła w zajęciach z ceramiki w Bazie Zbożowej. Raz w tygodniu wszyscy uczestnicy brali udział w zajęciach z języka polskiego. Obostrzenia wpływały również na wszystkie inne aspekty projektu: spotkania w biurze były ograniczone do minimum. w grudniu w ramach wydarzeń kulturalnych grupa odwiedziła studio wspinalczkowe, klasztor na Karczówce, odwiedziliśmy lodowisko oraz



uczyliliśmy się jeździć na gokartach z zachowaniem wszystkich obostrzeń sanitarnych. Grupa brała udział w cotygodniowych zajęciach z języka angielskiego prowadzonych przez nauczycielkę akademicką.

W ramach office day odbyła się degustacja potraw świątecznych zarówno w wersji wegańskiej jak i mięsnej, co bardzo przypadło do gustu grupie. Stażyści mieli możliwość uczestnictwa w "Wigiliach" organizowanych przez placówki goszczące poznając polskie świąteczne tradycje. Pomimo problemów, związanych z wprowadzaniem obostrzeń cykliczne spotkania mające pomóc w utrzymaniu jakości projektu (z wolontariuszami, koordynatorami placówek, „mate'ami) odbywały się co do zasady regularnie w formie online lub stacjonarnie w biurze RCW. Przypadek koronawirusa jednej z wolontariuszek skutkowałą czasową izolacją domową również stażystów w okresie świątecznym. Niestety jedna ze stażystek w styczniu opuściła projekt z powodów osobistych i rodzinnych.

Z początkiem roku uczestnicy projektu powrócili do działań stacjonarnych. Niespodzianką dla stażystów była zorganizowana w połowie stycznia całonocna wycieczka do Krakowa. Zwiedziliśmy Galerię "Mocak", odbyliśmy przejażdżkę po Nowej Hucie starą nyską krakowską oraz odkrywaliśmy to piękne miejsce biorąc udział w grze terenowej. Odwiedziliśmy w międzyczasie pobliskie Chęciny wraz z zamkiem królewskim. w lutym z wizytą studyjną przybyła francuska koordynator wizytując placówki, mieszkania stażystów i biuro RCW. Wspólnie zwiedziliśmy Muzeum Narodowe w Kielcach i Pałac Biskupów Krakowskich. to jednak nie koniec wydarzeń kulturalnych przygotowanych dla grupy. w lutym odwiedziliśmy Warszawę, zwiedziliśmy Pałac Kultury, starówkę jak i liczne muzea. Przed wylotem wszyscy stażyści wykonali testy PCR, które według ówczesnych restrykcji umożliwiły im zakończenie projektu i wylot do Francji bez obowiązującej ich na miejscu kwarantanny. Francuska koordynator odbyła ewaluację ze stażystami oraz wręczyła im dokumenty potwierdzające uzyskane kompetencje - Youth Pass.

## 2.5 Wymiany i seminaria międzynarodowe

Źródło finansowania:

**FRSE, Erasmus +**

W roku 2021 współpracowaliśmy przy organizacji łącznie 7 projektów z akcji kluczowej 1 sektora Młodzież programu Erasmus+, w których z ramienia RCW wzięło udział w sumie 30 uczestników (dotyczy jedynie projektów, przy których byliśmy partnerem). Projekty były organizowane przez naszych 7 partnerów z 7 różnych krajów. Partnerzy, którzy gościli naszych uczestników:

- Experimentáculo (Portugalia),
- Copenhagen Youth Network (Dania),
- Associazionedi promozione sociale Kora (Włochy),
- Radi Vidi Pats (Łotwa),
- Associazione Casa Bella (Włochy),
- Mostar Friedensprojekt (Niemcy),
- Ocean Znanja (Chorwacja).

Z wyżej wspomnianymi organizacjami współpracowaliśmy zarówno przy Wymianach Młodzieżowych (Youth Exchange/YE) jak i Szkoleniach Międzynarodowych (Training

Course/TC). w liczbach wygląda to następująco: nasi uczestnicy wzięli udział w 4 stacjonarnych Wymianach, 2 Szkoleniach, 1 Wymianie w trybie zdalnym.

Porównując listę uczestników z tymi z poprzednich lat, tylko 5 osób brało udział w międzynarodowych projektach z ramienia RCW w latach ubiegłych, w większości pozyskaliśmy nowych uczestników.

## **Wymiany i szkolenia międzynarodowe**

Źródło finansowania:

**umowa partnerska, Erasmus +**

Jednym z elementów działalności Organizacji są wymiany i szkolenia międzynarodowe (KA1) finansowane z programu Erasmus+. Co roku jesteśmy partnerem w wielu takich projektach. Pandemia utrudniła naszą działalność międzynarodową, wiosną wszystkie planowane projekty zostały odwołane lub przełożone. w 2020 przed pandemią zrealizowaliśmy 3 projekty (w Anglii, Czechach i Niemczech), natomiast w trakcie pandemii 2 (Niemcy, online). We wszystkich projektach wzięło udział łącznie 20 uczestników z otoczenia Regionalnego Centrum Wolontariatu.

## **Leadership 2021**

Źródło finansowania:

**FRSE, Erasmus +**

Celami projektu są:

- Podnoszenie jakości pracy z młodzieżą i aktywności społecznej przez zapewnienie młodym liderom praktycznych umiejętności przywódczych, w tym coachingu
- Wzmocnienie podejścia wielokulturowego oraz tolerancji i solidarności uczestnika poprzez zapewnienie przestrzeni do nauki dla młodych ludzi z różnych krajów
- Wymiana dobrych praktyk związanych z innowacyjnymi projektami młodzieżowymi, które realizują liderzy w naszych społecznościach, projekty rozwoju społeczeństwa obywatelskiego
- Wyposażenie uczestników w kluczowe kompetencje przydatne nie tylko w pracy społecznej, ale również na rynku pracy
- Promowanie przedsiębiorczości i integracji młodych ludzi
- Zapewnienie młodym liderom przestrzeni do rozmów i dzielenia się dobrymi praktykami na temat radzenia sobie z obecną krytyczną sytuacją w UE
- Wpływanie na lokalną społeczność poprzez organizację otwartej debaty z uczestnikami TC i promować ją poprzez podcasty.

Projekt ma bardzo szerokie grono partnerów, jest to 13 organizacji z: Hiszpanii, Danii, Armenii, Egiptu, Estonii, Bułgarii, Azerbejdżanu, Łotwy, Białorusi, Gruzji, UK, Bośni i Hercegowiny oraz Ukrainy.

Podczas projektu zorganizowane zostaną 2 mobilności - szkolenia dla 26 pracowników młodzieżowych w Gruzji i Polsce. Pierwsze szkolenie miało się odbyć w Polsce w październiku, jednak ze względu na pandemię zmuszeni byliśmy zamienić kolejność

mobilności i przełożyć je na rok 2022. Szkolenie w Gruzji odbędzie się w dniach 22-28 maja 2022, a w Polsce 25-31 lipca 2022. z mobilnościami związane są również działania lokalne. Także wszystkie kluczowe działania odbędą się w roku 2022.

### **Advanced Facilitators Training**

Źródło finansowania:

**FRSE, Erasmus +**

Celem projektu było doskonalenie zawodowe 28 osób pracujących z młodzieżą w 14 krajach z zakresu pracy z młodzieżą, w szczególności facylitacji, w tym w rzeczywistości cyfrowej.

Szczegółowe cele projektu:

- zwiększenie kompetencji miękkich , wyposażenie w narzędzia potrzebne do prowadzenie ciekawych warsztatów, moderacji debat oraz warsztatów online,
- podnoszenie jakości pracy na rzecz młodzieży poprzez wymianę doświadczeń,
- promowanie nowoczesnych narzędzi wspomagających facylitację,
- zbudowanie kompetencji do pracy z młodzieżą zmarginalizowaną,
- uwrażliwienie pracowników młodzieżowych na problemy i potrzeby osób z mniejszymi szansami oraz pomoc w doborze odpowiednich metod i narzędzi do efektywnej pracy z nimi,
- zorganizowanie pierwszego w Kielcach ToolFair.

W projekcie brało udział 28 uczestników. Początkowo projekt zakładał udział osób z 14 organizacji, poza RCW były to: League of Youth Voluntary Service (Białoruś), ACADEMY OF SUCCESS (Bułgaria), MITTETULUNDUSUHING CONTINUOUS ACTION (Estonia), MI HI For Training And Development (Egipt), "MIHI" (Łotwa), YOUTH SPIRIT CENTER (Jordania), Gergart (Gruzja), "CENTER OF STRATEGIES FOR YOUTH DEVELOPMENT" (Rumunia) BIDERBOST BOSCAN & ROCHIN SL (Hiszpania), ASSOCIATION YOUTH VOLUNTEERS (Bośnia i Hercegowina), Modern Youth Public Union (Azerbejdżan), ARMENIAN PROGRESSIVE YOUTH NGO (Armenia) oraz ASSOCIAZIONE INFORMAGIOVANI (Włochy). Jednak ze względu na pandemię, organizacje z Estonii, Bośni i Hercegowiny, Azerbejdżanu i Armenii nie były w stanie wysłać nam uczestników. Zamiast nich, z innych krajów uczestniczyło więcej osób niż planowane 2 na organizację.

Szkolenie odbyło się w dniach 6 - 13 września 2021 w Ośrodku Wypoczynkowym "Jodełka" w Świętej Katarzynie.

### **Our Home, Our Responsibility**

Źródło finansowania:

**FRSE, Erasmus +**

Projekt programu Erasmus+, akcji kluczowej 1 sektora Młodzież. Projekt rozpoczął się 1 grudnia 2021 roku, a zakończy się 31 lipca 2022. Wszystkie kluczowe działania planowane są na rok 2022.

## **Wolontariat Międzynarodowy Europejskiego Korpusu Solidarności**

Źródło finansowania:

**Działalność odpłatna**

W 2021 z ramienia Regionalnego Centrum Wolontariatu w Wolontariacie Międzynarodowym z programu Europejskiego Korpusu Solidarności wzięło udział 9 osób, w tym 3 osoby na wolontariacie terminowym (trwającym dłużej niż 61 dni), a 6 w wolontariacie krótkoterminowym (do 61 dni włącznie).

3 osoby zakończyły projekt wcześniej - 1 uczestnicząca w krótkoterminowym i 2 na długim.

Kraje i Organizacje partnerskie, które gościły naszych wolontariuszy:

- Bułgaria - Active Bulgarian Society (2 osoby były tam na projektach krótkoterminowych, jeden z wolontariuszy zrezygnował),
- Niemcy - Jugendbildungsstätte Unterfranken (wolontariusz zrezygnował),
- Grecja - Joyce 'n' Fun Kinoniki Syneteristiki Epihirisi (wolontariuszka zrezygnowała),
- Włochy - ASSOCIAZIONE INFORMAGIOVANI (3 osoby),
- Belgia (Espace Georges Truffaut),
- Holandia (Wereld Esperanto-Jongeren Organisatie (TEJO)).

Tym samym w roku 2021 w projektach Europejskiego Korpusu Solidarności wzięło udział więcej naszych wolontariuszy niż kiedykolwiek wcześniej. Mimo pandemii żaden z planowanych projektów wolontariackich nie został przełożony ani odwołany. Rezygnacje pojedynczych wolontariuszy spowodowane były ich sprawami prywatnymi.

## **2.6 Partnerstwa Strategiczne**

### **Gamification Methods for Educational Management**

Źródło finansowania:

**umowa partnerska, Erasmus +**

Gamification Methods for Educational Management, to partnerstwo strategiczne Erasmus+ w którym RCW jest partnerem - rumuńska organizacja Centrul pentru Strategii de Dezvoltare a Tineretului liderem. Problemem na jaki odpowiada projekt jest ciągła zmiana preferencji sposobu uczenia się wśród młodych ludzi. To do nich kierujemy swoje działania. Wśród nich jest wspomniana wyżej grywalizacja. RCW była w projekcie odpowiedzialna za opracowanie zestawu aktywności dla młodych ludzi wykorzystujących właśnie grywalizację do podręcznika, który będzie efektem końcowym projektu. To już udało się zrobić. Ponadto jako rezultat projektu powstało kilka gier planszowych, które będą upowszechniać wiedzę o programie Erasmus+ i Europie. Można je zobaczyć i pobrać ze strony <https://game-edu.eu/>.

## **One Step Up - Skills for Learning to Learn**

Źródło finansowania:

**umowa partnerska, Erasmus +**

Projekt „One Step Up – Skills for Learning to Learn” rozpoczął się w roku 2019 i był realizowany w ramach programu Erasmus+, a partnerami są organizacje z Rumunii, Grecji, Włoszech, Polsce i Portugalii.

Mobilność projektu w formie Szkolenia Międzynarodowego (Training Course) odbyła się w dniach 14-23.11.2019 r. i wzięło w niej udział 4 pracowników młodzieżowych z Polski rekrutowanych przez Regionalne Centrum Wolontariatu.

Idea projektu oparta została na przeprowadzonych badaniach, z których wynikało, że w dzisiejszych czasach młodym ludziom należy bardziej niż kiedykolwiek pomagać w rozwijaniu ich umiejętności uczenia się. Program szkolenia „One Step Up” miał za zadanie pomóc pracownikom młodzieżowym oraz nauczycielom zaplanować i wdrożyć „uczenie się jak się uczyć” na każdym poziomie edukacji.

Głównym celem projektu było zapewnienie młodym ludziom na obszarach wiejskich i peryferyjnych obszarach miejskich lepszych szans na uświadomienie sobie procesu uczenia się i rozwój umiejętności uczenia się.

Założenia projektu:

- Motywacja: inspirujące zainteresowania i motywacja do nauki.
- Poznanie własnych umiejętności: uświadomienie młodych ludzi o dostępnych możliwościach poprawy umiejętności uczenia się oraz jaki będą mieć wpływ na ich późniejsze życie zawodowe.
- Wzięcie odpowiedzialności: poczucie u młodych ludzi, że mają kontrolę nad procesem własnej edukacji.
- Nabywanie umiejętności: aktywne zdobywanie przez młodych ludzi nowych umiejętności i doskonalenie tych dotychczasowych oraz danie im możliwości eksperymentowania z nowymi umiejętnościami i zachowaniami w bezpiecznym środowisku szkolenia.
- Samoocena: wsparcie poczucia własnej wartości wśród młodych ludzi i zastosowanie poczucia własnej skuteczności, które jest podstawowym warunkiem do uzyskania dobrych wyników procesu uczenia się.
- Wzmocnienie procesu uczenia się: uprawnienie młodych ludzi do planowania i wdrażania ich własnego indywidualnego procesu uczenia się niezależnie i we własnym zakresie.

Podczas projektu uczestnicy nabyli umiejętności i kompetencje, takie jak: większa odpowiedzialność za własną naukę, umiejętności krytycznej analizy pozwalające im na analizę ich umiejętności, kompetencje zawodowe. Dodatkowo uświadomili sobie wagę uczenia się, zrozumieli jego proces, określili własne style i strategie w tym zakresie oraz nauczyli się krytycznie analizować i porównywać różne sytuacje uczenia się, aby usprawnić rozwój nabywania nowych kompetencji.

## **Time For Tea**

Źródło finansowania:

**FRSE, Erasmus +**

Time for Tea to program edukacyjny dla szkół i grup młodzieżowych, który koncentruje się na idei spotkania przy kubku herbaty, aby młodzi ludzie mogli zabrać głos

w sprawach, które są dla nich ważne i rozmawiać z decydentami. Zachęca do globalnego uczenia się, kreatywnego myślenia i działania społecznego. Projekt to międzysektorowe partnerstwo strategiczne KA2 Erasmus+ na rzecz innowacji (młodzież i szkoły), które promuje globalne uczenie się, kreatywne myślenie i działania społeczne młodych ludzi. Tematycznie dotyczy on Celów Zrównoważonego Rozwoju ONZ. Zachęca do wspierania młodzieży i dialogu międzypokoleniowego (w tym z decydentami), z naciskiem na tych, którzy zwykle mają trudności ze znalezieniem głosu. Projekt opiera się na ostatnim projekcie Erasmus + KA1, który pilotował metodologię „Czas na herbatę” w 18 programach i sąsiednich krajach partnerskich, z udziałem ponad 2000 młodych ludzi, głównie z mniej okazji.

Celem projektu było stworzyć bazę szkoleniową i zasoby, aby wesprzeć rozwój globalny programu. Tworzymy inspirującą metodologię „Time for Tea”, która ma zostać przyjęta przez tysiące szkół i grup młodzieżowych.

Rezultaty intelektualne projektu są następujące:

IO1: Pakiety zasobów dla szkół: plany lekcji, szablony i materiały dla nauczycieli i pracowników młodzieżowych

IO2: Filmy VR 360 stopni: szkolenie w wirtualnej rzeczywistości, aby pokazać „na żywo” przykłady działań

IO3: Time for Tea Story Book: książka dla dzieci i młodzieży promująca aktywność społeczną

IO4: Podręcznik praktyki włączającej: narzędzia i techniki pracy z młodymi wykluczonymi społecznie ludźmi

IO5: Virtual Tea House: integracyjna przestrzeń wirtualnego świata online do interakcji między młodymi ludźmi z różnych krajów, kultur i środowisk edukacyjnych, w których można dzielić się doświadczeniami i pomysły przekształciły się w projekty.

IO6: Wytyczne dotyczące polityki edukacyjnej: badania ram politycznych i bazy dowodów na wpływanie te na poziomie lokalnym, regionalnym lub krajowym

Wszystkie rezultatu można znaleźć na stronie [www.time4tea.info](http://www.time4tea.info)

## **Adult Education Through Sport - aETS**

Źródło finansowania:

**FRSE, Erasmus +**

Projekt “aETS” - Edukacja dorosłych poprzez sport” został przygotowany w oparciu o doświadczenie w dziedzinie pracy z młodzieżą i edukacji poprzez sport organizacji partnerskich. to pierwszy projekt w ramach Programu Erasmus+ Edukacja Dorosłych. Projekt ma na celu podniesienie jakości edukacji dorosłych z wykorzystaniem najnowszych narzędzi wirtualnej rzeczywistości, a także wsparcie rozwoju trenerów rozwijających swoje kompetencje w zakresie korzystania ze sportu w celach edukacyjnych podczas pracy z dorosłymi.

Projekt realizował następujące cele szczegółowe:

- Rozwijanie kompetencji pozaformalnych praktyków edukacji dorosłych w zakresie korzystania z edukacji poprzez metodologia sportu (ETS)
- Dzielenie się najlepszymi praktykami korzystania ze sportu w edukacji dorosłych pomiędzy organizacjami partnerskimi

Aby osiągnąć wyznaczone cele projekt opiera się na partnerstwie obejmujące przedsiębiorstwo społeczne i 3 organizacje pozarządowe, pochodzące z Wielkiej Brytanii, Włoch, Bułgarii Polski.

W ramach projektu wypracowane zostaną:

- Wideo Podręcznik VR składający się z 9 materiałów wideo

- 12 nowych scenariuszy zajęć ETS opracowanych przez przeszkolonych praktyków przy pomocy międzynarodowej zespół ekspertów w tej dziedzinie i opublikowany w zestawie narzędzi ETS
- ETS - platforma internetowa, gromadząca zasoby edukacyjne, które zostaną wyprodukowane  
Rezultaty znaleźć można na stronie <https://aets.myerasmus.net/>

## **Work Based Learning - The Entrance to the Professional Future**

Źródło finansowania:

**umowa partnerska, Erasmus +**

Idea projektu dotyczy tworzenia oddolnych partnerstw, które będą zachęcać do pracy w sieć krajowych i międzynarodowych organizatorów międzynarodowych praktyk zawodowych Erasmus+. Stworzona sieć i współpracy poprawi wydajność i skuteczność programów i praktyk zawodowych w całej Europie, zwiększają wpływ i znaczenie kształcenia zawodowego młodzieży, a także pracodawców. w projekcie biorą udział młodzieżowe organizacje pozarządowe, instytucje edukacyjne i szkoleniowe z 8 krajów UE.

Projekt rozpoczął się w połowie 2021 i przez 18 miesięcy wytworzono zostaną narzędzia wspierające międzynarodową wymianę uczniów chcących brać udział w stażach zawodowych: model organizacji stażów czy też platforma networkingowa.

## **Let's include**

Źródło finansowania:

**umowa partnerska, Erasmus +**

Let's Include jest projektem strategicznym, w którym Regionalne Centrum Wolontariatu pełni rolę partnera, natomiast koordynatorem jest organizacja Mine Vaganti NGO - MVNGO z Sassari (Włochy). Pozostałymi organizacjami partnerskimi Bulgarian Sports Development Association - BSDA z Bułgarii oraz Rijeka Sport's Association - RSS z Chorwacji.

LET'S INCLUDE jest projektem realizowanym w ramach partnerstw na małą skalę. Celem jest promocja sportu jako narzędzia mającego na celu zachęcanie młodych osób z niepełnosprawnościami do kontaktów społecznych oraz integracji, prowadzące do wyrównywania ich szans na uczestnictwo w życiu środowiska rówieśniczego. Szczegółowym celem projektu jest zaprezentowanie ich zdolności i talentów w kontekście mierzenia się ze stereotypami dotyczącymi niepełnosprawności na różnych płaszczyznach, np. w szkole, społeczności lokalnej czy organizacji pozarządowej. Nie ograniczając się jedynie do klubów czy miejsc stricte sportowych.

Oczekuję się, że powyższe działania będą miały wpływ na wyrównanie szans osób z niepełnosprawnościami na arenie sportowej. Jednocześnie wpłyną na lokalną społeczność poprzez podnoszenie ich świadomości dotyczącej niepełnosprawności. Projekt opiera się na założeniach: sport dla wszystkich – równy dostęp do zajęć sportowych. Projekt zakończył się w grudniu 2021 roku.

Został zorganizowany format jednodniowego Turnieju „Sport dla Niepełnosprawnych” który został zaprojektowany dla klubów sportowych na poziomie lokalnym, szkół, organizacji pozarządowych oraz społeczności w celu promowania, wspierania i podnoszenie świadomości

na temat włączania osób niepełnosprawnych do sportu i poprzez sport. Została wykorzystana metodologia - Edukacja przez Sport (ETS).

W ETS elementy sportowe były narzędziami edukacyjnymi, służącymi doskonaleniu kompetencji społecznych, umiejętności miękkich i umiejętności uczenia się służącym kształceniu osób niepełnosprawnych. w turnieju wzięły udział zarówno osoby z niepełnosprawnością, jak i w pełni sprawni młodzi ludzie, co pomogło w pokonywaniu barier komunikacyjnych i zwiększyło wzajemne zrozumienie.

W ramach projektu powstał również podręcznik zawierający dobre praktyki dotyczące pracy z osobami z niepełnosprawnościami w oparciu o metodę ETS. Dodatkowo powstały również scenariusze zajęć dla osób pracujących z młodzieżą.

## **PROPELLERS - Professional and Personal Experience through Lifelong Learning and Regular Sport**

Źródło finansowania:

**Europejska Agencja Wykonawcza ds. Edukacji i Kultury (EACEA)**

„Doświadczenie zawodowe i osobiste poprzez uczenie się przez całe życie i regularny sport” (PROPELLERS) to projekt Erasmus SPORT, który obejmuje 8 organizacji partnerskich z 6 krajów Unii Europejskiej (Polska, Włochy, Bułgaria, Chorwacja, Grecja i Hiszpania). Projekt mający na celu promowanie dobrowolnego udziału w zajęciach sportowych i świadomości znaczenie aktywności fizycznej poprawiającej zdrowie zgodnie z holistycznym modelem zdrowia wśród ogółu populacji UE, ze szczególnym uwzględnieniem kategorii defaworyzowanych (młodzież NEET, osoby niepełnosprawne).

Projekt realizują zarówno organizacje pozarządowe jak i uniwersytety (Extramadura i Tesaloniki). w ramach działania prowadzone są badania aktywności fizycznej i wolontariatu sportowego, narzędzia pracy w ramach Edukacji przez Sport i narzędzie e-learningowe.

## **REFLECT - a Strategical Approach Towards the Learning Process**

Źródło finansowania:

**umowa partnerska, Erasmus+**

REFLECT - a Strategical Approach Towards the Learning Process jest projektem, w którym Regionalne Centrum Wolontariatu pełni rolę partnera. Koordynatorem projektu jest Asociata Centrul Pentru Strategii de dezvoltare a Tineretului z Rumunii. Pozostałymi Partnerami są organizacje z Hiszpanii - Asociacio Cultura Creativa, Włoch - Associazione Giosef - Giovani Senza Frontiere oraz Grecji - Institute of Entrepreneurship Development.

Założeniem projektu jest, że refleksyjne uczenie się jest rozwiązaniem zapewniającym lepsze wyniki w formalnych i nieformalnych działaniach edukacyjnych. Młodzi ludzie, którzy są w stanie przejąć kontrolę nad nauką

doświadczenie mają większe szanse na uzyskanie lepszych wyników.

W tym celu projekt zakłada, opracowywanie instrumentów do refleksyjnego uczenia dla młodych ludzi. Traktuje umiejętność uczenia się jako kompetencję międzysektorową, która może być bardzo przydatna dla młodych ludzi.

Ogólnym celem projektu jest wspieranie młodych ludzi ze słabych środowisk edukacyjnych w rozwijaniu kompetencji do refleksyjnego uczenia się. Projekt skierowany jest do młodych



ludzi z problemami edukacyjnymi. Zakłada się opracowanie metod i narzędzi oraz materiałów szkoleniowych dla osób pracujących z młodzieżą, które pozwolą na optymalizację procesu uczenia się poprzez refleksyjność.

W ramach projektu zostaną opracowane 4 rezultaty intelektualne:

- Podręcznik z informacjami i ćwiczeniami, skupiającymi się na różnych etapach procesu uczenia się (cykl Gibbisa),
- Dzienniczek do refleksji – będący indywidualnym narzędziem, z którego młodzi ludzie będą korzystać przez cały okres ich nauki pod opieką pracowników młodzieżowych, nauczycieli,
- Gra planszowa - Dixit - do wykorzystania przez osoby pracujące z młodzieżą,
- Podręcznik dla pracowników młodzieżowych zawierający instrukcje korzystania z modelu canvas.

Na chwilę obecną trwają działania mające na celu wypracowanie jak najlepszych i najbardziej użytecznych dla młodzieży oraz pracowników młodzieżowych rezultatów intelektualnych.

Projekt kończy się z we wrześniu 2022 roku.

## **Youth new personal & employable skills development**

Źródło finansowania:

**umowa partnerska, Erasmus +**

W ramach projektu YNSPEED (Youth new personal and Employment Skills development) zajmujemy się 3 gorącymi tematami współczesnej ery cyfrowej, takimi jak: fałszywe wiadomości, sztuczna inteligencja i edukacja na rzecz zrównoważonego rozwoju + ciągle interesujący i użyteczny temat, jak nauka języka angielskiego, tym razem przy użyciu technologii. RCW jest partnerem w projekcie wspierających promocję działań międzynarodowych.

Cele i zadania:

Projekt YNSPEED ma na celu zajęcie się otwartymi i innowacyjnymi praktykami uczenia się pozaformalnego, dzięki którym młodzi ludzie z 5 krajów partnerskich w projekcie są świadomi procesu uczenia się i rozwijają konkretne umiejętności, które poprawią ich umiejętności zawodowe, takie jak: krytyczne myślenie o fałszywych wiadomościach, podejście i edukacja na rzecz zrównoważonego rozwoju z wykorzystaniem platform cyfrowych, narzędzi i materiałów

Jako konkretne rezultaty projekt przyniesie:

- Platforma internetowa odpowiednia do prowadzenia kursów MOOC + 4 kursy MOOC (opracowane na licencjach CC, częściowo z wykorzystaniem zasobów OER)
- 5 wydarzeń upowszechniających upowszechnianie
- krótkie szkolenia dla pracowników młodzieżowych + strategia uczenia się młodzieży.

## **Sportification: Using Gamification in Physical Activities and Sport Activities**

Źródło finansowania:

**Europejska Agencja Wykonawcza ds. Edukacji i Kultury (EACEA)**

Sportification jest projektem strategicznym, w którym Regionalne Centrum Wolontariatu pełni rolę partnera, natomiast koordynatorem jest organizacja Asociația Centru Pentru Strategii de Dezvoltare a Tineretului z Rumunii. Pozostałymi organizacjami partnerskimi są Agenzia di Promozione Integrata per i Cittadini in Europa z Włoch, Associação TDM Portugalii oraz Asociația "Aktivus jaunimas" z Litwy.

Ogólnym celem projektu jest rozwijanie oraz testowanie różnych narzędzi opartych na metodzie grywalizacji co w rezultacie doprowadziło do zwiększenia udziału młodych ludzi z obrzeży wielkich miast w zajęciach sportowych.

Opracowaliśmy szeroki wachlarz narzędzi – sięgających od podręczników i wytycznych przeznaczonych dla nauczycieli, instruktorów sportu, nauczycieli sportu oraz osób pracujących z młodzieżą, po konkretne narzędzia wykorzystywane do pracy metodą grywalizacji.

Takie jak aplikacje powiązane ze stronami internetowymi, które monitorują aktywność fizyczną i czynią z niej formę rozrywki, rywalizacji z innymi młodymi ludźmi, co finalnie staje się motywacją do uprawiania sportu przez młodych ludzi. Opracowane zostały również testy online, które pozwalają mieć wgląd w poczyniony postęp przez młodych ludzi w PA i sporcie.

W projekcie uczestniczyło 400 młodych beneficjentów i 25 edukatorów, trenerów, pracowników młodzieżowych, którzy w równym stopniu korzystają z tego projektu.

Projekt podzielony jest na 5 rezultatów intelektualnych, które rozpowszechnione zostały poprzez 5 różnych wydarzeń upowszechniających.

Każda z 5 organizacji partnerskich zaangażowała do współpracy przy projekcie 3 organizacje na szczeblu lokalnym: szkoły, domy kultury, ośrodki sportowe, władze lokalne.

Projekt rozwijany był przez okres 24 miesięcy, a wypracowane narzędzia służyły i będą służyły jeszcze długo beneficjentom, a także będą użyteczne dla organizacji zrzeszonych. Projekt ten zakończył się z końcem roku 2021.

## **Exchange of good practices for promoting virtual education among adult people through electronic platforms**

Źródło finansowania:

**umowa partnerska, Erasmus+**

EXCHANGE OF GOOD PRACTICES FOR PROMOTING VIRTUAL EDUCATION AMONG ADULT PEOPLE THROUGH ELECTRONIC PLATFORMS – ‘eAdults’ – jest projektem, w którym Regionalne Centrum Wolontariatu pełni rolę partnera, koordynatorem projektu jest Biderbost, Boscán & Rochin z Hiszpanii, natomiast pozostałymi partnerami są Chamber of Commerce of Peru in Spain, University of Salamanca z Hiszpanii, Narodno Chitalishte Badeshte Sega 2006 z Bulgarii, Associazione di Promozione Sociale Joint z Włoch, S.A.F.E. Projects z Holandii, Rosto Solidário – Associação de Desenvolvimento Social e Humano z Portugalii oraz More Mosaic ze Szwecji.

Ogólnym celem projektu jest znalezienie najskuteczniejszych form edukacji dorosłych za pośrednictwem różnych platform – edukacji online. Rezultatem intelektualnym projektu będzie praktyczny przewodnik po najskuteczniejszych platformach elektronicznych wykorzystywanych w edukacji dorosłych. Podręcznik będzie promował edukację poprzez platformy online. Dodatkowo będzie zawierał informacje dotyczące istniejących już platform oraz tego jak z nich korzystać, a także klucze do projektowania i tworzenia wirtualnych zajęć edukacyjnych dla osób dorosłych.

Ważnym aspektem zawartym w projekcie jest również zbadanie skuteczności obecnych platform elektronicznych, które są używane do edukacji dorosłych online – jakie są ich specyficzne, charakterystyczne cechy, które ułatwiają prowadzenie zajęć dla osób dorosłych.

Projekt kończy się w maju 2022 roku.

### **SPORT & NFE – a pathway to community development**

Źródło finansowania:

**umowa partnerska, Erasmus+**

SPORT & NFE - a pathway to community development jest projektem strategicznym koordynowanym przez Bułgarską organizację Association Mundus Bulgaria. Regionalne Centrum Wolontariatu pełni rolę partnera, podobnie jak Fundación Red Deporte y Cooperación z Hiszpanii, SPIN Sport Innovation z Niemiec, Mine Vaganti NGO z Włoch oraz Associação Desportiva Cultural e Social de Carvalhais z Portugalii.

Głównym celem projektu jest budowanie kompetencji trenerów sportowych, nauczycieli wychowania fizycznego i kadry sportowej, aby stali się liderami “Edukacji przez sport” oraz “edukacji pozaformalnej”, a także stworzenie strategii promujących te metody jako uzupełniające ścieżki edukacyjne pozwalające na większe zaangażowanie młodych ludzi w sport. Projekt ten pozwoli na nawiązanie współpracy pomiędzy pracownikami młodzieżowymi, terenami, wymianę dobrych praktyk. Ważnym aspektem jest również stworzenie przestrzeni do wzmacniania synergii między sektorem sportu, edukacji formalnej i pozaformalnej.

W ramach projektu zostaną również wypracowane wskazówki i narzędzia do projektowania, wdrażania i prowadzenia działań edukacyjnych wykorzystujących sport jako narzędzie pracy w edukacji.

Projekt zakłada wypracowanie 3 rezultatów intelektualnych.

- Pierwszym z nich jest innowacyjny moduł szkoleniowy, który zaoferuje użytkownikom możliwość nauczenia się, jak skutecznie stosować edukację nieformalną i metodologię ETS w praktyce. Siła wyników wynika z faktu, że będą one wspierać profesjonalistów sektora sportowego w innowacyjny sposób w zakresie wykorzystania już istniejących praktyk uczenia się pozaformalnego, stosowanych i testowanych wcześniej przez różnych praktyków edukacji pozaformalnej.
- Drugim jest podręcznik, który powstanie w wyniku fazy testowania pierwszego produktu projektu - modułu szkoleniowego, pod koniec testowej fazy prac lokalnych. Ideą wyników jest udokumentowanie w publikacji fachowej wiedzy, wiedzy i najlepszych praktyk udostępnianych i wymienianych w ramach projektu. Wymienione know-how i informacje będą służyć wszystkim zaprzyjaźnionym instytucjom edukacyjnym i sportowym, klubom, organizacjom pozarządowym, praktykom edukacyjnym i powiązanim grupom docelowym. Główne uzasadnienie pomysłu wiąże się z zapewnieniem nowych metod i praktycznych ćwiczeń ETS

z jasnymi wskazówkami dla grup docelowych, jak z nich korzystać.

- Trzeci - otwarta edukacyjna platforma internetowa poświęcona tematami NFE i ETS zostanie opracowana w celu wspierania trwałości projektu, rozpowszechniania utworzonych zasobów edukacyjnych i materiałów, a także stymulowania międzysektorowej współpracy i tworzenia sieci. Ideą projektu jest ogólne wzmocnienie wykorzystania sportu jako narzędzia edukacyjnego w całej Europie. Zostanie zaprezentowana jako interaktywna platforma internetowa, która będzie gromadzić wysokiej jakości zasoby edukacyjne na temat NFE i ETS, które wyprodukuje projekt.

Na ten moment trwają prace nad przygotowaniem rezultatu drugiego - jakim jest stworzenie podręcznika zawierającego fachową wiedzę oraz dobre praktyki w pracy poprzez wyżej wspomniane metodologie.

### **Inclusive Bubbles: Youngtrepreneurship in action**

Źródło finansowania:  
**umowa partnerska, Erasmus+**

Projekt odbywa się od marca 2021 do sierpnia 2022 a prowadzony jest w ramach programu Erasmus+.

Zaangażowane organizacje:

Koordynator: National Association of Resource Teachers, Bułgaria

Partnerzy: Regionalne Centrum Wolontariatu (Polska), Backslash (Hiszpania), Iğdir İl Milli Eğitim Müdürlüğü (Turcja), Kulturno Izobrazevalno Drustvo Pina (Slovenia).

Celami projektu są

- podniesienie wiedzy, umiejętności i motywacji w zakresie przedsiębiorczości społecznej do udziału w rynku pracy 25 młodych osób z niepełnosprawnością intelektualną,
- podniesienie zdolności 10 specjalistów w zakresie prowadzenia szkoleń w temacie przedsiębiorczości społecznej i podstawowych umiejętności osobistych potrzebnych do samodzielnego życia młodym ludziom z niepełnosprawnością intelektualną i osobom pracującym z młodzieżą;
- wspieranie tworzenia 5 szkoleniowych przedsiębiorstw społecznych młodych osób z niepełnosprawnością intelektualną.

Dwie grupy docelowe i ich potrzeby zostały zidentyfikowane w następujący sposób:

1. Osoby pracujące z młodzieżą, zapewniające szkolenia z zakresu przedsiębiorczości i rozwoju osobistego, potrzebują nowych treści edukacyjnych i innowacyjnych metod dostarczania, aby zapewnić jakość i trwałość oferowanego uczenia się;
2. Młodzi ludzie z niepełnosprawnością intelektualną, którzy potrzebują zestawu samoświadomości i asertywności, przedsiębiorczego sposobu myślenia i zwiększonej motywacji do radzenia sobie ze złożonością dzisiejszego życia społecznego i gospodarczego.

W ramach projektu wspólnie z partnerami stworzyliśmy jego logo, a jako RCW stworzyliśmy graficzną oprawę broszury informacyjnej o projekcie, pozyskaliśmy 2 partnerów - Krajowe Towarzystwo Autyzmu Oddział Kielce i Zakład Aktywizacji Zawodowej przy Caritas w Kielcach. Przeprowadziliśmy z obiema tymi organizacjami wywiady na temat ich działalności, dobrych praktyk i rynku pracy dla osób niepełnosprawnych. Spisaliśmy przepis na mydło, który posłuży do stworzenia zbiorczego handbooka o tworzeniu mydła. Współprowadzimy Facebookowy fanpage Inclusive Bubbles. Dostarczyliśmy koordynatorowi

projektu opis RCW oraz naszych partnerów, które posłużą do upowszechniania projektu i stworzenia strony internetowej.

Do tej pory też byliśmy na pierwszym spotkaniu projektowym, które miało odbyć się na Słowenii, a ze względów pandemicznych przeprowadzone zostało zdalnie. Braлиśmy udział w każdym spotkaniu projektowym i dostarczyliśmy już 2 raporty z prowadzonych przez nas działań.

Poza tym 2 nasze reprezentantki były na szkoleniu w Iğdir w Turcji. z założenia projektu zobowiązane są do przeprowadzenia dwóch warsztatów lokalnych - dla 10 pracowników młodzieżowych i 5 młodych osób z niepełnosprawnościami. Następnie te same osoby powinny wziąć udział w szkoleniu w Bułgarii, po której nastąpią kolejne 2 lokalne szkolenia. Jednak są to już akcje planowane na rok 2022.

### **ART ConnectiON Partnership for Creativity in the Field of YOUTH**

Źródło finansowania:  
**umowa partnerska, Erasmus+**

Art ConnectiOn jest projektem strategicznym, w którym Regionalne Centrum Wolontariatu pełni rolę partnera, natomiast koordynatorem jest organizacja Asociación de Desarrollo Social Participativo IMAGINA z Hiszpanii. Pozostałymi organizacjami partnerskimi są Strauss APS z Włoch, Besiktas Municipality z Turcji oraz Instituto Educación Secundaria Valle del Sol z Hiszpanii.

Ogólnym celem projektu jest włączanie cyfrowe osób z niepełnosprawnościami oraz mniejszymi szansami do bycia aktywnymi członkami społeczności. Założenia projektu powstawały w odpowiedzi na potrzeby tych ludzi, pojawiające się w czasie pandemii, kiedy to cały świat został zamknięty w sferze online.

Projekt zakłada wypracowanie jednego rezultatu intelektualnego – Jakim będzie cookbook, zawierający informacje dotyczące potrzeb wyżej wymienionych osób oraz sposoby ich zaspokajania.

Projekt rozpoczął się w listopadzie 2021 roku. Pierwsze spotkanie odbyło się w Maladze.

### **Lesson from Lockdown: education responses to the needs of a generation in crisis**

Źródło finansowania:  
**umowa partnerska, Erasmus+**

Lesson from Lockdown jest projektem strategicznym, w którym Regionalne Centrum Wolontariatu pełni rolę partnera, natomiast koordynatorem jest organizacja Otvorená Hra ze Słowacji. Pozostałymi organizacjami partnerskimi są Cirkevná Spojená Škola ze Słowacji, Centre for International Learning and Leadership oraz Chesterfield College z Wielkiej Brytani, a także V Liceum Ogólnokształcące im. Piotra Ściegiennego w Kielcach.

Projekt powstał w odpowiedzi na potrzeby, które pojawiły się w okresie lockdownu. Kiedy świat został zamknięty i cała ludzka egzystencja przeniosła się do strefy online - okazało się, że nie wszyscy mają wystarczającą wiedzę i narzędzia, żeby odnaleźć się w nowej rzeczywistości. Tak również było w przypadku edukacji - nauczyciele zostali postawieni przed faktem dokonanym - musieli w ciągu bardzo krótkiego czasu przenieść wszystko do sfery online. na przestrzeni czasu zdobywali wiedzę i umiejętności, wypracowywali metody, praktyki, które stosowali podczas nauczania zdalnego.

Projekt Lesson from Lockdown zakłada stworzenie przestrzeni - dla nauczycieli, youthworkerów, osób pracujących w edukacji - pozwalające na wymianę dobrych praktyk. W ramach pierwszego rezultatu intelektualnego powstanie platforma, na której powstanie wirtualna przestrzeń, w której będą się znajdowały ciekawostki o krajach partnerskich (zdjęcia, legendy, ciekawe wydarzenia, itp).

Kolejnym rezultatem intelektualnym jest zbieranie dobrych praktyk dotyczących prowadzenia lekcji w okresie lockdownu. Następnym krokiem będzie wybranie 15 najlepszych oraz stworzenie do nich konspektów zajęć. Zostaną załączone również krótkie video opisujące dobrą praktykę oraz jej użycie.

W ramach projektu nastąpi również testowanie wypracowanych rezultatów. Dzięki temu będzie wiadomo, czy zebrane dobre praktyki są faktycznie użyteczne dla nauczycieli oraz czy nie trzeba wprowadzić zmian i modyfikacji.

Projekt rozpoczął się w październiku 2021 roku. w tym momencie skupiamy się na zbieraniu dobrych praktyk.

## **Enhancing parents involvement in school education - SEE-ME**

Źródło finansowania:  
**umowa partnerska, Erasmus+**

Projekt Erasmus+ Edukacja szkolna, w którym RCW jest partnerem ma na celu stworzenie partnerstwa edukacyjnego skoncentrowanego na angażowaniu rodziców do współpracy ze szkołami w celu przeciwdziałania dyskryminacji w szkole. Partnerstwo edukacyjne zbiera najlepsze praktyki i organizuje sesje edukacyjne na temat opracowania katalogu najlepszych praktyk w odniesieniu do zaangażowania w szkole (rodzice zaangażowani w życie akademickie swoich dzieci w bezpośrednim kontakcie ze szkołą). Cele to

- identyfikacja, testowanie i włączanie do głównego nurtu najlepszych praktyk i innowacyjnych metod uczestnictwa, szczególnie w kontekście różnorodności (różnorodność społeczno-ekonomiczna i kulturowa, mniejszości itp.);
- poprawa kompetencji nauczycieli w zakresie strategii i podejścia do zaangażowania rodzica poprzez uczenie się na doświadczeniach kolegów z innych krajów w Europie;
- poprawa integracji i interakcję osób zaangażowanych w proces edukacji.

Planowane rezultaty projektu to:

### **PRZEWODNIK ZAANGAŻOWANIA RODZICÓW**

Przewodniki dla rodziców: program dla szkół mający na celu zaangażowanie rodziców z grup znajdujących się w niekorzystnej sytuacji – przewodnik koncepcyjny mający na celu opracowanie szkolenia dla przewodników dla rodziców, aby pomóc rodzicom zastanowić się nad ich doświadczeniami i zdobyć dalszą wiedzę na temat edukacji ich dzieci.

### **NAJLEPSZE PRAKTYKI**

Analiza najlepszych praktyk, w analizowaniu różnych podejść do angażowania rodziców i budowania relacji

### **PRZEWODNIK WSPOMAGAJĄCY RODZICÓW**

Wzmacnianie pozycji rodziców – przewodnik do budowania relacji rodzic-uczeń w domu (np: pomaganie w odrabianiu prac domowych), sposoby, w jakie nauczyciele mogą zapewnić rodzicom zrozumienie, jak wspierać prace dzieci w kontekście dwujęzyczności lub słabej znajomości języka przez rodziców

## PORTFOLIO STUDENTÓW

Portfolio studenckie, „pomost” między szkołą a rodziną – praktyczny poradnik tworzenia portfolio dla uczniów, które można wykorzystać również w domu.

Więcej na <https://seeme-project.eu/pl/>

## Social Inclusion Through Educational Pills And Gamification SIEP 2.0

Źródło finansowania:  
**umowa partnerska, Erasmus+**

Ta międzynarodowa inicjatywa Erasmus+ w której RCW jest partnerem ma na celu przeciwdziałanie bullyingowi i cyberbullyingowi, które niestety są coraz częściej obecne w codziennym życiu europejskich dziewcząt, chłopców, nastolatków. Planujemy to zrobić poprzez udostępnianie i rozszerzanie najlepszych praktyk metody SIEP - projekty realizowanego wcześniej przez lidera przedsięwzięcia. Cele projektu to:

1. Rozwijane i ulepszanie praktyki wypracowane wokół SIEP, wzbogacając je o elementy grywalizacji i udowadniają zarówno jej przydatność dla edukatorów, jak i jej skuteczność u młodych ludzi na poziomie średnim.
2. Opracowanie gry SIEP (aplikacja i gra planszowa) w celu przeciwdziałania nękanii i cyberprzemocy (a także inne formy nietolerancji w codziennym życiu młodych ludzi).
3. Zaprojektowanie modelu mentoringu (pomagający pomocnikom) skoncentrowany na wychowawcach i młodzieży pracowników, aby nauczyli się korzystać z Pigulek (Pills) i Gier Edukacyjnych SIEP, aby podnoszą swoje kompetencje również w obliczu przypadków bullyingu i cyberbullyingu jak tworzyć działania teatralne i/lub grywalizacyjne, aby zmierzyć się z nietolerancją.
4. Uruchomienie SIEP Labs, aby zaangażować społeczności i regiony partnerów, poprzez: warsztaty, działania uświadamiające i ustrukturyzowane dialogi w poszukiwaniu wspólnych rozwiązań, zwłaszcza wśród autorytetów politycznych, stowarzyszeń rodziców, szkoły, instytuty, uczelnie, organizacje pozarządowe i fundacje.
5. Przygotowanie Europejską Księgi Zaleceń, jak zapobiegać znęcaniu się i cyberprzemocy z poziomu politycznego, edukacyjnego i społecznego.

## 2.7 Działalność związana z budowaniem sieci

### PROM

Polska Rada Organizacji Młodzieżowych (PROM) jest związkiem stowarzyszeń polskich organizacji młodzieżowych oraz organizacji zrzeszających młodzież. Organizacje tworzące Radę działają jako równe i niezależne podmioty, które poprzez prowadzenie odrębnej działalności podejmują współpracę dla osiągnięcia celów Rady. Osoby, które tworzą PROM reprezentują swoje organizacje, jednakże działają na rzecz młodzieży polskiej.

W 2021 roku Regionalne Centrum Wolontariatu brało udział dwukrotnie w Walnym Zgromadzeniu, podczas pierwszego Walnego Zgromadzenia wybrane zostały nowe władze PROM. Drugie Walne Zgromadzenie dotyczyło zatwierdzenia sprawozdania merytorycznego

i finansowego.

W ramach współpracy pomiędzy Regionalnym Centrum Wolontariatu a Polską Radą Organizacji Młodzieżowych odbyło się spotkanie przedstawicieli w biurze Centrum Wolontariatu z przewodniczącą Aliną Prochasek.

## **Sieć Eurodesk**

Regionalne Centrum Wolontariatu w Kielcach pozostaje aktywnym członkiem sieci Eurodesk Polska. w 2021 r. konsultantki sieci Eurodesk zostały przeszkolone z prowadzenia eurolekcji. w ramach Eurodesku przeprowadzono: spotkania informacyjne dotyczące możliwości wyjechania na wolontariat zagraniczny, staż lub pracę. Były to cykliczne spotkania z multiplikatorką, która odpowiadała na pytania młodzieży zainteresowanej wolontariatem i innymi mobilnościami. Główny nacisk jest położony na działania informacyjne prowadzone przy okazji innych wydarzeń. w 2021 r. szczególnie wyróżniają się wydarzenia, które zostały zrealizowane w ramach uczestnictwa sieci, to realizacja projektu „Świętokrzyskie Spełnia Marzenia Młodzieży”, które Regionalne Centrum Wolontariatu zrealizowało ze Stowarzyszeniem Impakt.

Za działania w 2020 r. Punkt Eurodesk przy Regionalnym Centrum Wolontariatu otrzymał nagrodę Wawrzyna za „Wykorzystanie Potencjału Eurodesk w Kielcach”.

## **OFOP**

W ramach współpracy Regionalnego Centrum Wolontariatu z Ogólnopolską Federacją Organizacji Pozarządowych, Organizacja bierze czynny udział w comiesięcznych spotkaniach sieci, w trakcie których omawiane są najważniejsze kwestie dotyczące III sektora. Spotkania mają charakter prac grup roboczych i wypracowanie wspólnego stanowiska, które w imieniu organizacji członkowskich OFOP przekazuje do odpowiednich instytucji.

## **Spotkanie sieciujące w ramach Good Deeds Day**

Źródło finansowania:

**Fundacja Ruach Tova**

18.11.2021 r. w Muzeum Dialogu Kultur odbyło się spotkanie sieciujące w ramach Good Deeds Day Polska. Od 2021 r. Regionalne Centrum Wolontariatu pełni rolę lidera krajowego w realizacji Dnia Dobrych Uczynków. z tego powodu, zorganizowano spotkanie, które miało na celu wskazać na historię, ideę oraz pomysły na działania w ramach Good Deeds Day, a także nawiązanie nowych partnerstw z organizacjami z regionu i całej Polski. w spotkaniu wzięło udział 16 koordynatorów z miast tj. Kielce, Chęciny, Nowiny, Busko Zdrój, Łódź.

Spotkanie było podzielone na dwie części. Pierwsza z nich dotyczyła idei i historii powstania Good Deeds Day oraz dotychczasowego zaangażowania Centrum Wolontariatu. Podczas drugiej części odbyła się burza mózgów na temat tego, jakie są potrzeby w danej miejscowości/ społeczności lokalnej/ szkole/ organizacji i w jaki sposób Good Deeds Day może pomóc w realizacji działań. Wypracowane pomysły zostały spisane i wysłane do



uczestniczek i uczestników spotkania.

13.12.2021 r. odbyło się drugie spotkanie sieciujące dla koordynatorów w formule online, którzy nie mogli wziąć udziału w spotkaniu stacjonarnym. Miało taki przebieg jak pierwsze. Uczestniczyli w nim koordynatorzy z Kielc, Chęcina, Gdańska, Łodzi i Częstochowy.

### Rozdział 3 Podsumowanie

W 2021 r. mimo trudnej sytuacji pandemicznej kontynuowaliśmy swoje działania, zarówno na poziomie lokalnym, jak i międzynarodowym. Aktywności, jakie podjęliśmy realizowaliśmy w systemie hybrydowym (w sposób zdalny i stacjonarnie). Pomimo szeregu wyzwań z sukcesem prowadziliśmy wszystkie zaplanowane działania. Rozpoczęliśmy nowe projekty lokalne i międzynarodowe. Dzięki dywersyfikacji źródeł finansowania oraz różnorodności prowadzonych przez nas projektów – udało nam się przetrwać trudny czas pandemii, a nawet pozytywnie wpłynąć na angażowanie społeczności Kielc w działania wolontariackie i solidarnościowe.

