

**Sprawozdanie Merytoryczne za rok 2022**  
z działalności  
Stowarzyszenia Regionalne Centrum Wolontariatu w Kielcach

**Dane teleadresowe:**

Adres: ul. Żeromskiego 36

25-370 Kielce

KRS 0000244954 data rejestracji 22.11.2005

REGON 260059470

NIP 959-171-68-05

Strona Internetowa: [www.centrumwolontariatu.eu](http://www.centrumwolontariatu.eu)

Social media:

[www.facebook.com/RCWKielce](https://www.facebook.com/RCWKielce), [www.facebook.com/PrzystanekMlodych](https://www.facebook.com/PrzystanekMlodych),

[www.facebook.com/EvsWolontariatEuropejski](https://www.facebook.com/EvsWolontariatEuropejski)

[www.instagram.com/cw\\_kielce](https://www.instagram.com/cw_kielce)

**Historia organizacji:**

Pomysł stworzenia miejsca, które skupiałoby wolontariuszy zrodził się w 1996 wśród pracowników Świętokrzyskiego Centrum Fundacji Rozwoju Demokracji. w wyniku konsultacji z organizacjami społecznymi i władzami samorządowymi zostało powołane Centrum Wolontariatu jako jeden z programów FRDL. w 1997 roku rozpoczęliśmy współpracę z siecią Centrów Wolontariatu w całej Polsce.

Początkowo działalność Centrum Wolontariatu w Kielcach wiązała się aktywnością. Organizowaliśmy akcje ogólnopolskie o wymiarze lokalnym, m.in uczestniczyliśmy w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy, w Akcji Nadzieja Polskiej Akcji Humanitarnej. Współorganizowaliśmy wiele akcji charytatywnych na rzecz organizacji pozarządowych: kwesty, koncerty muzyczne, festyny, Olimpiady Specjalne.

W 2005 roku podjęliśmy decyzję o rejestracji samodzielnego stowarzyszenia i rozpoczęliśmy realizację szeregu własnych projektów i działań społecznych. Od 2011 jesteśmy organizacją przyjmującą i wysyłającą wolontariuszy w ramach Europejskiego Korpusu Solidarności (wcześniej EVS) oraz cieszymy się statusem Organizacji Pożytku Publicznego. Nasze stowarzyszenie jest także członkiem założycielem Polskiej Rady Organizacji Młodzieżowych, członkiem Ogólnopolskiej Federacji Organizacji Pozarządowych oraz stale współpracuje z organizacjami takimi jak Helsińska Fundacja Praw Człowieka (w ramach programu Inicjatywa Helsińska) oraz Narodowy Instytut Wolności (program Korpus Solidarności).

Od 2017 mamy stałą siedzibę przy ul. Żeromskiego 36 i jesteśmy punktem informacji młodzieżowej Eurodesk, prowadzimy także stale zajęcia samorozwojowe dla kielczan w ramach autorskiej inicjatywy Przystanek Młodych. Ponadto przez lata działań społecznych udało nam się opracować cykl akcji dorocznych akcji koordynowanych przez osoby z RCW: Good Deeds Day, Finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy, festiwal filmów dokumentalnych Watch Docs, One Billion Rising, 16 Dni Przeciwko Przemocy, Maraton Pisania Listów Amnesty International.

## **1.1 Projekty międzynarodowe Europejskiego Korpusu Solidarności**

### **Aktywna Edukacja**

Źródło finansowania:  
**FRSE, Europejski Korpus Solidarności**

„Aktywna Edukacja” to kolejna edycja projektu edukacyjnego Europejskiego Korpusu Solidarności, w ramach którego grupa 13 wolontariuszy przyjeżdża do Kielc na cały rok szkolny, aby uczyć metodami edukacji poza formalnej podopiecznych dziewięciu placówek edukacyjnych: szkół, przedszkoli i świetlicy młodzieżowej.

Projekt oraz 12-miesięczna mobilność dla każdego z wolontariuszy rozpoczęła się w 2020 roku, całokształt projektu można uznać za zrealizowany według planu, pomimo wystąpienia różnego rodzaju trudności, głównie spowodowanych trwającą pandemią. Główne działania projektu odbywały się zarówno w 2020 roku i jak i w 2021 roku.

Rekrutacja uczestników zajęła znacznie więcej czasu niż planowano (z powodu pandemii koronawirusa napływało stosunkowo niewiele kandydatur, ponadto zmagaliśmy się z licznymi trudnościami związanymi z restrykcjami i utrudnieniami w transporcie osób oraz ograniczeniami wjazdu do Polski z krajów spoza UE). Dlatego też pierwsi wolontariusze rozpoczęli działania zgodnie z planem - we wrześniu, a ostatni wolontariusz przyjechał dopiero pod koniec grudnia. Również ze względu na obawy i utrudnienia związane z pandemią, dwie placówki goszczące wolontariuszy zrezygnowały ze współpracy. Pomimo długiego okresu kompletowania zespołu wolontariuszy, po przyjeździe wszyscy rozpoczęli realizację założeń projektu w wyznaczonych placówkach.

Okoliczności realizacji projektu nie były łatwe wszystkie placówki edukacyjne działały według zaostrzonego reżimu sanitarnego, co znacznie utrudniało działania (w szczególności brak możliwości organizacji wydarzeń dla całych społeczności tych placówek, a nawet ograniczona możliwość pracy z poszczególnymi grupami podopiecznych). Ponadto, od początku roku szkolnego dwukrotnie (okresowo) wprowadzano tryb nauki zdalnej, a przypadki koronawirusa (zarówno w placówkach, jak i wśród grupy wolontariuszy) wielokrotnie dezorganizowały pracę wolontariuszy i zmuszały do realizacji zadań w formie zdalnej i w ograniczonym zakresie. Obostrzenia wpływały również na wszystkie inne aspekty projektu: spotkania w biurze były ograniczone do minimum, a wolontariusze wskazywali na niewiele możliwości spędzania wolnego czasu.

Wszystko to z pewnością negatywnie wpływało na poziom motywacji wolontariuszy, chociaż wykazywali się oni wyrozumiałością wobec trudnych pandemicznych okoliczności. Otrzymywali też odpowiednie wsparcie mentorów i koordynatorów w tym trudnym czasie.

Pomimo problemów, cykliczne spotkania mające pomóc w utrzymaniu jakości projektu (z wolontariuszami, koordynatorami placówek, mentorami, mate'ami) odbywały się co do zasady regularnie.

W placówkach goszczących wolontariusze realizowali zadania z właściwym zaangażowaniem i kreatywnością. Były to głównie zajęcia językowe z języka angielskiego i ich języków narodowych, zajęcia artystyczne, kulturowe, czy też indywidualna pomoc dla dzieci z mniejszymi szansami.

W stosunku do poprzedniej edycji projektu („Wolontariusze dla Solidarności”), w planie projektu uwzględniono wiele działań związanych z edukacją ekologiczną. w placówkach powstały ogródki edukacyjne, będące miejscem prowadzenia zajęć i zabaw, a podczas zajęć artystycznych często używane są materiały z recyklingu. Wszyscy wolontariusze sukcesywnie odbyli szkolenia onarrival oraz midterm organizowane w formie online przez Narodową Agencję. W kwietniu grupa miała możliwość pomocy organizacji Młodzieżowych Mistrzostw Świata organizowanych przez Polski Związek Bokserski oraz AIBA w naszym mieście. Mieli możliwość poznania drużyn swoich państw oraz wspierać językowo działania organizatorów pod okiem koordynatorek z Regionalnego Centrum Wolontariatu, które dbały o zachowanie najwyższych standardów sanitarnych. Wiosna i wczesne lato obfitowały w działania integracyjne, pikniki dla społeczności lokalnej na świeżym powietrzu. dla osób zrekrutowanych zbliżające się wakacje oznaczały zakończenie 12 miesięcznej mobilności. W połowie czerwca wszyscy wolontariusze RCW wraz z koordynatorami EKS wzięli udział w spływie kajakowym, zwiedzaniu Muzeum Wsi Kieleckiej wraz z obiadem w zabytkowej karczynie oraz integracyjnym grillu. W międzyczasie zaangażowani byli w przygotowania gali zakończenia projektu, która odbyła się w Szkole Podstawowej, dzięki uprzejmości Dyrekcji placówki. W wydarzeniu wzięli udział zaproszeni przez wolontariuszy koordynatorzy placówek goszczących wraz z dyrekcją, władze miasta, mentorzy, mate'ci, pracownicy RCW, a także wszystkie osoby włączone w działania projektowe. Podczas gali wręczone zostały podziękowania i prezenty dla wolontariuszy doceniające ich zaangażowanie i postawę w czasie projektu.. Podczas poczęstunku wszyscy zgromadzeni goście świętowali i mieli możliwość porozmawiać z wolontariuszami o ich dalszych planach.

Pomimo wakacji i zamkniętych placówek edukacyjnych pozostałe osoby z zaangażowaniem włączały się w działania na rzecz społeczności lokalnej. Niestety jedna z wolontariuszek z powodów osobistych i rodzinnych zrezygnowała z dokończenia projektu. Możliwość wydłużenia projektu przez innych wolontariuszy spotkała się z ogromną aprobatą, dzięki czemu dwójka wolontariuszy mogła przedłużyć swoje działania w placówkach.

Jesienią wolontariusze wrócili do placówek edukacyjnych, kontynuując działania w formie stacjonarnej, co bardzo ucieszyło wyczekujące ich obecności dzieci. Z końcem listopada wszyscy uczestnicy zakończyli mobilności, obecnie projekt jest na etapie formułowania raportu końcowego.

## **Pomagaj. Więcej.**

Źródło finansowania:

**FRSE, Europejski Korpus Solidarności**

Projekt. "Pomagaj. Więcej." to pierwsza edycja indywidualnej 6-miesięcznej mobilności w ramach Europejskiego Korpusu Solidarności po raz pierwszy w placówkach kultury miasta Kielce, Szkole Podstawowej nr 1 oraz Przedszkolu nr 5 w Ostrowcu Świętokrzyskim. Głównymi celami projektu było celu budowanie i wzmacnianie postaw solidarności oraz aktywnego obywatelstwa, rozwój czytelnictwa u dzieci i młodzieży, promocja wydarzeń i oferty Miejskiej Biblioteki Publicznej, jak również Kieleckiego Centrum Kultury.

Organizacja działań projektowych tj. przygotowanie folderów informacyjnych, promocja projektu w systemie Pass rozpoczęła się w 2020 roku. Rekrutacja uczestników zajęła znacznie więcej czasu niż planowano (z powodu pandemii koronawirusa napływało stosunkowo niewiele kandydatur, ponadto zmagaliśmy się z licznymi trudnościami związanymi z restrykcjami i utrudnieniami w transporcie osób oraz ograniczeniami wjazdu do Polski z krajów spoza UE). Dlatego też pierwszych sześciu wolontariuszy rozpoczęło działania zgodnie z planem - w marcu 2021, a ostatnia wolontariuszka przyjechała dopiero z początkiem września. Pomimo problemów, związanych z wprowadzaniem obostrzeń cykliczne spotkania mające pomóc w utrzymaniu jakości projektu (z wolontariuszami, koordynatorami placówek, mentorami, mate'ami) odbywały się co do zasady regularnie w formie online lub stacjonarnie w biurze Regionalnego Centrum Wolontariatu.

Wszyscy wolontariusze po odbytej kwarantannie zostali wprowadzeni przez koordynatorów placówek w ich funkcjonowanie, planowane aktywności, wydarzenia w Kielcach. Obie wolontariuszki biorące udział w projekcie w Ostrowcu, zostały zakwaterowane w mieszkaniu i bardzo ciepło przyjęte 15 marca 2021 przez koordynator przedszkola. Grupa po pierwszym teście OLS sprawdzającym znajomość języka polskiego rozpoczęła cotygodniowe lekcje z wykwalifikowaną nauczycielką akademicką. Ogromnym sukcesem jeden z wolontariuszek było zdanie końcowego testu na poziomie B2 oraz swobodna komunikacja werbalna w języku polskim. w placówkach goszczących wolontariusze realizowali zadania z właściwym zaangażowaniem i kreatywnością.

W Kieleckim Centrum Kultury dwójka uczestników wspierała działania promocyjne i organizowane eventy, wolontariusz pomagający w filii Miejskiej Biblioteki Publicznej zapoznał dzieci i młodzież z możliwościami sportu, ćwiczył wyobraźnię, pamięć, spostrzegawczość i orientację przestrzenną podczas aktywności z elementami narzędzi wirtualnej rzeczywistości.

W placówkach edukacyjnych dziewczęta wspierały głównie zajęcia językowe z języka angielskiego i ich języków narodowych, zajęcia artystyczne, kulturowe, czy też indywidualną pomoc dla dzieci z mniejszymi szansami. Wszyscy wolontariusze sukcesywnie odbyli szkolenia on-arrival organizowane w formie online przez Narodową Agencję.

W kwietniu grupa miała możliwość pomocy organizacji Młodzieżowych Mistrzostw Świata organizowanych przez Polski Związek Bokserski oraz AIBA w naszym mieście. Mieli możliwość poznania drużyn swoich państw oraz wspierać językowo działania organizatorów pod okiem koordynatorek z RCW, które dbały o zachowanie najwyższych standardów sanitarnych. Wiosna i wczesne lato obfitowały w działania integracyjne, pikniki dla społeczności lokalnej na świeżym powietrzu.

W połowie czerwca wszyscy wolontariusze Regionalnego Centrum Wolontariatu wraz z koordynatorami EKS wzięli udział w spływie kajakowym, zwiedzaniu muzeum wsi kieleckiej wraz z obiadem w zabytkowej karczynie oraz integracyjnym grillu. W czerwcu wolontariusze brali udział w wydarzeniu o tematyce związanej z promocją Konstytucji, a już wcześniej przygotowywali plakat z życzeniami dla Polski. 5 czerwca nasza wolontariuszka zorganizowała armeński Dzień Dziecka dla społeczności lokalnej dzieląc się tradycjami tego dnia tj. zapisywanie życzeń kredą na betonie przed Centrum Kultury, angażując dzieci w tradycyjne ormiańskie zabawy. Wolontariusze pełniący funkcję mate'a w projekcie zorganizowali wycieczkę do Klasztoru na Karczówce ze zwiedzaniem, kolacją i czasem wspólnym. Wolontariusze promowali EKS w jednej ze szkół podstawowych na terenie Kielc. Takie samo wydarzenie z udziałem grupy projektu „Pomagaj. Więcej” z udziałem prezydenta odbyło się w Ostrowcu Świętokrzyskim. Jedną z uczestniczek projektu pomagała zorganizować i wypromować całe wydarzenie pt. „Finał akcji Puste Miski / Empty Bowls”, a cała grupa aktywnie brała udział w wydarzeniu, robiąc miski w pracowni ceramicznej, które później trafiły do kieleckich restauracji.

Wakacje obfitowały w liczne pikniki dla społeczności lokalnej. Z końcem sierpnia odbyła się gala zakończenia projektu oraz poczęstunek dla wszystkich zaproszonych gości. Całokształt projektu można uznać za zrealizowany według planu na ten moment, pomimo wystąpienia różnego rodzaju trudności, głównie spowodowanych trwającą pandemią. Wolontariuszka, która przybyła do nas we wrześniu oraz jeden wolontariusz, któremu został przedłużony pobyt o kolejne 6 miesięcy, wspierają działania Miejskiej Biblioteki Publicznej. Ich wyjazd planowany jest z końcem marca. Okres trwania projektu na prośbę RCW, został przedłużony przez Narodową Agencję do maja 2022 roku.

### **Projekt wolontariatu długoterminowego 2023**

Źródło finansowania:

**FRSE, Europejski Korpus Solidarności**

Projekt wolontariatu długoterminowego Europejskiego Korpusu Solidarności zakłada przyjazd do Polski trzydziestu wolontariuszy z krajów Unii Europejskiej, oraz krajów sąsiadujących i partnerskich. Pobyt wolontariuszy ma trwać 150 dni. Uczestnicy projektu uczęszczają do akredytowanych placówek edukacji i kultury. Część wolontariuszy pomaga w szkołach podstawowych, dzieląc się swoim doświadczeniem, pomagając w nauce języka angielskiego i dzieląc się swoją kulturą. Inni udzielają się w przedszkolach poprzez zabawę przekazując dzieciom różne wartości, ucząc je języka angielskiego. W projekcie biorą też udział biblioteki miejskie, w których to wolontariusze skupiają się na organizacji różnego rodzaju wydarzeń kulturalnych.

Podobnie dzieje się w Kieleckim Centrum Kultury, w którym przydzieleni wolontariusze międzynarodowi korzystają ze swoich umiejętności artystycznych i organizacyjnych, by pomóc przygotować eventy i akcje lokalne. Ostatnią sferą działań uczestników projektu jest biuro naszej organizacji, Regionalnego Centrum Wolontariatu, gdzie wolontariusze biorą udział w organizacji różnych projektów międzynarodowych i lokalnych, którymi się zajmujemy.

Wolontariusze mają zapewnione odpowiednie warunki mieszkaniowe, a ich życiowe koszty są pokryte. Większość projektu będzie realizowana w 2023 roku.

## **Projekt wolontariatu długoterminowego w placówkach kultury i edukacyjnych**

Źródło finansowania:

**FRSE, Europejski Korpus Solidarności**

„Projekt wolontariatu długoterminowego w placówkach kultury i edukacyjnych” to kolejna edycja realizowanych przez Regionalne Centrum Wolontariatu projektów Europejskiego Korpusu Solidarności. W tym roku złożony w maju wniosek wraz z aktualizacją Znak Jakości zakładał goszczenie 26 wolontariuszy z państw europejskich oraz partnerskich programu. Podobnie jak w poprzednich edycjach wolontariusze pomagają w 8 akredytowanych placówkach edukacyjnych, Kieleckim Centrum Kultury oraz dwóch filiach biblioteki. Projekt w sierpniu 2021 został pozytywnie rozpatrzony przez polską Narodową Agencję.

W ramach promocji Europejskiego Korpusu Solidarności w naszym biurze we wrześniu 2021 odbyło się spotkanie informacyjne dla nowych placówek chcących uzyskać akredytację. Na początku grudnia wraz z podpisaniem umowy, koordynatorki rozpoczęły przygotowania do rekrutacji. Powstał infopack projektu i plakat, które w ramach promocji projektu zostały przesłane drogą mailową do wszystkich zagranicznych partnerów. Wymagane informacje o projekcie pojawiły się również w systemie PASS. Do końca grudnia udało się zrekrutować 6 osób, które pojawią się w Kielcach od 8 stycznia 2022. To wolontariusze z Włoch, Hiszpanii, Gruzji Armenii i Grecji. Większość placówek goszczących złożyła w terminie wnioski o przedłużenie ZJ. Sukcesem jest fakt, iż dwie nowe placówki wraz z pomocą koordynatora złożyły wnioski o akredytację i w nowym roku, będą mogły gościć wolontariuszy.

W 2022 roku Regionalne Centrum Wolontariatu gościło 26 wolontariuszy z Włoch, Rumunii, Hiszpanii, Grecji, Ukrainy, Turcji, Gruzji, Armenii, Jordanii, Maroka i Federacji Rosyjskiej.

## **Projekt wolontariatu krótkoterminowego 2023**

Źródło finansowania:  
**FRSE, Europejski Korpus Solidarności**

Do projektu wolontariatu krótkoterminowego Europejskiego Korpusu Solidarności zaprosimy dziesięć osób z krajów Unii Europejskiej oraz z krajów sąsiadujących i partnerskich. Tych dziesięciu wolontariuszy przyjedzie do Polski na 24 dni, by pomagać w Kielcach w organizacji oraz prawidłowym przebiegu lokalnych wydarzeń oraz akcji kulturalnych.

Wolontariusze mają zapewnione odpowiednie warunki mieszkaniowe, a ich życiowe koszty są pokryte. Główne działania projektu będą realizowane w 2023 roku.

## **Akredytacja w obszarze młodzieży**

Źródło finansowania:  
**FRSE, Erasmus +**

Regionalne Centrum Wolontariatu uzyskało akredytację na organizację mobilności młodzieżowych: międzynarodowych wymian młodzieży oraz międzynarodowych szkoleń. W latach 2022 – 2027 co roku Centrum gościć będzie 3 wymiany młodzieży oraz dwa szkolenie międzynarodowe, których łącznie weźmie udział 140 osób.

Projekty rozpoczął się w 2023 roku, tematy jakie będą podejmować to:

- Europejskie Cele Młodzieżowe
- Zielona transformacja
- Demokracja.



## 1.2 Projekty międzynarodowe Erasmus +

### **Back to (thinking about) the future. Together.**

źródło finansowania:  
**FRSE, Erasmus+**

Back to (thinking about) the future to spotkanie networkingowe zorganizowane w ramach akcji 1 programu Erasmus+. Sam tytuł nawiązuje do pandemii – „wróćmy do myślenia o przyszłości razem”. Wraz z nadejściem Covid-19 świat Erasmusa i projektów międzynarodowych został zamrożony na długi czas. I ten projekt powstał właśnie z myślą, o tym żebyśmy mogli wrócić do regularnej pracy i realizowania wspólnie działań.

Z końcem października zostało zorganizowane seminarium kontaktowe. Uczestnicy spędzili tydzień w ośrodku szkoleniowym, podczas którego nawiązywali nowe partnerstwa, rozmawiali o projektach, wspólnych celach, a także kreowali wspólną wizję współpracy.

Seminarium było prowadzone przez profesjonalnych facylitatorów, którzy pierwszego dnia przygotowali dla grupy bardzo dużo ćwiczeń z zakresu *team building*, co w późniejszym czasie zaowocowało zmniejszeniem dystansu, poznaniem się i lepszą kooperacją podczas zajęć warsztatowych.

Podczas ich pobytu odbywały się *Targi Organizacji Pozarządowych* na Targach Kielce, gdzie zostali zaproszeni. Spędzili tam cały dzień, mieli okazję zobaczyć jak to wygląda w Polsce, a także porozmawiać z innymi ludźmi działającymi również w sektorze organizacji pozarządowych. Podczas warsztatów był też czas na wypracowanie wspólnych celów, idei a co za tym idzie wspólnych wizji współpracy. Została stworzona lista, na której było miejsce na umieszczenie adresu mailowego swojej organizacji, linku do social media oraz krótkiej informacji jakim rodzajem projektów jest zainteresowana. Wspólnie spędzony tydzień zaowocował w powstanie wielu nowych partnerstw, których rezultaty zobaczymy już niebawem.

### **SCRED - Sport Community Reported**

Źródło finansowania:  
**EACEE**

Projekt realizowany jest w ramach programu Erasmus+ Capacity Building w partnerstwie włoską organizacją MineVaganti oraz trzema organizacjami z Afryki – Bright Learning Media z Republiki Południowej Afryki, Soul X-pression z Ugandy oraz Gno Far z Senegalu.

Projekt zakłada podniesienie kompetencji młodych ludzi aktywnych sportowo w kontekście zdolności reporterskich. Metoda ta została wypracowana przez brytyjską organizację i polega na nagrywaniu krótkich filmików, gdzie młodzi ludzie mają szansę wypowiedzieć się o tym co wpływa na to, że sport jest ich pasją, co ich motywuje do zdrowego stylu życia, jakie zauważają problemy w swojej społeczności pod kątem nastawienia społeczności do uprawiania sportów, a także w odniesieniu do dostępnej infrastruktury.

Spotkanie rozpoczynające projekt odbyło się już w październiku '21, natomiast projekt ruszył na dobre dopiero z początkiem '22 roku. W lipcu trzech pracowników CW oraz dwie osoby zaproszone z innych polskich organizacji partnerskich pojechały do Ugandy na

szkolenie, tak aby dowiedzieć się o tej metodzie więcej. Spędzili w Kampali 7 dni, podczas których zgłębili wiedzę dot. wspomnianej metody, ale również był to czas na planowanie wymiany młodzieżowej, która pierwotnie miała się odbyć w Sassari na Sardynii, lecz finalnie zorganizowana została w Polsce, Świętej Katarzynie z końcem listopada '22. Uczestnicy spędzili 7 dni w zimowej Polsce, gdzie uczyli się jak nagrywać krótkie reportaże, tak aby były one ciekawe i angażujące publiczność. Pojechali również na wycieczkę do stolicy, gdzie wybrali się na spacer po Starówce, a także zwiedzili Muzeum Pragi.

Przed nami finalizacja rezultatów intelektualnych oraz kolejne spotkanie projektowe w Senegal, które odbędzie się z początkiem przyszłego roku.

## **Advanced Facilitators Training**

Źródło finansowania:  
**FRSE, Erasmus +**

Główne działania odbyły się w 2021 roku, a ich skrót znajduje się poniżej.

Celem projektu było doskonalenie zawodowe 28 osób pracujących z młodzieżą w 14 krajach z zakresu pracy z młodzieżą, w szczególności facylitacji, w tym w rzeczywistości cyfrowej.

Szczegółowe cele projektu:

- zwiększenie kompetencji miękkich, wyposażenie w narzędzia potrzebne do prowadzenia ciekawych warsztatów, moderacji debat oraz warsztatów online,
- podnoszenie jakości pracy na rzecz młodzieży poprzez wymianę doświadczeń,
- promowanie nowoczesnych narzędzi wspomagających facylitację,
- zbudowanie kompetencji do pracy z młodzieżą zmarginalizowaną,
- uwrażliwienie pracowników młodzieżowych na problemy i potrzeby osób z mniejszymi szansami oraz pomoc w doborze odpowiednich metod i narzędzi do efektywnej pracy z nimi,
- zorganizowanie pierwszego w Kielcach ToolFair.

W projekcie brało udział 28 uczestników. Początkowo projekt zakładał udział osób z 14 organizacji, poza RCW były to: League of Youth Voluntary Service (Białoruś), Academy of Success (Bułgaria), Mittetulundusuhing Continuous Action MITTETULUNDUSUHING (Estonia), MI HI For Training And Development (Egipt), Mihi (Łotwa), Youth Spiriy Center (Jordania), Gergart (Gruzja), Center of Strategies For Youth Development (Rumunia) Biderbost Boscan and Rochin SL (Hiszpania), Asscociation Youth Volunteers (Bośnia i Hercegowina), Modern Youth Public Union (Azerbejdżan), Armenian Progressive Youth (Armenia) oraz Associazione InformaGiovani (Włochy). Ze względu na pandemię, organizacje z Estonii, Bośni i Hercegowiny, Azerbejdżanu i Armenii nie były w stanie wysłać nam uczestników. Zamiast nich, z innych krajów uczestniczyło więcej osób niż planowane 2 na organizację. Szkolenie odbyło się w dniach 6 - 13 września 2021 w Ośrodku Wypoczynkowym "Jodelka" w Świętej Katarzynie.

## **Our Home, Our Responsibility**

Źródło finansowania:  
**FRSE, Erasmus +**

Projekt obejmował organizację międzynarodowej wymiany młodzieżowej pod Kielcami w ramach Programu Erasmus+.

Ekologia jest obecnie bardzo istotnym tematem a związane z nią takie tematy jak globalne ocieplenie, zanieczyszczenie środowiska, czy powiększanie się dziury ozonowej to realny problem, mający wpływ na nas wszystkich, a w przyszłości zagrażający życiu na Ziemi. W wielu źródłach naukowych możemy znaleźć informację, że wraz z rozwojem cywilizacyjnym i wzrostem gospodarczym cierpi środowisko. Nadmierna emisja dwutlenku węgla, produkcja plastiku, eksploatacja surowców naturalnych przekładają się na zmiany klimatu, przed którymi naukowcy ostrzegają już od półwiecza. To efekt działania gospodarek opartych na węglu i innych paliwach kopalnych. Zahamować tempo tych zmian może tylko solidarne działanie wszystkich krajów, ale i zaangażowanie pojedynczych ludzi – podkreślają eksperci Centrum UNEP/GRID.

Cel główny projektu : dyskusja nad globalnymi problemami związanymi z ekologią i ochroną środowiska przez 30 młodych osób z Polski, Czech, Portugalii, Hiszpanii i Cypru, wypracowanie możliwych i osiągalnych dla nich rozwiązań oraz wzajemne poznawanie się uczestników i zgłębianie sposobów na polepszenie własnego otoczenia w swoich krajach poprzez stworzenie atmosfery do refleksji nad własnym wpływem na środowisko.

Cele dodatkowe:

- odkrywanie przez uczestników Celów Zrównoważonego Rozwoju,
- wzajemne inspirowanie się młodych osób oraz wymiana doświadczeń,
- rozpowszechnianie wartości proekologicznych w lokalnych społecznościach uczestników projektu,
- otwarcie na inne kultury i przełamywanie stereotypów,
- poprawa umiejętności językowych młodzieży.

## **PROPELLERS - Professional and Personal Experience through Lifelong Learning and Regular Sport**

Źródło finansowania:  
**Europejska Agencja Wykonawcza ds. Edukacji i Kultury (EACEA)**

„Doświadczenie zawodowe i osobiste poprzez uczenie się przez całe życie i regularny sport” (PROPELLERS) to projekt Erasmus SPORT, który obejmuje 8 organizacji partnerskich z 6 krajów Unii Europejskiej (Polska, Włochy, Bułgaria, Chorwacja, Grecja i Hiszpania). Projekt mający na celu promowanie dobrowolnego udziału w zajęciach sportowych i świadomości znaczenie aktywności fizycznej poprawiającej zdrowie zgodnie z holistycznym modelem zdrowia wśród ogółu populacji UE, ze szczególnym uwzględnieniem kategorii defaworyzowanych (młodzież NEET, osoby niepełnosprawne).

Projekt realizują zarówno organizacje pozarządowe jak i uniwersytety (Extramadura i Tesaloniki). w ramach działania prowadzone są badania aktywności fizycznej i wolontariatu sportowego, narzędzia pracy w ramach Edukacji przez Sport i narzędzie e-learningowe.

## **Leadership 2021**

Źródło finansowania:

**FRSE, Erasmus +**

Leadership 2021, to zaawansowany międzynarodowy program szkolenia liderów z 14 krajów: Polski, Hiszpanii, Danii, Armenii, Egiptu, Estonii, Bułgarii, Azerbejdżanu, Łotwy, Białorusi, Gruzji, Wielkiej Brytanii, Bośni i Hercegowiny oraz Ukrainy. W ramach projektu zorganizowano dwa szkolenia: jedno w Gruzji i jedno w Polsce.

Przedsięwzięcie odpowiadało na potrzeby organizacji partnerskich:

1. Potrzeba nowych wykwalifikowanych liderów gotowych do przejścia ról przywódczych w naszych organizacjach,
2. Potrzeba nowego podejścia w przywództwie ze względu na zmieniającą się sytuację społeczną w Europie (m.in. wzrost radykalizacji wśród młodych ludzi ze względu na kryzys migracyjny i kampanie dezinformacyjne)

Cele:

- wspieranie rozwoju jakości pracy z młodzieżą i aktywności społecznej poprzez wyposażenie młodych liderów w praktyczne umiejętności w zakresie m.in. przywództwa i coachingu,
- wzmocnienie podejścia wielokulturowego oraz tolerancji i solidarności uczestników poprzez zapewnienie przestrzeni do nauki dla pracowników młodzieżowych z różnych krajów
- wymiana dobrych praktyk związanych z innowacyjnymi projektami młodzieżowymi, które realizują liderzy w naszych społecznościach
- wyposażenie uczestników w kluczowe kompetencje przydatne nie tylko w pracy socjalnej, ale również na rynku pracy
- promowanie przedsiębiorczości i włączenia młodych ludzi

W ramach projektu przewidziano dwie mobilności finansowane z programu Erasmus+.

Wszyscy uczestnicy to młodzi (18-35) działacze z organizacji partnerskich, osoby pracujące z młodzieżą. Uczestnicy oprócz szkoleń przeprowadzili 14 lokalnych projektów w swoich krajach m.in. sprzątanie świata, warsztaty dla młodzieży, wydarzenia kulturalne.

### 1.3 Staże, wymiany i seminaria

#### Goszczenie stażystów zagranicznych – projekt *Mobilité des jeunes en insertion Occitanie*

Źródło finansowania:

**umowa partnerska, Erasmus +**

Porozumienie podpisane z Maison de l'Europe de Nimes zaowocowało kolejną edycją projektu. Z początkiem listopada rozpoczęła się rekrutacja uczestników na projekt stażowy, który finalnie rozpoczął się z końcem stycznia.

Do Polski przyjechało czterech stażystów, którzy spędzili tutaj 16 tygodni. Przygotowania do ich przyjęcia rozpoczęły się już z początkiem grudnia 2021 roku. Koordynator projektu została wprowadzona przez opiekuna w szczegóły mobilności i skontaktowana z organizacją wysyłającą. Do końca grudnia powstały wszystkie niezbędne dokumenty dla uczestników projektu. Równoległe od początku listopada odbyła się rekrutacja potencjalnych uczestników. Po jej zamknięciu odbyło się spotkanie na platformie Zoom z koordynator francuskiej organizacji. Omówiono wszystkie nadesłane CV i listy motywacyjne uczestników, ich preferencje co do miejsca odbywania stażu, plan działania, harmonogram mobilności, opracowano również kalendarz wydarzeń kulturalnych przewidzianych w czasie trwania projektu. W drugiej połowie grudnia odbywało się poszukiwanie firm, w których uczestnicy mieli pracować, z początkiem nowego roku zostały one zatwierdzone oraz zostali wybrani koordynatorzy.

Okoliczności powstałe tuż przed przyjazdem uczestników nie były sprzyjające, bowiem ponownie wzrosła liczba zachorowań na Covid-19, co spowodowało, że pierwsze dwa tygodnie musieli spędzić pracując zdalnie. Dodatkowym utrudnieniem był fakt, że część wolontariuszy oraz pracowników biura przebywała wtenczas na kwarantannie, co sprawiło, że biuro było zamknięte.

Następnie udali się do swoich placówek – klubu młodzieżowego i ścianki wspinaczkowej, a dwójka z nich pracowała w biurze Regionalnego Centrum Wolontariatu. Raz w tygodniu wszyscy uczestnicy brali udział w wyjściach kulturalnych – zwiedzanie muzeów, koncertach, wycieczkach. Między innymi mieli okazję wybrać się to KTT na *Dziadka do orzechów*, filharmonii, lodowisko, ściankę wspinaczkową, czy na dwudniową wycieczkę do Wrocławia, połączoną ze zwiedzaniem miasta oraz wyjściem na koncert do filharmonii.

Ze względu na sytuację, które miały miejsce, jeden ze stażystów był zmuszony opuścić projekt dwa tygodnie przed jego oficjalnym zakończeniem. Próba porozumienia nie przyniosła żadnych rezultatów. Pozostała trójka z końcem maja wróciła planowo do Francji. Francuska koordynator odbyła ewaluację ze stażystami oraz wręczyła im dokumenty potwierdzające uzyskane kompetencje - Youth Pass.

## Wymiany i Seminaria Międzynarodowe

Źródło finansowania:  
**FRSE, Erasmus +**

W 2022 roku współpracowaliśmy z wieloma organizacjami młodzieżowymi o misji podobnej do tej, którą od lat realizuje zespół Regionalnego Centrum Wolontariatu, czyli nakierowanych na aktywizowanie młodych, działanie na rzecz dialogu kultur i zapewnienie pracownikom dostępu do wysokiej jakości szkoleń i wymian międzynarodowych.

Organizacje, które nam zaufały przy realizacji projektów to:

- ATA (Rumunia)
- Mano Europa (Litwa)
- Associazione ICARUS (Włochy)
- Primi Piani (Włochy)
- Formazione XXL (Włochy)
- Initiatives for Change (Grecja)
- Zavod Metlika (Słowenia)
- Momentum World (Wielka Brytania)
- CHAOS Cornwall (Wielka Brytania)
- CYN (Dania)
- SC Conflict & Training (Bułgaria)
- Discovering Opportunities (Estonia)

RCW było partnerem w następujących wymianach:

- "It's my business 2030" poświęconą pogłębieniu wiedzy na temat Celów Zrównoważonego Rozwoju a także planowaniu działań w taki sposób, by zbliżyć się do ich realizacji (Włochy)
- "YE on disabilities" o integracji i pracy z osobami z niepełnosprawnościami (Rumunia)
- "Sport connects you(th)" o zdrowym stylu życia i edukacji outdoor, która wspiera harmonijny rozwój młodych ludzi (Litwa)
- "New Era, New Opportunities" o komunikacji intra- i interpersonalnej, która pozwala lepiej zrozumieć samego siebie a tym samym wspiera dobre funkcjonowanie w grupie (Grecja)
- "My home elsewhere" poświęcona tematyce migracji oraz poszukiwaniu bezpiecznego miejsca, które można nazwać "domem" (Włochy)
- "Interculturalog" o kształtowaniu umiejętności aktywnego słuchania, budowania porozumienia między ludźmi pochodzącym z różnych kultur (Słowenia)
- "Gatfy - green and tech for youth" o stosowaniu eksperymentalnych technik teatralnych przy tworzeniu spektaklu dotyczącego ekologii oraz dokumentowaniu tego procesu przy użyciu nowych technologii (Włochy)
- "Colours of Peace" o tym w jaki sposób rozwiązywać konflikty pojawiające się w każdej grupie, w szczególności wśród osób wyznających różne religie bądź pochodzących z różnych części świata (Bułgaria)

W kontekście szkoleń międzynarodowych przeznaczonych dla pracowników młodzieżowych, wysłaliśmy ochotników na następujące wyjazdy:

- "Self-empowerment to support young people" poświęcony refleksji własnej nad rolą liderką w grupie młodzieżowej oraz nauce nowych metod edukacji poza formalnej (Włochy)
- "GameEdu for youthworkers" związane z gamifikacją jako metodą edukacyjną, którą można z powodzeniem stosować w kontekście instytucjonalnym i poza formalnym (Rumunia)
- "Future Time for Tea" o nauce ciekawej metody edukacyjnej służącej do animowania dialogu między młodzieżą a decydentami (Wielka Brytania)
- "Developing mental health through youth work and non-formal education" o tym w jaki sposób wspierać młodych ludzi doświadczających kryzysów psychicznych i problemów w funkcjonowaniu w grupie (Dania)
- "Cafes and Care Farms" o włączaniu osób z mniejszymi szansami we współprowadzenie lokalnych biznesów (Wielka Brytania)
- "Breaking Barriers towards a more inclusive youth work" o przeciwdziałaniu stereotypom, uprzedzeniom, dyskryminacji i mowie nienawiści wymierzonej w młodzież należącą do grup mniejszościowych (Estonia)

## **Wolontariat Międzynarodowy Europejskiego Korpusu Solidarności**

Źródło finansowania:

**działalność nieodpłatna**

W 2021 z ramienia Regionalnego Centrum Wolontariatu w Wolontariacie Międzynarodowym z programu Europejskiego Korpusu Solidarności wzięło udział 9 osób, w tym 3 osoby na wolontariacie długoterminowym (trwającym dłużej niż 61 dni), a 6 w wolontariacie krótkoterminowym (do 61 dni włącznie). 3 osoby zakończyły projekt wcześniej - 1 uczestnicząca w krótkoterminowym i 2 na długim.

Kraje i Organizacje partnerskie, które gościły naszych wolontariuszy:

- Bułgaria - Active Bulgarian Society (2 osoby były tam na projektach krótkoterminowych, jeden z wolontariuszy zrezygnował),
- Niemcy - Jugendbildungsstätte Unterfranken (wolontariusz zrezygnował),
- Grecja - Joyce 'n' Fun Kinoniki Syneteristiki Epihirisi (wolontariuszka zrezygnowała),
- Włochy - ASSOCIAZIONE INFORMAGIOVANI (3 osoby),
- Belgia (Espace Georges Truffaut),
- Holandia (Wereld Esperanto-Jongeren Organisatie (TEJO)).

Tym samym w roku 2021 w projektach Europejskiego Korpusu Solidarności wzięło udział więcej naszych wolontariuszy niż kiedykolwiek wcześniej. Mimo pandemii żaden z planowanych projektów wolontariackich nie został przełożony ani odwołany. Rezygnacje pojedynczych wolontariuszy spowodowane były ich sprawami prywatnymi.

## **1.4 Partnerstwo strategiczne**

### **Time For Tea Asia**

Źródło finansowania:  
**umowa partnerska, EACEE**

Time for Tea Europe and Asia jest kolejną edycją projektu dla szkół i grup młodzieżowych, który koncentruje się na idei spotkania przy kubku herbaty, tak aby młodzi ludzie mogli zabrać głos w sprawach, które są dla nich ważne i rozmawiać z decydentami.

Zachęca do globalnego uczenia się, kreatywnego myślenia i działania społecznego, przy jednoczesnym pobudzaniu kreatywności młodzieży i zachęcaniu ich do podejmowania prób zmiany świata na lepsze. Tym razem projekt wraca do miejsca skąd pochodzi – do Azji – między innymi Indii gdzie urodził się Satish Kumar – ale nie tylko, bo angażuje również Filipiny oraz Tajlandię. Projekt to międzysektorowe partnerstwo strategiczne realizowane w ramach programu Erasmus+ Capacity Building. Zachęca do wspierania młodzieży i dialogu międzypokoleniowego (w tym z decydentami), z naciskiem na tych, którzy zwykle mają trudności ze znalezieniem głosu. Projekt opiera się na ostatnim projekcie Erasmus + KA1, który pilotował metodologię „Czas na herbatę” w 18 programach i sąsiednich krajach partnerskich, z udziałem ponad 2000 młodych ludzi, głównie z mniej okazji.

Pierwsze spotkanie projektowe odbyło się w kwietniu online, ze względu na trudności z dotarciem do Europy. Wtedy też zaczęło się planowanie dalszych działań. Pierwszym z nich było szkolenie prowadzone przez naszych brytyjskich partnerów w Indiach. Dwóch przedstawicieli Regionalnego Centrum Wolontariatu pojechało na 7-dniowe szkolenie, na którym dowiedzieli się jak można pracować z młodymi ludźmi za pomocą metody Time For Tea. Kolejnym krokiem było przeprowadzenie warsztatów dla nauczycieli, którzy będą dalej pracowali tą metodą, dając swojej młodzieży możliwość zabrania głosu w ważnych dla nich kwestiach. Jednak zanim zostały przeprowadzone warsztaty dla nauczycieli w październiku '22, w lipcu metoda Time For Tea pojechała z przedstawicielami RCW do Ugandy. W październiku odbyły się warsztaty dla nauczycieli w szkole w Sobkowie, w województwie świętokrzyskim, podczas których została im przedstawiona wypracowana wcześniej metodologia. Następnie oni prowadzili warsztaty dla swojej młodzieży. W grudniu odbyła się wizyta studyjna w Indiach, na którą pojechał jeden z naszych reprezentantów, podczas której miał możliwość zaobserwować jak w Indiach korzystają z tej metody, a także wymienić się doświadczeniami, jak wygląda to w Europie. Na przyszły rok planowana jest wymiana młodzieży dla uczestników z Europy i Azji. Prawdopodobnie odbędzie się w Wielkiej Brytanii.



## Laboratory of New Migratory Narratives (MiLAB)

źródło finansowania:  
**Erasmus+, umowa partnerska**

Projekt realizowany w partnerstwie z organizacjami z Hiszpanii, Szwecji oraz Holandii.

Oficjalne rozpoczęcie projektu nastąpiło w listopadzie 2021, lecz pierwsze działania zostały podjęte dopiero w kwietniu '22, co sprawiło, że również nieco zmienił się jego kontekst, bowiem było to już po rozpoczęciu wojny w Ukrainie, co również pozwoliło na nieco inne podejście do tematu.

Celem projektu jest opracowanie szkolenia dla osób pracujących z młodzieżą z zakresu użycia narzędzi cyfrowych w celu tworzenia nowych narracji migracyjnych wśród młodych ludzi (zarówno rdzenni i migranci), ale i również umożliwienie młodym ludziom, tak samo migrantom jak i rdzennej ludności wygenerowanie własnej narracji migracyjnej, promującej szacunek dla innych kultur, akceptację ludzi z innych krajów oraz zwiększenie ich poczucia przynależności do UE poprzez ponowne odkrycie jej europejskiego dziedzictwa kulturowego.

W listopadzie odbyły się pierwsze warsztaty dotyczące migracji, w których uczestniczyli zarówno obcokrajowcy jak i Polacy. Spotkanie dotyczyło kreowania pozytywnej narracji migracji, ale i również przekazywało cenną wiedzę dotyczącą różnych zjawisk.

Następnie rozpoczęliśmy planowanie Europejskiego Śniadania dla zebranej grupy. Finalnie okazało się, że nasze śniadanie przerodziło się w kolację, w której wzięło udział około 40 migrantów zamieszkujących teren województwa świętokrzyskiego. Wydarzenie to odbyło się w grudniu zeszłego roku – miesiącu w którym wypada *Dzień Migranta*.

Rozpoczęliśmy również planowanie opracowania rezultatów intelektualnych, które mają powstać w ramach projektu.

- Milab Magazine – zawierający krótkie wywiady oraz podcasty z migrantami dot. Tematu
- Milab Academy – zawierające zbiór dobrych praktyk związanych z tematem.  
Na przełomie stycznia i lutego '23 planowane są warsztaty mające na celu przygotować potencjalnych uczestników podcastów oraz filmików do wystąpienia w nich.

Projekt zostanie zakończony w lipcu '23. Spotkanie podsumowujące planowane jest na koniec czerwca w Salamance.

## **You(th) Play**

źródło finansowania:  
**Erasmus+, umowa partnerska**

Projekt rozpoczął się na przełomie września i października '22. Realizowany jest w ramach programu Erasmus+ w partnerstwie z Grecją, Belgią, Hiszpanią oraz Bułgarią, która jest jego liderem.

Celem projektu jest wzmocnienie zdolności instytucji młodzieżowych, a także organizacji pozarządowych do zapewnienia wysokiej jakości cyfrowego uczenia w zakresie ekologii oraz ochrony środowiska przy użyciu innowacyjnej technologii grywalizacji i tworzenia wirtualnych przestrzeni.

Z końcem października '22 odbyło się pierwsze spotkanie wprowadzające w Sofii. Regionalne Centrum Wolontariatu wysłało dwóch przedstawicieli, już wtedy rozpoczęły się prace nad przygotowaniem narzędzi, mających na celu podnieść jakość edukacji z zakresu ekologii wśród młodzieży.

Narzędziem, które zostanie wypracowane w ramach projektu będzie gra o ekologii i ochronie środowiska. Będzie ona dostępna w dwóch wersjach – tradycyjnej – planszowej oraz wirtualnej. Już z początkiem grudnia powstała lista tematów z pośród których miało zostać wybranych sześć najbardziej istotnych. Jeszcze przed końcem roku były gotowe. Teraz przed nami opracowanie pytań i odpowiedzi, wraz z linkami do artykułów, które będą mogły dać młodzieży więcej informacji na dany temat.

Następnie tradycyjna wersja gry zostanie zaadaptowana do warunków wirtualnych, dzięki czemu zarówno miłośnicy tradycyjnych form gier jak i tych wirtualnych znajdą coś dla siebie. Zostało zaplanowane spotkanie na koniec kwietnia '23 w Bułgarii. Reprezentanci organizacji pojadą, aby przedstawić sobie nawzajem rezultaty swojej dotychczasowej pracy, a także zaplanować kolejne działania.

## **Work Based Learning - The Entrance to the Professional Future**

Źródło finansowania:  
**umowa partnerska, Erasmus +**

Ideą projektu jest tworzenia oddolnych partnerstw, które pozwolą na organizację krajowych i międzynarodowych między narodowych praktyk zawodowych w ramach programu Erasmus+. Stworzona sieć współpracy ma na celu poprawić wydajność i skuteczność programów i praktyk zawodowych w całej Europie, zwiększając wpływ i znaczenie kształcenia zawodowego młodzieży, jednocześnie zwiększając ich szanse na rynku pracy. W projekcie biorą udział młodzieżowe organizacje pozarządowe, instytucje edukacyjne i szkoleniowe z 8 krajów UE. Projekt rozpoczął się w połowie 2021 i zakończył we wrześniu 2022 roku. Przez 18 miesięcy trwania działań stworzono narzędzia wspierające międzynarodową wymianę uczniów chcących brać udział w stażach zawodowych. Został opracowany guidebook, w którym każdy zainteresowany tematyką będzie mógł znaleźć odpowiedzi na nurtujące go pytania. Zawarte są tam również informacje na temat tego w jaki sposób można szukać odpowiedniego stażu dla siebie, czy jak w ogóle zorganizować taką formę edukacyjną. Przedstawia praktyczne

informacje, co i jak robić krok po kroku ale także jak być dobrym koordynatorem stażu, jak pracować z młodym człowiekiem.

Kolejnym rezultatem, który powstał w ramach projektu jest platforma networkingowa mająca na celu zrzeszanie organizacji, młodych ludzi, nauczycieli – każdego, kto mógłby być zainteresowany tematem. Organizacje mogą się tam zarejestrować i podać informacje czym się zajmują, jakie mają doświadczenie i co mogą zaoferować innym. Każdy kto jest zainteresowany może tam zajrzeć i poszukać czegoś dla siebie.

Po zakończeniu pracy nad przewodnikiem oraz platformą zostało zorganizowane szkolenie dotyczące użytkowania wypracowanych rezultatów. Spotkanie odbyło się w stolicy Bułgarii – Sofii. Regionalne Centrum Wolontariatu wysłało tam trzech swoich przedstawicieli, którzy mogli szerzej przyjrzeć się przedstawianym narzędziom.

Pod koniec lipca '22 zostało przygotowane wydarzenie upowszechniające projekt, na które zostali zaproszeni pracownicy młodzieżowi, nauczyciele, młodzież, dyrektorzy szkół i placówek młodzieżowych. Podczas spotkania przedstawiono wypracowane narzędzia, ale również opowiedziano o możliwościach programu Erasmus+ i zachęcano do brania udziału w projektach.

Uczestnicy, biorący udział w szkoleniu w Bułgarii również podzielili się swoimi doświadczeniami związanymi z Erasmusem i również zachęcali innych ludzi do korzystania z tychże możliwości. We wrześniu odbyło się spotkanie podsumowujące projekt w Sofii, gdzie pojechał jeden reprezentant z ramienia Regionalnego Centrum Wolontariatu.

## **REFLECT - a Strategical Approach Towards the Learning Process**

Źródło finansowania:  
**umowa partnerska, Erasmus+**

Projekt, w którym Regionalne Centrum Wolontariatu pełni rolę partnera. Koordynatorem projektu jest Asociata Centrul Pentru Strategii de dezvoltare a Tineretului z Rumunii. Pozostałymi Partnerami są organizacje z Hiszpanii - Asociacio Cultura Creativa, Włoch - Associazione Giosef - Giovani Senza Frontiere oraz Grecji - Institute of Entrepreneurship Development.

Założeniem projektu jest, że refleksyjne uczenie się jest rozwiązaniem zapewniającym lepsze wyniki w formalnych i nieformalnych działaniach edukacyjnych. Młodzi ludzie, którzy są w stanie przejąć kontrolę nad nauką poprzez doświadczenie mają większe szanse na uzyskanie lepszych wyników.

Ogólnym założeniem projektu jest wspieranie młodych ludzi ze słabszych środowisk edukacyjnych w rozwijaniu kompetencji nawiązujących do refleksyjnego uczenia się.

W ramach projektu zostały opracowane następujące narzędzia:

- Podręcznik z informacjami i ćwiczeniami, skupiającymi się na różnych etapach procesu uczenia się (cykl Gibbasa),
- Dzienniczek do refleksji – będący indywidualnym narzędziem, z którego młodzi ludzie będą korzystać przez cały okres ich nauki pod opieką pracowników młodzieżowych, nauczycieli,

- Gra planszowa - Dixit - do wykorzystania przez osoby pracujące z młodzieżą,
- Podręcznik dla pracowników młodzieżowych zawierający instrukcje korzystania z modelu canvas.

W celu implementacji wypracowanych narzędzi zostały zorganizowane dwie mobilności – jedna dla młodzieży, kolejna dla pracowników młodzieżowych, edukatorów. Obie odbywały się na terenie Rumunii.

Pięciu pracowników młodzieżowych oraz 5 młodych z Polski miało okazję przetestować na samych sobie wyżej wspomniane narzędzia.

W sierpniu odbyło się spotkanie podsumowujące projekt w Barcelonie. Z ramienia Regionalnego Centrum Wolontariatu wzięło udział 2 reprezentantów. Następnie, już po powrocie odbyło się spotkanie upowszechniające dla 40 uczestników, na którym przedstawiono rezultaty, ale znalazła się też przestrzeń na to, aby opowiedzieć o doświadczeniach jakie zdobyli uczestnicy mobilności. Projekt zakończył się we wrześniu 2022 roku.

## **Youth new personal & employable skills development**

Źródło finansowania:  
**umowa partnerska, Erasmus +**

W ramach projektu YNSPEED realizowanego przez organizację z Rumunii (lider), Serbii, Hiszpanii oraz Cypru zajęto się trzema topowymi tematami współczesnej ery cyfrowej, takimi jak: fałszywe wiadomości, sztuczna inteligencja oraz edukacja na rzecz zrównoważonego rozwoju, a także kolejnym bardzo ważnym zagadnieniem jakim jest nauka języka angielskiego, tym razem przy użyciu technologii. Regionalne Centrum Wolontariatu jest partnerem w projekcie, odpowiadało za organizację działań promocyjnych. Projekt rozpoczął się w lutym 2021 roku i po przedłużeniu został zakończony w lipcu 2022 roku.

Głównym celem projektu YNSPEED było podjęcie tematu innowacyjności zawartej w poza formalnych praktykach uczenia się, dzięki którym młodzi ludzie z 5 krajów partnerskich w projekcie zwiększyli swoją świadomość dotyczącą procesu uczenia się i rozwijania konkretnych umiejętności, które poprawią ich umiejętności zawodowe, takie jak: krytyczne myślenie o fałszywych wiadomościach, podejście i edukacja na rzecz zrównoważonego rozwoju z wykorzystaniem platform cyfrowych, narzędzi i materiałów.

W ramach projektu została opracowana platforma internetowa zawierająca MOOC kursy dotyczące wyżej wymienionych tematów. Odwiedzający ma możliwość zalogowania się na platformie i obejrzenia filmików dotyczących powyższych zagadnień, a następnie może sprawdzić swoją wiedzę wypełniając test.

W czerwcu 22' odbyły się dwa szkolenia – na Cyprze oraz w Rumunii mające na celu przedstawienie pracownikom młodzieżowym wypracowanych narzędzi i pokazanie jak mogą ich używać w swojej codziennej pracy z młodym człowiekiem. Regionalne Centrum Wolontariatu wysłało po pięciu uczestników na oba szkolenia. Dzięki czemu mogli wrócić do Polski z nową wiedzą i zapałem do jej implementacji w swoim środowisku zawodowym.

Z końcem lipca odbyło się wydarzenie upowszechniające, na które zostali zaproszeni pracownicy młodzieżowi oraz nauczyciele. Zostały przedstawione narzędzia wypracowane podczas trwania projektu, a także uczestnicy mobilności podzielili się swoimi doświadczeniami dotyczącymi wyjazdu, wymiany doświadczeń oraz poznanych narzędzi. Projekt zakończył się z dniem 31.07.2022.

## **Inclusive Bubbles: Youngtrepreneurship in action**

Źródło finansowania:  
**umowa partnerska, Erasmus+**

Inclusive Bubbles jest projektem prowadzonym w ramach programu Erasmus+ akcja 2, partnerstwo na małą skalę. Projekt rozpoczął się w marcu 2021 roku i wszystkie założone działania zostały przeprowadzone do sierpnia 2022 roku. Regionalne Centrum Wolontariatu zostało zaangażowane w projekt w roli partnera, podobnie jak Backslash (Hiszpania), Igdir Il Milli Egitim Mudurlugu (Turcja), Kulturno Izobrazevalno Drustvo Pina (Slovenia).

Koordynatorem projektu była organizacja z Bułgarii - National Association of Resource Teachers. Projekt skierowany jest do dwóch, sprzężonych ze sobą grup – osób z niepełnosprawnościami oraz tych, którzy z nimi pracują na co dzień. Regionalne Centrum Wolontariatu odpowiedzialne było za opracowanie loga, a także stworzenie oprawy broszury informacyjnej o projekcie. Do partnerstwa lokalnego zostało zaproszone Krajowe Towarzystwo Autyzmu Oddział Kielce i Zakład Aktywizacji Zawodowej przy Caritas w Kielcach. Przeprowadzono wywiady z pracownikami obu organizacji, dotyczące ich codziennej działalności, dobrych praktyk oraz rynku pracy dla osób z niepełnosprawnościami. Wspólnie spisano przepis na mydło, który posłużył do stworzenia zbiorczego handboka o wspomnianej tematyce.

Dla grupy edukatorów zostały przygotowane dwa szkolenia – pierwsze w Turcji – późną jesienią 2021 roku oraz kolejne, będące kontynuacją poprzedniego – w Bułgarii – w marcu 2022 roku. W szkoleniu wzięli udział pracownicy Krajowego Towarzystwa Autyzmu, oddziału w Kielcach jako osoby bezpośrednio pracujące z grupą docelową.

Tematyka szkolenia oscylowała wokół podniesienia zdolności specjalistów w zakresie prowadzenia szkoleń w temacie przedsiębiorczości społecznej oraz podstawowych umiejętności osobistych potrzebnych do samodzielnego życia młodym ludziom z niepełnosprawnością intelektualną.

Następnie uczestnicy zdobywający nowe kompetencje podczas szkoleń w Turcji i Bułgarii przeprowadzili warsztaty z grupami, z którymi pracują na co dzień, dotyczących wyżej wspomnianych zagadnień. Wartością dodaną treningów było powstanie pięknych, ręcznie robionych mydełek. W czerwcu odbyło się dwudniowe spotkanie podsumowujące projekt w Walencji, Hiszpanii, w którym wzięło udział 4 uczestników z Polski – dwóch reprezentantów Regionalnego Centrum Wolontariatu oraz dwóch z Krajowego Towarzystwa Autyzmu, Oddział Kielce. Nastąpiło podsumowanie projektu, załatwienie ostatnich spraw formalnych, ostatnie komentarze oraz nadzieja na dalszą współpracę.

## **SPORT & NFE – a pathway to community development**

Źródło finansowania:  
**umowa partnerska, Erasmus+**

SPORT & NFE - A pathway to community development jest projektem strategicznym koordynowanym przez Bułgarską organizację Association Mundus Bulgaria. Regionalne Centrum Wolontariatu pełni rolę partnera, podobnie jak Fundación Red Deporte y Cooperación z Hiszpanii, SPIN Sport Innovation z Niemiec, Mine Vaganti NGO z Włoch oraz Associação Desportiva Culturale Social de Carvalhais z Portugalii.

Głównym celem projektu jest budowanie kompetencji trenerów sportowych, nauczycieli wychowania fizycznego i kadry sportowej, aby stali się liderami edukacji pozaformalnej, a także stworzenie strategii promującej te metody NFE jako uzupełniające ścieżki edukacyjne, pozwalające na większe zaangażowanie młodych ludzi w sport.

Projekt ten pozwoli na nawiązanie współpracy pomiędzy pracownikami młodzieżowymi, terenami, wymianę dobrych praktyk. Ważnym aspektem jest również stworzenie przestrzeni do wzmacniania synergii między sektorem sportu, edukacji formalnej i pozaformalnej.

Wypracowano wskazówki i narzędzia do projektowania, wdrażania i prowadzenia działań edukacyjnych wykorzystujących sport jako narzędzie pracy w edukacji.

- Moduł szkoleniowy, który oferuje użytkownikom możliwość nauczenia się, jak skutecznie stosować edukację nieformalną i metodologię ETS w praktyce. Jego siłą wynika z faktu, że wspiera profesjonalistów sektora sportowego w zakresie wykorzystania już istniejących praktyk uczenia się pozaformalnego, stosowanych i testowanych wcześniej przez różnych praktyków edukacji pozaformalnej.
- Podręcznik, który powstał w wyniku fazy testowania pierwszego produktu projektu - modułu szkoleniowego, pod koniec testowej fazy prac lokalnych. Ideą wyników jest udokumentowanie w publikacji fachowej wiedzy i najlepszych praktyk udostępnianych i wymienianych w ramach projektu. Wymienione know-how i informacje będą służyć wszystkim zaprzyjaźnionym instytucjom edukacyjnym i sportowym, klubom, organizacjom pozarządowym, praktykom edukacyjnym i powiązanim grupom docelowym. Główne uzasadnienie pomysłu wiąże się z zapewnieniem nowych metod i praktycznych ćwiczeń ETS z jasnymi wskazówkami dla grup docelowych, jak z nich korzystać.
- Otwarta edukacyjna platforma internetowa poświęcona tematowi NFE i ETS została opracowana w celu wspierania trwałości projektu, rozpowszechniania utworzonych zasobów edukacyjnych i materiałów, a także stymulowania międzysektorowej współpracy i tworzenia sieci. Ideą projektu jest ogólne wzmocnienie wykorzystania sportu jako narzędzia edukacyjnego w całej Europie.

W 2022 roku odbyły się dwa spotkania projektowe. Pierwsze – w kwietniu – w Portugalii – podczas którego został przedstawiony draft podręcznika, który został przygotowany we współpracy pomiędzy Regionalnym Centrum Wolontariatu oraz Mundus Bulgaria, oraz kolejne, które odbyło się w Kolonii pod koniec listopada 2022’.

Podczas tego spotkania zostały przedstawione wszystkie wypracowane narzędzia, podjęto decyzję o przygotowaniu dodatkowego produktu, jakim były opis doświadczeń różnych grup docelowych w zakresie korzystania z metodologii NFE. Zaplanowano również daty spotkania kończącego projekt oraz konferencji, która ma się odbyć w Sofii w maju 2023 roku. Projekt został przedłużony do końca czerwca 2023 roku.

### **Exchange of good practices for promoting virtual education among adult people through electronic platforms**

Źródło finansowania:  
**umowa partnerska, Erasmus+**

‘eAdults’ – jest projektem, w którym Regionalne Centrum Wolontariatu pełni rolę partnera, koordynatorem projektu jest Biderbost, Boscán & Rochin z Hiszpanii, natomiast pozostałymi partnerami są Chamber of Commerce of Peru in Spain, University of Salamanca z Hiszpanii, Narodno Chitalishte Badeshte Sega 2006 z Bułgarii, Associazione d Promozione Sociale Joint z Włoch, S.A.F.E. Projects z Holandii, Rosto Solidário – Associação de Desenvolvimento Social e Humano z Portugalii oraz More Mosaic ze Szwecji. Pomysł projektu zrodził się w odpowiedzi na potrzeby dorosłych związane z lockdownem, zamknięciem w domu, tak aby również im umożliwić jak najlepsze formy i możliwości edukacji przez Internet.

Projekt rozpoczął się w grudniu 2020 roku, czyli w czasie, kiedy pandemia nadal dawała nam się we znaki, ale i również trwała na tyle długo, że mogliśmy mówić o dobrych praktykach w tym zakresie. Głównym celem projektu było znalezienie najskuteczniejszych form edukacji dorosłych za pośrednictwem różnych platform online. Rezultatem intelektualnym projektu będzie praktyczny przewodnik po najskuteczniejszych platformach elektronicznych, wykorzystywanych w edukacji dorosłych. Podręcznik dodatkowo będzie zawierał informacje dotyczące istniejących już platform oraz tego jak z nich korzystać, a także klucze do projektowania i tworzenia wirtualnych zajęć edukacyjnych dla osób dorosłych.

Ważnym aspektem jest również zbadanie skuteczności obecnych już na rynku platform, które są używane do edukacji dorosłych online – jakie są ich specyficzne, charakterystyczne cechy, mocne strony, jak można ich sukcesywnie używać, do czego.

Projekt zakończył się w maju 2022 roku. Spotkanie podsumowujące odbyło się online. Z Regionalnego Centrum Wolontariatu uczestniczyło dwóch pracowników. Dodatkowo odbył się Multiplayer Event, który został przeprowadzony online przez organizację BB&R z Hiszpanii, Salamanki. Z naszej organizacji uczestniczyły 4 osoby, które poznały lepiej narzędzia wypracowane w ramach projektu oraz przekonały się, które z zaproponowanych wirtualnych platform są najbardziej użyteczne dla edukacji dorosłych. Ważną częścią projektu było również to, że uczestnicy dzielili się dobrymi praktykami.

## ART ConnectiON Partnership for Creativity in the Field of YOUTH

Źródło finansowania:  
**umowa partnerska, Erasmus+**

ART ConnectiON Partnership for Creativity in the Field of YOUTH jest projektem strategicznym, w którym Regionalne Centrum Wolontariatu pełni rolę partnera, natomiast koordynatorem jest organizacja Asociación de Desarrollo Social Participativo IMAGINA z Hiszpanii. Pozostałymi organizacjami partnerskimi są Strauss APS z Włoch, Besiktas Municipality z Turcji oraz Instituto Educación Secundaria Valle del Sol z Hiszpanii. Projekt rozpoczął się w listopadzie 2021 roku. Pierwsze spotkanie odbyło się w Maladze.

Ogólnym celem projektu jest włączanie cyfrowe osób z niepełnosprawnościami oraz mniejszymi szansami do bycia aktywnymi członkami społeczności. Założenia projektu powstawały w odpowiedzi na ich potrzeby, pojawiające się w czasie pandemii, kiedy to cały świat został zamknięty w sferze online.

Został zrealizowany jeden, lecz bardzo złożony rezultat intelektualny. Na podstawie diagnozy powstałej w wyniku wielogodzinnych rozmów z pracownikami młodzieżowymi, nauczycielami, czy samymi młodymi z niepełnosprawnościami powstała diagnoza dotycząca środowiska w jakim żyją, potrzeb jakie mają czy deficytów. Na tej podstawie został opracowany również *Cookbook* zawierający informacje o organizacji partnerskiej oraz przeprowadzonej diagnozie, ale co ważniejsze – ćwiczenia jakich można użyć w odpowiedzi na zdiagnozowane potrzeby.

Każdy partner miał do opracowania osobny temat, Regionalne Centrum Wolontariatu miało za zadanie opracować aktywności dotyczące kreowania treningu narracyjnego. Zbiór ćwiczeń oraz diagnoz został połączony w całość i stanowi swoisty podręcznik zawierający metodologię do pracy z osobami z niepełnosprawnościami w kontekście ich bycia online.

W maju odbyło się szkolenie dla pracowników młodzieżowych w Palermo. Z Polski uczestniczyły z nim dwie osoby, które miały okazję na sobie przetestować metody wcześniej wypracowane w ramach projektu. We wrześniu zaczęły się warsztaty dla osób z niepełnosprawnościami przeprowadzane na podstawie powstałego *Cookbooka*.

Przeprowadzono cykl spotkań w celu przetestowania metodologii, oraz podczas dwóch z nich zostały nagrane krótkie tutoriale wraz z komentarzem do ćwiczenia. Podręcznik został przetłumaczony na język polski i niebawem zostanie wydrukowany. Na początek marca '23 planowane jest wydarzenie upowszechniające, które zostanie zorganizowane dla 20 osób zainteresowanych tematem. Przed nami również spotkanie zamykające projekt, które odbędzie się w Turcji w połowie marca. Projekt oficjalnie zostanie zakończony z dniem 20.04.2023.



## **Lesson from Lockdown: education responses to the needs of a generation in crisis**

Źródło finansowania:  
**umowa partnerska, Erasmus+**

Lesson from Lockdown jest projektem strategicznym, realizowanym w ramach programu Erasmus+, w którym Regionalne Centrum Wolontariatu pełni rolę partnera, natomiast koordynatorem jest organizacja Otvorená Hra ze Słowacji. Pozostałymi organizacjami partnerskimi są Centre for International Learning and Leadership oraz Chesterfield College z Wielkiej Brytanii, Cirkevná Spojená Škola ze Słowacji, oraz V Liceum Ogólnokształcące im. Piotra Ściegiennego w Kielcach.

Projekt powstał w odpowiedzi na potrzeby edukacyjne, które pojawiły się w okresie lockdownu. Kiedy świat został zamknięty i cała ludzka egzystencja przeniosła się do świata wirtualnego - okazało się, że nie wszyscy mają wystarczającą wiedzę i narzędzia, żeby odnaleźć się w nowej rzeczywistości.

Tak również było w przypadku edukacji - nauczyciele zostali postawieni przed faktem dokonanym - musieli w ciągu bardzo krótkiego czasu przenieść wszystko do sfery online. Jak się szybko okazało, pojawiło się wiele trudności – poczynając od spraw technicznych, związanych z użytkowaniem technologii – kończąc na problemach merytorycznych – w jaki sposób uzyskać dobry poziom edukacji oraz zainteresować ucznia do aktywnego uczestnictwa w lekcjach online.

Na przestrzeni czasu zdobywali wiedzę i umiejętności, wypracowywali metody, praktyki, które stosowali podczas nauczania zdalnego. W celu ułatwienia wymiany doświadczeń powstał projekt Lessons from lockdown, jako przestrzeń - dla nauczycieli, youth workerów, osób pracujących w edukacji – pozwalająca na wymianę wypracowanych i sprawdzonych już sposobów nauczania online.

W ramach pierwszego rezultatu intelektualnego została stworzona wirtualna przestrzeń, gdzie znajdują się ciekawostki dotyczące krajów partnerskich, a także wybranych krajów europejskich. Odwiedzający może wybrać się na wirtualny spacer po najciekawszych zakątkach danego kraju. W ramach drugiego rezultatu intelektualnego zostały zebrane dobre praktyki wśród nauczycieli europejskich oraz stworzone do nich plany lekcji, które ułatwią korzystanie z przedstawionych zasobów. Oprócz tego autorzy nagrali krótkie filmiki ze wskazówkami dotyczącymi tego, jak korzystać z przedstawionej metodyki.

Projekt zostanie zakończony w kwietniu 2023 roku. Przygotowywanie narzędzi dobiegło końca. Przed nami wydarzenie upowszechniające, które zostanie zorganizowane dla przynajmniej 40 edukatorów oraz nauczycieli w celu przedstawienia wypracowanych efektów oraz zaprezentowania ogólnej idei projektu.

## **Enhancing parents involvement in school education - SEE-ME**

Źródło finansowania:  
**umowa partnerska, Erasmus+**

Projekt Erasmus+ Edukacja szkolna, w którym Regionalne Centrum Wolontariatu jest partnerem ma na celu stworzenie partnerstwa edukacyjnego skoncentrowanego na zaangażowaniu rodziców do współpracy ze szkołami w celu przeciwdziałania dyskryminacji w szkole. Partnerstwo edukacyjne zbiera najlepsze praktyki i organizuje sesje edukacyjne na temat opracowania katalogu najlepszych praktyk w odniesieniu do zaangażowania w szkole (rodzice zaangażowani w życie akademickie swoich dzieci w bezpośrednim kontakcie ze szkołą). Cele to:

- identyfikacja, testowanie i włączanie do głównego nurtu najlepszych praktyk i innowacyjnych metod uczestnictwa, szczególnie w kontekście różnorodności (różnorodność społeczno-ekonomiczna i kulturowa, mniejszości itp.);
- poprawa kompetencji nauczycieli w zakresie strategii i podejścia do zaangażowania rodzica poprzez uczenie się na doświadczeniach kolegów z innych krajów w Europie;
- poprawa integracji i interakcję osób zaangażowanych w proces edukacji.

Planowane rezultaty projektu to:

### **PRZEWODNIK ZAANGAŻOWANIA RODZICÓW**

Przewodniki dla rodziców: program dla szkół mający na celu zaangażowanie rodziców z grup znajdujących się w niekorzystnej sytuacji – przewodnik koncepcyjny mający na celu opracowanie szkolenia dla przewodników dla rodziców, aby pomóc rodzicom zastanowić się nad ich doświadczeniami i zdobyć dalszą wiedzę na temat edukacji ich dzieci.

### **NAJLEPSZE PRAKTYKI**

Analiza najlepszych praktyk, w analizowaniu różnych podejść do angażowania rodziców i budowania relacji.

### **PRZEWODNIK WSPOMAGAJĄCY RODZICÓW**

Wzmacnianie pozycji rodziców – przewodnik do budowania relacji rodzic-uczeń w domu (np: pomaganie w odrabianiu prac domowych), sposoby, w jakie nauczyciele mogą zapewnić rodzicom zrozumienie, jak wspierać prace dzieci w kontekście dwujęzyczności lub słabej znajomości języka przez rodziców.

### **PORTFOLIO STUDENTÓW**

Portfolio studenckie, „pomost” między szkołą a rodziną – praktyczny poradnik tworzenia portfolio dla uczniów, które można wykorzystać również w domu.

## **Curricular innovation for synergy between community sport and activism**

Źródło finansowania:  
**umowa partnerska, EECEA,**

Oprócz horyzontalnego priorytetu integracji i różnorodności, CISCA skupia się na europejskich priorytetach w dziedzinie sportu, ze szczególnym uwzględnieniem wzmocnienia społecznego wymiaru sportu. Wnioskodawca uwzględnił rolę sportu, jako czynnika integracji społecznej dla grup defaworyzowanych i niedostatecznie reprezentowanych oraz zauważył konieczność uwzględnienia potrzeb tych ostatnich grup w działaniach sportowych i, ogólnie, zapewnienie dostępu do sportu wszystkim mieszkańcom.

W związku z powyższym, główne cele projektu to:

- krytyczna i porównawcza analiza dobrych doświadczeń, oparta na interakcji między sportem a aktywizmem społecznym,
- stworzenie innowacyjnego programu nauczania oraz konkretnych modeli działań łączących zaangażowanie w sport z innowacyjnymi instrumentami i strategiami partycypacji społecznej.

Główne rezultaty projektu to:

- Zebranie i ocena dobrych praktyk w zakresie wykorzystania sportu w celu aktywizowania społecznego i partycypacji wniesie nowy aspekt do polityk miejskich i strategii dotyczących integracji społecznej w ubogich dzielnicach. Zbudowanie programu nauczania na wykorzystaniu synergii między tymi dwoma tematami wzbogaci wiedzę i metodologię grup docelowych szkolenia. Organizacje pozarządowe działające na rzecz integracji społecznej dowiedzą się o roli sportu tym zakresie, a operatorzy sportu poznają metody i sposoby jak pracować nad włączeniem społecznym.
- Platforma internetowa, której oferta obejmować będzie cyfrowe narzędzia edukacyjne dla operatorów z wielu sektorów (sport, społeczeństwo obywatelskie, organizacje pozarządowe) zainteresowanych rozwijaniem wiedzy, umiejętności i kompetencji zawartych w programie nauczania projektu, a także interaktywną przestrzeń umożliwiającą organizacjom i działaczom indywidualnym w dzielnicach w celu nawiązywania kontaktów, wymiany poglądów i rozpoczynania/koordynowania wspólnych inicjatyw.
- Podręcznik zawierający zasoby do planowania i realizacji programów sportu i zaangażowania społeczności, powielający metodologię projektu, stworzony do wykorzystania przez operatorów i organizacje w przekrojowym zestawie dziedzin obejmujących organizacje sportowe, podmioty społeczeństwa obywatelskiego i organizacje pozarządowe. Podręcznik będzie uzupełnieniem platformy e-learningowej, ale będzie można go używać samodzielnie.

Partnerami projektu są: SZGP, Chorwacja, MVNGO, Włochy, CRN, Niemcy, Wonderland, Austria, RCW, Polska, UTH, Grecja

Czas trwania projektu: 01/12/2022 – 31/05/2025

## Social Inclusion Through Educational Pills And Gamification SIEP 2.0

Źródło finansowania:  
**umowa partnerska, Erasmus+**

Projekt finansowany bezpośrednio przez Europejską Agencję Wykonawczą ds. Edukacji i Kultury, koordynowany przez hiszpańską organizację pozarządową – ASPAYM, Regionalne Centrum Wolontariatu pełni rolę partnera. Projekt dotyczy przeciwdziałania przemocy i cyberprzemocy, które niestety są coraz częściej obecne w codziennym życiu europejskich dziewcząt, chłopców, nastolatków.

Działania rozpoczęły się z początkiem 2021 roku, planowany termin zakończenia projektu to styczeń 2024.

W ramach pierwszej edycji projektu została opracowana metodologia zwana *Pigułkami edukacyjnymi*. Drugą składową projektu jest projekt hiszpańskiej organizacji *Put Yourself in my shoes*, którego metodologia ma celu podniesienie świadomości dot. Osób z niepełnosprawnościami wśród dzieci i młodzieży. Z połączenia tych dwóch inicjatyw – powstał projekt SIEP 2.0. Początek roku 2022 był bardzo pracowity. Przygotowywane zostało szkolenie dla nauczycieli i racowników młodzieżowych w Kielcach. Zadanie było tym trudniejsze – z początku ze względu na powracającą do nas pandemię – w każdym możliwym momencie – następnie wybuchła wojna w Ukrainie i wszystkie oczy Europy zostały skierowane w tamtą stronę.

Mimo wszystko 28 lutego zagościli u nas uczestnicy z czterech krajów organizacji partnerskich. Podczas szkolenia mieli okazję zapoznać się z metodologią wypracowaną w ramach projektu oraz przetestować ją na samych sobie. Dodatkową wartością dodaną była wymiana doświadczeń na arenie międzynarodowej oraz nowo zawarte znajomości. Uczestnicy spędzili tydzień w Kielcach, szkoląc się, ale był również czas na drobne przyjemności, takie jak wyjście na ściankę wspinaczkową, czy lodowisko. W maju odbyło się spotkanie projektowe w Szwecji, gdzie pojechało dwóch reprezentantów z Regionalnego Centrum Wolontariatu. Na miejscu zostały omówione dalsze kroki projektu, a także nastąpił podział zadań.

Wraz z rozpoczęciem się nowego roku szkolnego, rozpoczęły się kolejne działania projektowe. Zostały przeprowadzone spotkania w trzech różnych lokalizacjach – szkolenie lokalne, *role model* oraz laboratorium SIEP, podczas których przekazywaliśmy zdobytą wiedzę i umiejętności wśród nauczycieli, rodziców, ale także i młodych ludzi.

To był bardzo intensywny rok dla rozwijania rezultatów tego projektu. Nawet sama końcówka roku była bardzo pracowita. Cała metodologia została przetłumaczona na język polski, aby być bardziej dostępna dla wszystkich zainteresowanych. Rozpoczęliśmy również planowanie kolejnego szkolenia, które odbędzie się w Portugalii z początkiem lutego.

Tym razem będziemy chcieli otrzymać feedback od uczestników, którzy brali udział w poprzednich aktywnościach, tak abyśmy mogli dopracować już przygotowane rezultaty. Podczas szkolenia zostanie opracowana również Europejska Księga Rekomendacji.

## Urban Sport and Culture Volunteers

Źródło finansowania:  
**EACEA, umowa partnerska**

Projekt realizowany w ramach Erasmus+ Sport dotyczy rozwoju wolontariatu w sportach miejskich. Głównym jego celem jest Zwiększenie szans na zatrudnienie młodzieży o mniejszych szansach poprzez wolontariat w sporcie. Projekt realizowany jest w partnerstwie z Chorwacją (lider), Ukrainą, Irlandią oraz Estonią.

- Szczegółowe cele:
  - Zaangażowanie młodzieży z mniejszymi szansami w wolontariat sportowy
- Poprawa umiejętności i kluczowych kompetencji wolontariuszy w kontekście przyszłych
- Możliwości zatrudnienia
  - Uświadomienie znaczenia wolontariatu w sporcie
- Oczekiwane rezultaty
  - Międzynarodowa sieć wolontariatu na rzecz miejskiego sportu i kultury
- Udoskonalone, uznane i potwierdzone umiejętności wolontariuszy
- Wymiana i upowszechnianie dobrych praktyk w zakresie szkoleń dla wolontariuszy
- Przygotowanie podręcznika do wolontariatu w miejskiej scenie sportowej i kulturalnej oraz aplikacja wolontariatu
- Kampania podnosząca świadomość na temat znaczenia wolontariatu w sporcie

W ramach projektu powstają trzy narzędzia: Podręczniki szkoleń dla wolontariuszy – testowane w krajach projektu. Podręcznik wolontariusza, aplikacja dla wolontariuszy. W ramach projektu Regionalne Centrum Wolontariatu wsparło organizacje szeregu wydarzeń sportowych w Kielcach w tym: Kadzielnia Sport Festiwal oraz wydarzenia na skateparku.

## Technology 4 Peace

Źródło finansowania:  
**EACEA, umowa partnerska**

Projekt Technology for Peace to innowacyjne podejście do edukacji na rzecz pokoju, którego celem jest lepsze zrozumienie i docenienie osób chcących poświęcić się wolontariatowi i pracy społecznej, a także kwestionowanie uprzedzeń. Projekt Technology for Peace ma na celu promowanie pokoju i wpływanie na pozytywne zmiany społeczne poprzez promowanie, animowanie i zarządzanie wolontariatem na poziomie lokalnym i międzynarodowym.

Rezultatem projektu „Technology for Peace” będzie opracowanie aplikacji mobilnej i platformy internetowej przeznaczonej dla wolontariuszy i organizacji pragnących korzystać z ich wiedzy i zaangażowania.

Partnerami Projektu są:

INTERNATIONAL EDUCENTER (ROMANIA) – Lider

Regionalne Centrum Wolontariatu

IGEEI (Filipiny)

FSL (Indie)

CSDS (Wietnam)

W listopadzie 2022 odbyło się Spotkanie Kick off meeting projektu.

## **ADU GAMES**

Źródło finansowania:

**FRSE, Erasmus+**

AduGames jest wspólnym projektem strategicznym w ramach programu Erasmus+ Edukacja Dorosłych następujących organizacji: Regionalne Centrum Wolontariat z Polski, Asociatia Centrul Pentru Strategii de Dezvoltare a tineretului z Rumunii, Biderbost Boscan & Rochin SI z Hiszpanii i Mundus Bułgaria. Celem ogólnym projektu jest opracowanie metodologii i narzędzi edukacji pozaformalnej opartej na grach dla edukatorów dorosłych.

Cele szczegółowe projektu:

- Budowanie kompetencji praktyków pozaformalnej edukacji dorosłych w zakresie stosowania metod grywalizacji;
- Zbadanie metodologii grywalizacji pod kątem praktycznych przykładów, promowanie i doskonalenie jej wykorzystania w edukacji dorosłych w całej Europie;
- Dzielenie się najlepszymi praktykami wykorzystania grywalizacji w edukacji

Powyższe cele zostaną osiągnięte poprzez:

- Stworzenie 4 nowych instrumentów i metodologii wykorzystujących grywalizację w edukacji dorosłych;
- Doskonalenie umiejętności zawodowych osób dorosłych poprzez udział w tworzeniu metod edukacyjnych opartych na grach;

Projekt rozpoczął się w roku 2022, odbył się Kick off meeting.

## **The Young Entrepreneurs Guild**

Źródło finansowania:  
**FRSE, Erasmus+**

Projekt międzynarodowy projekt Erasmus+, który koncentruje się na promowaniu przedsiębiorczości oraz tworzeniu narzędzi edukacyjnych w tym obszarze. 24-miesięczny projekt łączy lokalne działania z międzynarodowymi możliwościami mobilności edukacyjnej dla młodzieży pracowników, członków personelu i młodzieży jako bezpośrednich grup docelowych. W projekcie bierze udział 6 instytucji partnerskich z Polski, Grecji, Cypru, Włoch, Bułgarii i Rumunii, RCW Kielce jest koordynatorem projektu.

W ramach przedsięwzięcia powstają trzy namacalne rezultaty, którymi są:

- Moduł szkoleniowy dotyczący przywództwa i zarządzania w przedsiębiorczości
- Przewodnik szkoleniowy dotyczący przywództwa w przedsiębiorczości, zarządzania i przedsiębiorczości młodzieży

W ramach projektu zorganizowane zostaną również 3 ponadnarodowe spotkania partnerów i 5 lokalnych wydarzeń upowszechniających.

## **Gamifying European Youth Goals**

Źródło finansowania:  
**EACEA**

Projekt Erasmus+ Gamifying European Youth Goals (GEYG) ma na celu promowanie współpracy między organizacjami pozarządowymi z UE (Polska, Hiszpania) a krajami partnerskimi (Algieria, Egipt i Jordania), w celu: tworzenia sieci i wymiany praktyk dotyczących Europejskich Celów Młodzieżowych w dziedzinie młodzieży, edukacji i szkoleń, rozwijania cyfrowych i pozaformalnych metod uczenia się w celu promowania EGY wśród młodych ludzi poprzez tworzenie narzędzi opartych na grywalizacji.

W ramach projektu partnerzy pracują nad materiałami dotyczącymi następujących Młodzieżowych Celów Rozwoju:

- Równość wszystkich płci (IGMAN - Algieria)
- Społeczeństwa integracyjne (ASPAYM - Hiszpania)
- Informowanie i konstruktywny dialog (MIHI - Egipt)
- Wysokiej jakości zatrudnienie dla wszystkich (BB&R - Hiszpania)
- Przestrzeń i uczestnictwo dla wszystkich (YSC - Jordania)
- Zrównoważona Zielona Europa (RCW - Polska)
- 

W ramach projektu powstają m.in. podcasty, gra typu escape room, analiza dobrych praktyk. Przeprowadzone zostaną także działania lokalne.

## **Safety Awareness in Digital Era**

źródło finansowania:  
**Erasmus+, umowa partnerska**

Projekt „Świadomość bezpieczeństwa w erze cyfrowej” ma przyczynić się do zwiększenia umiejętności cyfrowych młodych ludzi i osób pracujących z młodzieżą w określonym obszarze tematycznym (bezpieczeństwo, dobre samopoczucie i prywatność cyfrowa).

### **Cele**

- Zwiększenie umiejętności cyfrowych uczestników w zakresie bezpieczeństwa, cyfrowego dobrostanu oraz ochrony prywatności w sieci,
- Zwiększenie poczucia inicjatywy i kreatywności młodych ludzi poprzez zaangażowanie ich w tworzenie edukacyjnych narzędzi typu escape room.
- Rozwój nowych umiejętności cyfrowych u osób pracujących z młodzieżą, aby stały się wzorem dla docelowych odbiorców

## **Virtual Education Through Sport Laboratory**

źródło finansowania:  
**Erasmus+, umowa partnerska**

Projekt ma na celu wsparcie edukatorów, nauczycieli wychowania fizycznego i trenerów sportowych w poszerzaniu i rozwijaniu kompetencji w zakresie stosowania Metodologii „Edukacja przez Sport” w środowisku cyfrowym; promowanie otwartej edukacji związanej ze sportem wirtualnym oraz innowacyjnych podejść i praktyk edukacyjnych w erze cyfrowej; podniesienie jakości pracy, działań i praktyk zaangażowanych organizacji i instytucji; otwieranie się na nowych aktorów działających w różnych sektorach (edukacja, sport i sektor cyfrowy); budowanie zdolności organizacji do pracy ponadnarodowej i ponadsektorowej – również poprzez zaangażowanie kilku stowarzyszonych partnerów na poziomie lokalnym i międzynarodowym.

### **Cele szczegółowe projektu:**

Budowanie kompetencji praktyków edukacji, nauczycieli wychowania fizycznego i trenerów sportowych w zakresie stosowania metodologii Edukacja przez sport (ETS) w środowisku wirtualnym, w tym:

- promowanie i doskonalenie metodologii ETS w sporcie dla wszystkich i edukacji cyfrowej w całej Europie
- dzielenie się najlepszymi praktykami wykorzystania sportu w cyfrowym środowisku edukacyjnym
- opracowanie odpowiednich innowacyjnych produktów odnoszących się do wirtualnego zastosowania Metodologii ETS oraz wzbogacenia zakresu już istniejących rozwiązań



- umożliwienie uczestnikom projektu działania w charakterze multiplikatorów wirtualnego podejścia ETS w ich społecznościach lokalnych, a tym samym wspieranie jego wykorzystania w całej Europie

Planowane rezultaty projektu:

IO 1 - VIDEO MANUAL VETS (6 filmów prezentujących zastosowanie metodologii ETS w środowisku wirtualnym do nauki);

IO 2 - VETS TOOLBOX 12 nowych praktycznych metod/ćwiczeń wykorzystujących sport do celów edukacyjnych w środowisku cyfrowym

IO 3 - WIRTUALNA edukacyjna przestrzeń robocza ETS LAB,

### **Volunteering in sports in Action**

źródło finansowania:

**EACEA**

Koordynowany przez Regionalne Centrum Wolontariatu w Kielcach projekt Erasmus+ ma na celu wypracowanie narzędzi wspierających prace koordynatorów wolontariatu. Projekt realizowany jest wspólnie z partnerami z Bułgarii, Włoch, Hiszpanii, Rumunii i Austrii.

Cele projektu:

- Promowanie wolontariatu sportowego
- Stymulowanie klubów sportowych do lepszego angażowania wolontariuszy w ich działalność
- Promocja wolontariatu wśród młodych ludzi w uprawianiu sportu

Rezultaty projektu:

- Badania dotyczące aktualnej sytuacji wolontariatu sportowego
- Kompleksowy połączony raport z badań na temat wolontariatu w sporcie
- Moduł szkoleniowy dotyczący wolontariatu w sporcie
- Training Guide/TOOLKIT na temat wspierania pracy menedżerów wolontariatu w sporcie
- Budowa platformy internetowej Vsports

## NGO 2.0

źródło finansowania:  
**umowa partnerska, Erasmus +**

Projekt dotyczy tworzenia narzędzi online to nauki zarządzania organizacjami pozarządowymi. Projekt finansowany jest w ramach Programu Erasmus+. W ramach przedsięwzięcia powstaną:

### PLATFORMA ONLINE

Zostanie opracowana platforma internetowa z różnymi funkcjonalnościami: wewnętrzne zarządzanie administracyjne.

### CYFROWE SZKOLENIE PRACOWNIKÓW MŁODZIEŻOWYCH

Szkolenie zostanie opracowane przez zespół złożony z jednego pracownika młodzieżowego z każdej organizacji zaangażowanej w projekt. Szkolenie zostanie opracowane w ramach platformy i będzie miało na celu szkolenie w zakresie narzędzi cyfrowych, umiejętności projektowania procesy dialogu międzykulturowego, jak również ścieżki kształcenia z wykorzystaniem technologii cyfrowej.

### WIRTUALNE SZKOLENIA

Zostaną opracowane cztery wirtualne szkolenia dotyczące przekrojowych tematów dotyczących pracy z młodzieżą: zrównoważony rozwój, uczenie się międzykulturowego, zarządzanie konfliktami i przywództwa. W ramach projektu zrealizowane zostanie także szkolenie międzynarodowe i szereg lokalnych działań upowszechniających. Curricular innovation for synergy between community sport and activism. W 2022 nie było żadnych działań.

## GREW

źródło finansowania:  
**EECEA**

GREW to projekt w ramach Erasmus + SPORT w którym biorą udział organizacje z 4 organizacji z 3 krajów UE: Włoch, Polski i Bułgarii. Partnerzy zamierzają przeprowadzić 4 lokalne działania trwające dwa dni we współpracy z klubami sportowymi, szkołami, organizacjami pozarządowymi i społecznościami lokalnych. Działania będą miały na celu promowanie, zachęcania i podnoszenie świadomość włączenia grupy docelowej (młodzież z mniejszości etnicznych w wieku 18-35 lat) w sporcie i poprzez sport. W tym celu partnerzy projektu wykorzystają metodologię „Edukacji przez Sport” (ETSa.)

Projekt ma na celu osiągnięcie następujących celów:

- Zwiększenie wzajemnego zrozumienia między różnymi społecznościami etnicznymi
- Działania przeciw rasizmowi i dyskryminacji poprzez edukację
- Promowanie metodologii ETS jako narzędzia zapewniającego długoterminowe efekty uczenia się.

Aby osiągnąć te cele, partnerzy wdrożą następujące działania i metodologie:

- Metodologia ETS, stosowana przy realizacji działań lokalnych, zwiększy poziom włączenia młodzieży z mniejszości etnicznych,
- Przeprowadzona zostanie wymiana dobrych praktyk
- Opracowany zostanie format szkolenia, aby zapewnić trenerom narzędzia i metodologie do wykorzystania by promować integrację mniejszości etnicznych.
- 4 lokalne turnieje realizowane w celu zwiększenia wpływu projektu na społeczności lokalne

### **Alliance for green entrepreneurship**

źródło finansowania:

**umowa partnerska, Erasmus +**

Projekt Erasmus+ AGE będzie skupia się na wspieraniu zrównoważonego rozwoju edukacji w zakresie przedsiębiorczości poprzez stworzenie materiałów edukacyjnych, dedykowane rozwojowi kompetencji do tworzenia modeli gospodarki o obiegu zamkniętym, zielonych przedsiębiorstw typu start-up i przedsiębiorstw cyfrowych na rzecz promocji społecznej innowacyjności i wzmocnienia podmiotów trzeciego sektora. Określone cele szczegółowe projektu to:

- Wzmocnienie postaw przyjaznych dla środowiska wśród uczniów poprzez ofertę edukacyjną i zapewnienie możliwości budowania umiejętności w zakresie zielonej przedsiębiorczości;
- Podniesienie świadomości na temat istnienia konkretnych narzędzi do rozwoju zielonych start-upy
- Wspieranie edukacji w zakresie zielonej przedsiębiorczości poprzez opracowanie przewodnika na temat zielonej przedsiębiorczości
- Podnoszenie kompetencji, wymiana i upowszechnianie dobrych praktyk dotyczących edukacji w zakresie zielonej gospodarki i szkolenia w zakresie zrównoważonej przedsiębiorczości wśród edukatorów, mentorów, trenerów.

## **2. Wolontariat związany z rozwojem**

### **Partnerstwo dla wolontariatu 2021**

Źródło finansowania:

#### **Narodowy Instytut Wolności- Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego- Program Wspierania i Rozwoju Wolontariatu Długoterminowego na lata 2018-2030**

Regionalne Centrum Wolontariatu w Kielcach w partnerstwie z Diecezjalnym Centrum Wolontariatu realizowało działania w ramach Korpusu Solidarności - Programowi Wsparcia i Rozwoju Wolontariatu Długoterminowego na lata 2018-2030. Pierwszy etap realizacji przypadł na lata 2018-2020, następnie w 2020 r. wnioskowaliśmy o kolejną edycję. W ramach Partnerstwa będziemy realizować działania do końca 2023 r. Program jest dedykowany wolontariuszom, koordynatorom wolontariatu, organizatorom oraz otoczeniu wolontariatu.

Regionalne Centrum Wolontariatu w partnerstwie z Diecezjalnym Centrum Wolontariatu w ciągu trzech lat trwania Programu zrealizowało w sumie:

- 31 działań skierowanych do wolontariuszy, w których wzięło udział 332 ochotników,
- 26 działań dla koordynatorów, z których skorzystało w sumie 134 osoby,
- 22 działań dla organizatorów wolontariatu, w których udział wzięło łącznie 69 liderów i kierowników,
- 4 spotkania lokalnych koalicji wolontariatu, dzięki którym powstały 2 projekty na rzecz wolontariatu,

Po raz drugi Korpus Solidarności wystartował z Konkursami na Mini Granty i Bony Edukacyjne. 7 Wolontariuszy Korpusu Solidarności otrzymało 7 bonów edukacyjnych w wysokości 1000 zł. Bony były przeznaczone na realizację projektów wolontariackich, których celem było wzmocnienie kompetencji wolontariuszy w tym zakresie. Były to m.in kursy językowe, kurs tańca, szkolenie z języka migowego, lekcje śpiewu.

8 grup wolontariuszy, którzy zrealizowali projekty na rzecz społeczności lokalnych, m.in polsko- ukraiński piknik sąsiedzki, akcja wolontariacka z okazji Dnia Dziecka połączona ze zbiórką na rzecz Schroniska dla Bezdomnych Zwierząt w Nowinach, polsko- ukraiński Dzień Dziecka, polsko-wschodni wieczór kulinarno-artystyczny dla seniorów z domu pomocy.

Ponadto, dzięki cyklom szkoleń dla wolontariuszy, koordynatorów, organizatorów i spotkań otoczenia wolontariatu zyskaliśmy nowych odbiorców i wyszliśmy z inicjatywą poza powiat kielecki. Jest to dla nas szczególnie ważne, ponieważ dzięki naszemu zaangażowaniu możemy odpowiedzieć na potrzeby mieszkańców kolejnych miejscowości w województwie świętokrzyskim.

## **XVII Świętokrzyska Gala Wolontariatu**

Źródło finansowania:

**działalność nieodpłatna**

XVII Świętokrzyska Gala Wolontariatu odbyła się 5 grudnia 2022 roku w Zespole Szkół Muzycznych w Kielcach. Gala organizowana była w partnerstwie z Diecezjalnym Centrum Wolontariatu oraz Wolontariatem Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie. Podczas Gali został rozstrzygnięty Konkurs Laur Wolontariatu, do którego wpłynęło 40 zgłoszeń. Przyznano 3 nagrody Laur Wolontariatu, 3 tytuły Animatora Wolontariatu, Nadziei Wolontariatu oraz nagrodzono placówki, który zdobyły tytuł Miejsca Przyjaznego Wolontariuszom.

Zostało także przyznane specjalne wyróżnienie im. Macieja Korycińskiego, które trafiło do Anny Braun za szczególne zasługi na rzecz ludności Ukraińskiej po wybuchu wojny. Gala była wydarzeniem, które zgromadziło około 200 osób. Podczas Gali zostały podsumowane działania wolontariackie trzech Centrów, nagrodzono najaktywniejszych wolontariuszy oraz była to okazja do wspólnego świętowania. Specjalnie na Galę został przygotowany filmik z życzeniami dla wszystkich wolontariuszy. Życzenia wolontariuszom złożyli, m.in. władze miasta, przedstawiciele instytucji pozarządowych oraz inni zaproszeni do tego goście.

## **Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy 2022**

Źródło finansowania:

**działalność nieodpłatna**

W 2022 roku odbył się 30. Finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy. Regionalne Centrum Wolontariatu po raz kolejny działało jako sztab WOŚP. w naszym sztabie kwestowało 129 wolontariuszy. Kwota zebrana podczas Finału to 92 182,74 zł. Celem 30. Finału WOŚP było zapewnienie najwyższych standardów diagnostyki i leczenia wzroku u dzieci.

## **Biuro Pośrednictwa Pracy Wolontariackiej**

Źródło finansowania:

**działalność nieodpłatna**

Działania lokalne są jednym z filarów Centrum. W każdą środę o 16.30 w Regionalnym Centrum Wolontariatu przeprowadzane są spotkania dla wolontariuszy, podczas których poruszaliśmy tematy związane z wolontariatem, sprawami społecznymi oraz przeprowadzaliśmy warsztaty i dyskusje. W związku z sytuacją pandemiczną, spotkania odbywały się w formule online od stycznia do marca. Mimo trudności, jakie generowała pandemia, wolontariusze cały czas kontynuowali swoje działania. do najważniejszych działań wolontariackich należały:

- wsparcie Stowarzyszenia Integracja Europa Wschód, MOPR oraz Centrum Organizacji Pozarządowych w pomocy na rzecz wsparcia uchodźców wojennych z Ukrainy
- realizacja Mini Grantów na rzecz społeczności lokalnych
- udział w wydarzeniach kulturalnych,
- udział w zbiórkach
- wsparcie wolontariuszy podczas pikników
- udział w Good Deeds Day
- pomoc w segregacji darów w Baku Żywności
- wsparcie wolontariuszy zagranicznych jako mate
- udział (online) w One Billion Rising
- udział w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy

W sumie w 2022 r. z poradnictwa skorzystało około 150 osób w różnym wieku, które zostały z apoznane z: prawami i obowiązkami wolontariusza, zasadami bezpieczeństwa związanymi z pracą w poszczególnych organizacjach, odpowiednimi postawami wolontariusza oraz miejscami, w których wolontariusz może pomagać.

Wolontariusze są zaangażowani w wolontariat m.in w: Schronisku dla Bezdomnych zwierząt w Dyminach, Stowarzyszeniu Integracja Europa Wschód, Caritas Diecezji Kieleckiej, Banku Żywności, Miejskiej Bibliotece Publicznej, Centrum Organizacji Pozarządowych, Domu Pomocy Społecznej im. Jana Pawła II. Wolontariusze lokalni angażowali się także w wolontariat akcyjny, tj. Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, One Billion Rising, Maraton Pisania Listów Amnesty International, Dzień Ziemi, czy Good Deeds Day.

Wolontariusze swoją postawą, zaangażowaniem, zachowaniem promują wartości tj.: solidarność, współzawodnictwo, pomocniczość, tolerancja, otwartość i szacunek. Dzięki ich zaangażowaniu Kielce zmieniają się na lepsze.

### **Wolontariat w terapii III**

Źródło finansowania:

**FRSE, Europejski Korpus Solidarności**

Projekt realizowany był od marca 2022 roku do końca lutego 2023 r. jako projekt solidarnościowy w ramach Europejskiego Korpusu Solidarności. Projekt był kontynuacją działań rozpoczętych w 2018 roku w projekcie Wolontariat w terapii. Celem projektu było zaangażowanie pacjentów ośrodka leczenia uzależnień w działania wolontariackie i pokazanie im wartości pomagania. W projekt włączyliśmy pacjentów Ośrodka w Pałagach, czyli grupę ponad 20 osób w wieku od 15 do 25 lat, którzy zmagają się z uzależnieniami od substancji psychoaktywnych.

Projekt oprócz tego, że miał ukazać wartość pomagania i zachęcić do angażowania się w wolontariat miał też na celu wzmocnienia poczucia własnej wartości pacjentów, pokazanie im, że są ważni i wartościowi. Współpraca z wolontariuszami RCW miała z kolei służyć wzajemnej integracji, wymianie doświadczeń i zmniejszaniu wykluczenia społecznego osób uzależnionych. W ramach projektu pacjenci ośrodka zaangażowani się w działania wspierające ludność ukraińską po wybuchu wojny, pomagali w hospicjum, domach pomocy społecznej oraz regularnie wspierali schronisko dla zwierząt. Oprócz tego zaangażowani się w Good Deeds Day, Kadzielnia Sport Festiwal, Galę Wolontariatu oraz inne działania akcyjne organizowane przez RCW. Pacjenci mieli także zapewnione szkolenia rozwijające i spotkania integracyjne.

### **Zjednoczeni przez Zrozumienie**

Źródło finansowania:

**FRSE, Europejski Korpus Solidarności**

Zjednoczeni przez Zrozumienie, to projekt, który miał na celu przeciwdziałanie nietolerancji i wypracowanie solidarności pomiędzy młodzieżą z Kielc, a grupą uczniów z Bursy, czyli młodzieżą z Ukrainy, Białorusi i Kazachstanu.

Kluczowe wyzwania, na które odpowiada projekt to: Poczucie alienacji, niska samoocena i trudności w nawiązywaniu kontaktów z rówieśnikami z Polski, dyskryminacja ze względu na pochodzenie, przejawy nietolerancji wobec mniejszości narodowych w Polsce. Projekt realizowaliśmy w dobie koronawirusa, kryzysu uchodźczego na granicy polsko-białoruskiej oraz w trakcie wojny na Ukrainie. Te wydarzenia bezpośrednio wpływały na nasze grupy odbiorców i odbiorczyń i generowały wyzwania, które staraliśmy się na bieżąco

rozwiązywać. Projekt zakończył się w maju 2022 r. W jego ramach pogłęбилиśmy wiedzę dotyczącą naszych wschodnich sąsiadów, zintegrowaliśmy rówieśników, aby nie byli wobec siebie uprzedzeni i mieli pogląd na sytuację w kraju pochodzenia uczniów i migrantów z zagranicy. Naszym celem głównym było przeciwdziałanie nietolerancji i wykluczeniu mniejszości narodowych na poziomie lokalnym, wzajemne poznanie doświadczeń, historii, problemów społecznych młodzieży z Polski i z zagranicy poprzez stworzenie dla nich odpowiedniej do tego przestrzeni i warunków.

Działania, które podjęliśmy w 2022 r. to :

- nagranie filmiku dotyczącego tego ,co wolontariat i udział w projekcie dał młodzieży z Bursy, w filmie wzięli udział chętni z Bursy,a od strony technicznej i montażu przygotowała go wolontariuszka Martyna.
- wojna na Ukrainie była trudnym czasem dla nas wszystkich, a priorytetem była pomoc młodzieży z Bursy i ich rodzinom. Udzieliliśmy natychmiastowej pomocy doraźnej. Dzięki Projektowi byliśmy w stanie realnie pomóc w odpowiedzi na pilne potrzeby. Był to również czas na dokończenie przedłużonych działań projektowych.
- spotkania integracyjne
- zorganizowaliśmy wieczór polsko-wschodni w Bursie, który był świetną okazją do poznania tradycji, kultury wschodnich sąsiadów, miał również wymiar patriotyczny i solidarności z Ukrainą.

Ostatnim etapem była ewaluacja i uroczyste podsumowanie projektu połączone z *Festynem Międzynarodowym Mam Talent* we współpracy z RCW, Stowarzyszeniem im. Jana Karskiego. To wydarzenie było gestem solidarności z uchodźcami. Podczas Festynu opowiedzieliśmy o tym, co dotychczas zrealizowaliśmy, jak Projekt wyglądał w liczbach, w jakie aktywności zaangażowaliśmy młodzież, jakie mamy plany na przyszłość. Dzięki temu o naszych rezultatach dowiedziało się kilkaset Kielczan.

## **Akcja Akceptacja**

Źródło finansowania:  
**FRSE, Europejski Korpus Solidarności**

Akcja Akceptacja, to projekt skierowany do dziewcząt i kobiet z województwa świętokrzyskiego, którego celem było podniesienie samoświadomości, samoakceptacji własnego ciała, umiejętność wychodzenia z toksycznych relacji oraz zwiększenie asertywności. W ramach projektu zorganizowaliśmy:

- spotkanie dot. głównych założeń projektu
- spotkanie integracyjne dla uczestniczek projektu
- spotkanie z psycholożką dotyczące wizerunku kobiet
- spotkanie z psycholożką dotyczące wpływu mediów społecznościowych na postrzeganie kobiet, wzrostu niechęci do własnego ciała oraz prób przeciwdziałania



- spotkanie dotyczące stereotypizacji kobiet
- warsztaty fotograficzne
- warsztaty dramowe z trenerką dramy
- cykl warsztatów z aktorem Krystianem Łatą przygotowujących kobiety i dziewczęta do realizacji przedstawienia zgodnego z ideą Teatru Uciśnionych

Zwieńczeniem projektu było wystawienie przedstawienia dot. roli kobiety we współczesnym świecie- problemów z akceptacją siebie, a także walką o swoje prawa i przyszłość.

## **Wschód Liderów**

Źródło finansowania:

**Mechanizm Finansowy Europejskiego Obszaru Gospodarczego**

Wschód Liderów to projekt realizowany w województwie świętokrzyskim i podlaskim przez Fundację Szkoła Liderów wspólnie z Regionalnym Centrum Wolontariatu w Kielcach oraz Ośrodkiem Wspierania Organizacji Pozarządowych w Białymstoku.

Realizowane działania dotyczyły wsparcia organizacji pozarządowych i lokalnych liderów po to, aby efektywniej działali na rzecz swoich grup odbiorców. W ramach „Wschodu Liderów” zostały przeprowadzone badania społeczne – cykl wywiadów indywidualnych i fokusowych wśród przedstawicieli organizacji o różnym profilu działania (obywatelskie, ekologiczne, sportowe, patriotyczne, związane z Kościołem). W ich efekcie stworzyliśmy raport zawierający informacje o potrzebach działaczy społecznych z województwa świętokrzyskiego. Dzięki badaniom zarówno Szkoła Liderów, jak i Regionalne Centrum Wolontariatu oraz OWOP będą w stanie w najbliższej przyszłości lepiej odpowiadać na oczekiwania swoich grup docelowych. Oprócz badań przeprowadzona została również rekrutacja do Szkoły Trenerów Przywództwa. W ramach obu działań pracownicy organizacji pozarządowych mieli okazję wziąć udział w zjazdach szkoleniowych obejmujących tematy takie jak:

- Procesy grupowe na podstawie outdooru z zakresu: Ja jako lider. Ja w zespole.
- Metodyka uczenia się dorosłych (cykl Kolba) na podstawie najważniejszych koncepcji przywództwa.
- Facylitacja, trudne sytuacje w kontekście tematyki zmiana i konflikt.
- Wystąpienia publiczne na podstawie wizji zmiany lidera/ki.

Oprócz działań w STP, głównym działaniem projektowym była realizacja dwóch regionalnych Szkół Przywództwa opartych o metodologię Szkoły Liderów (łącznie 8 zjazdów, po 4 na województwo). Do Świętokrzyskiej Szkoły Przywództwa zrekrutowano 20 lokalnych aktywistów/aktywistek i liderów/liderek. W czasie zjazdów osoby uczestniczące pracowały nad własnym rozwojem liderek, szczególnie omawiały wizję zmian społecznych w kontekście funkcjonowania własnych organizacji oraz sieciowały się z innymi liderami.

Każda z osób zakwalifikowanych do udziału w programie była również pod opieką tutora bądź tutorki dbających o zwiększanie świadomości o mocnych stronach danej osoby oraz nakierowanych na wsparcie w planowaniu najbliższych działań (akcje społeczne, zdobywanie dofinansowania, zarządzanie zespołem).

Projekt zakończył się konferencją poświęconą osobistym historiom związanym z liderką drogą oraz dyskusją o tym, jak dbać o własny dobrostan przeciwdziałając przy tym wypaleniu zawodowemu.

## **Bez Tabu warsztaty dla młodzieży**

Źródło finansowania:

**Budżet Obywatelski Miasta Kielce**

Celem zajęć edukacyjnych Bez Tabu było profesjonalne edukowanie młodzieży w zakresie istotnych zagadnień związanych z rozwojem osobistym, budowaniem trwałych i satysfakcjonujących relacji, oraz umożliwienie dyskusji na tematy związane z seksualnością. W ramach zajęć pozaszkolnych młodzi ludzie mieli okazję spotkać się z pedagogami i psychologami, którzy pomogli im wzmocnić kompetencje związane z asertywnością, reagowaniem na przemoc w bliskich relacjach, budowaniem odpowiedzialności za decyzje dotyczące planowania ciąży, zakładania rodziny, dbania o zdrowie swoje i swoich partnerów. W ramach projektu odbyło się 8 spotkań warsztatowych otwartych dla wszystkich chętnych (ze szczególnym wskazaniem na młodzież w wieku 15-30), w ramach których młodzi ludzie mogli zwiększyć swoją wiedzę dotyczącą związków i relacji, planowania rodziny, przeciwdziałania przemocy czy profilaktyki chorób przenoszonych drogą płciową.

Szczegółowa tematyka zajęć była bardzo różnorodna. W ramach spotkania o uprzedzeniach osoby uczestniczące miały okazję porozmawiać z ludźmi postrzeganymi przez pryzmat stereotypów, w tym stereotypów płci. W rozmowach 1 na 1 można było skonfrontować swoje opinie z historią życia danej osoby i dzięki temu otworzyć się na różnorodność społeczną. Przy wsparciu wolontariuszy zagranicznych pochodzących z różnych kultur zorganizowano także warsztaty o sztuce i wizerunku medialnym kobiet i mężczyzn. Dzięki obecności osób z różnych krajów i wyznających różne religie uczestnicy mogli zapoznać się z odmiennymi podejściami do ról płci. W aspekcie związanym z psychologią - podczas warsztatów dotyczących emocji związanych z bliskimi relacjami można było przećwiczyć umiejętności związane z rozpoznawaniem granic własnych i drugiej osoby, stworzono spis zachowań pożądanых i niepożądanых w związku oraz dyskutowano nad tym, skąd wiadomo, że relacja w której jestem jest dla mnie dobra. Kolejne spotkanie dotyczyło asertywnego reagowania na przemoc (w tym przemoc seksualną zawartą w przekazach medialnych). Osoby uczestniczące poznały definicję przemocy i miały za zadanie odnieść się do konkretnych sytuacji podczas których ktoś przekroczył granice drugiej osoby. Poszukiwano wspólnie rozwiązań dla takich sytuacji. Odbyły się również kreatywne warsztaty związane z tematem samoakceptacji. Podczas zajęć kreatywnych młodzi nie tylko dyskutowali nad tym w jaki sposób siebie polubić, ale również wykonali prace plastyczne dotyczące tematyki self-love.

Pozytywne podejście do siebie i do swojego ciała kontynuowano na kolejnych warsztatach, podczas których zaprezentowano różne materiały audiowizualne oraz badania naukowe odnoszące się do problemów ze zdrowiem psychicznym.

Cykl zajęć zakończył się spotkaniem o komunikacji w związkach (w kontekście dbania o zdrowie seksualne) a także o metodach planowania rodziny oraz profilaktyki chorób przenoszonych drogą płciową. W ramach podsumowania całości projektu zorganizowano seminarium z gościnnym udziałem prof. Z. Izdebskiego, który opowiedział o badaniach dotyczących seksualności Polaków. Na spotkaniu rozdano broszury edukacyjne przygotowane w ramach projektu.

## **Watch Docs**

Źródło finansowania:  
**Działalność nieodpłatna**

20 edycja Objazdowego Festiwalu Filmowego Watch Docs - prawa człowieka w filmie odbyła się w dn. 17-19.11.22 w Muzeum Dialogu Kultur; była to kolejna odsłona współorganizowanego przez nas od 10 lat przeglądu filmowego. We wszystkich pokazach filmowych wzięło łącznie udział 348 osób.

Festiwal rozpoczął się seminarium kończącym projekt "Bez Tabu Kielce" a uroczyste otwarcie wydarzenia było połączone z konferencją naukową. Wykład dotyczący tabu w kulturze wygłosiła dr Agnieszka Walendzik-Ostrowska, a o seksualności Polaków i badaniach w tym względzie opowiedział prof. Zbigniew Izdebski, gość specjalny. Tuż przed pokazem filmowym dotyczącym życia uchodźców w Polsce ("Wszyscy wszystko zjedli") odbyła się dyskusja z Młodzieżową Radą Miasta dotycząca potrzeb młodzieży w kontekście edukacji seksualnej i antydyskryminacyjnej. Pierwszy dzień zakończył się uroczystym bankietem. Następnego dnia obejrzelśmy film "Tak jak chcę. Siła kobiet" dotyczący emancypacji kobiet w Egipcie, a uczestnicy pokazu mieli okazję wziąć udział w dyskusji z wolontariuszką Europejskiego Korpusu Solidarności - Aqmar Al-shareef, która opowiadała o tym, czy "feministka może nosić hidżab". Kolejny pokaz filmowy "Mamo, widać mnie? Zona 2021" był dokumentem dotyczącym sytuacji na polsko-białoruskiej granicy oraz osobom, które - wbrew obowiązującemu prawu - starają się pomagać uchodźcom umierającym w lasach. Sytuację uchodźczą, ale także szerzej - geopolityczny kontekst sytuacji w Białorusi, ale również trwającej wojny rosyjsko-ukraińskiej skomentował przedstawiciel Stowarzyszenia Integracja Europa-Wschód Ostap Pryjamczuk oraz Marta Sawicka - koordynatorka punktu pomocy humanitarnej przy ulicy Paderewskiego w Kielcach. Ostatni dzień festiwalowy to pokazy filmów "Jano i Shiro. Wielka podróż.", "Zielona rebelia" i "Nature is my homeland". Prelegentkami w dyskusji "Kiedy aktywizm spotyka naukę" były dr Joanna Przybylska i Irina Mugdusi, które opowiedziały o tym jak nasze codzienne wybory przekładają się na pogłębianie się globalnego ocieplenia. Wydarzenie skończyło się finisażem podczas którego przedstawiciele Regionalnego Centrum Wolontariatu rozdawali nieodpłatne publikacje edukacyjne dotyczące praw człowieka, edukacji seksualnej oraz antydyskryminacyjnej.

## **Świętokrzyskie Spełnia Marzenia Młodzieży!**

Źródło finansowania:

**FRSE**

27 sierpnia rozpoczął się wspólny projekt grantowy Regionalnego Centrum Wolontariatu i Stowarzyszenia Impakt - „Świętokrzyskie Spełnia Marzenia Młodzieży”, który miał na celu wzmoczoną promocję mobilności i aktywności młodzieży oraz zwiększanie świadomości na temat programów, które to umożliwiają. Projekt trwał do 31 października. Działania projektowe, jakie zrealizowali, to piknik informacyjny, gra miejska, Escape Garden i Międzynarodowy Dzień Języków Obcych, a także Międzykulturowe Poznawanie Miasta i wyjątkowe Time to Move. Multiplikatorzy z Regionalnego Centrum Wolontariatu i Stowarzyszenia Impakt:

- zaangażowali 20 szkół z województwa świętokrzyskiego w działania „Świętokrzyskie Spełnia Marzenia Młodzieży”,
- dotarli z informacją młodzieżową do 453 młodych ludzi,
- przejechali ponad 900 km, aby promować Sieć i możliwości, jakie daje członkostwo w Unii Europejskiej,
- wzięli udział w debacie z trzecim punktem Eurodesk Kielce - Edukacją przez Internet w debacie na temat członkostwa Polski w Unii Europejskiej,
- zaangażowali w projekt młodzież z Polski, Ukrainy, Kazachstanu, Białorusi.

Projekt zakończony w 2021 roku. W 2022 roku projekt zdobył nagrodę Eurodesk Awards 2022 w kategorii Most Inclusive Information Project zwyciężył projekt „Świętokrzyskie spełnia marzenia młodzieży”, który zrealizowało RCW Kielce uwaga, link otwiera się w nowej karcie w partnerstwie z drugim kieleckim punktem Eurodesk Polska – Stowarzyszeniem IMPAKT.

## **Odetchnij, jesteś u siebie.**

Źródło finansowania:

**Aktywni Obywatele - fundusz krajowy w ramach Funduszy EOG**

Projekt realizowany był w partnerstwie z Prowincją Równości (liderem działań). Całokształt projektu “Odetchnij, jesteś u siebie” zakładał działania nakierowane na poprawę funkcjonowania społecznego osób narażonych na dyskryminację (nieheteronormatywnej młodzieży) poprzez organizację cyklu otwartych spotkań oraz zapewnienie pomocy psychoterapeutycznej dla osób borykających się z kryzysami i zaburzeniami psychicznymi. Rolą Centrum Wolontariatu jako partnera było wspieranie samopomocowej grupy młodzieżowej poprzez udostępnienie miejsca do spotkań, a także organizacja warsztatów z psychoterapeutką oraz zajęć z zakresu przeciwdziałania dyskryminacji skierowanych do urzędników i nauczycieli.

W czasie spotkań poświęconych zdrowiu psychicznemu szczegółowo omówiono problematykę najczęściej spotykanych zaburzeń psychicznych i ich objawów, pogłębiono wiedzę na temat specjalistów do których należy się zgłosić w kryzysie (różnice między zakresem pomocy udzielanej przez psychologa, psychiatrę a psychoterapeutę) oraz praktykowano umiejętności redukcji stresu (ćwiczenia oddechowe, mindfulness). Warsztaty antydyskryminacyjne koncentrowały się na zakresach tematycznych: tożsamość pierwotna i wtórna, różnice i zależności między stereotypami, uprzedzeniami a dyskryminacją; metody przeciwdziałania wykluczeniu stosowane w szkołach i instytucjach społecznych.

W ramach innych działań projektowych realizowanych w 2022 roku z których korzystali także wolontariusze lokalni, zorganizowano wegańską kuchnię społeczną połączoną z warsztatami robienia kiszzonek i promocją zdrowego stylu życia, warsztaty taneczne, cykl tematycznych zajęć (samoobrona i asertywność) dla kobiet, dwa spotkania o samoakceptacji z psychoterapeutką, kampanię społeczną dotyczącą przeciwdziałania dyskryminacji oraz dyżury terapeutyczne otwarte na wszystkich chętnych.

Zespół trenerski Regionalnego Centrum Wolontariatu oprócz dwóch specjalistycznych szkoleń antydyskryminacyjnych przeznaczonych dla nauczycieli oraz pracowników miejskich instytucji, przeprowadził zajęcia z podstaw wolontariatu i zarządzania zespołem dla Prowincji Równości. Osoby pracujące w naszym biurze miały także okazje skorzystać ze wsparcia instytucjonalnego, które opierało się na wewnętrznych warsztatach dotyczących przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu połączonych z dyskusją nad wartościami, jakie wyznaczają kierunek działań RCW. Nasi pracownicy wzięli także udział w specjalistycznych warsztatach dotyczących metod planowania działań promocyjnych w social mediach (tworzenie postów na Instagramie i Facebooku, planowanie contentu oraz strategii digital marketingowej).

**Embrace life: warsztaty z różnych form terapii radzenia sobie z zespołem pourazowym**

Źródło finansowania:

**Fundusz Współpracy dwustronnej inicjatywa finansowa ze środków mechanizmu finansowego EOG i norweskiego mechanizmu finansowego na lata 2014-2021**

W ramach projektu zrealizowane zostały rozmaite działania pracy nad sobą, pracy z traumą warsztaty arteterapii oraz sport terapii, uczestniczki lepiły z gliny, pracowały nad własnymi wartościami, nad komunikacją, z ludźmi, miały czas na współpracę, z własnym dzieckiem (hipoterapia, komunikacja z dzieckiem, wspólne lepienie z gliny, robienie kolaży, zajęcia - mama i jej emocje), Zostały przeprowadzone działania sportowe i językowe, wspólne śpiewanie piosenek. Kobiety w ramach refleksji i wspólnej ewaluacji zidentyfikowały, że mogły odzyskać siebie, odnaleźć własną pewność poprzez: warsztaty pewności siebie, warsztaty komunikacji bez przemocy, warsztaty własnego marketingu. Wszyscy mówili po-rosyjsku i ukraińsku. Także mieliśmy spotkanie z przedstawicielami z NGO: matki z dziećmi zrobili własną galerię prac, dzieci przygotowały taniec, kobiety recytowały wiersze i śpiewały.

Projekt zakładał dwa turnusy 8 dni (dla 20 mam i 30 dzieci w jednym turnusie) każdy z naciskiem na pracę z traumą: arteterapię, praca nad relacjami: moje dziecko i ja, znalezienie własnej ścieżki życiowej, budowa własnych zainteresowań, hipoterapia, yoga, wycieczka górską. Były także wprowadzone zajęcia z psychologiem (sesja grupowa i sesje indywidualne).

Celem głównym projektu było stworzenie warunków dla uzyskania pomocy psychologicznej w radzeniu sobie z traumą, uzyskaniem pewności siebie oraz określeniem własnych wartości i mocnych stron w ramach zajęć art-terapeutycznych i sportowych wraz z organizacją zajęć integracyjno-kulturowych, które wsparły uczestniczki z Ukrainy i ich dzieci w odnalezieniu się w Polsce.

## Good Deeds Day

Źródło finansowania:  
**American Friends of Tuach Tova**

Działania w ramach Good Deeds Day w 2022 r. możemy podzielić na te, które skupiały się wokół realizacji akcji oraz na te, które miały na celu sieciowanie organizacji z całej Polski na rzecz działań w ramach GDD. W 2022 r. Regionalne Centrum Wolontariatu po raz pierwszy pełniło rolę lidera krajowego. W związku z tym od lutego koordynatorka akcji pozostawała w kontakcie z 7 organizacjami z całej Polski.

Działania, jakie podjęliśmy w 2022 r. w ramach Good Deeds Day, to:

- sparowanie Kielc, Chęcín i Nowin hasłami dot. zaangażowania się w wolontariat
- łańcuch z wyzwaniem do czynienia dobra- hasła były napisane w kilku językach i zostały umieszczone na Skwerze Wolontariuszy w Kielcach
- rozdawanie sadzonek kwiatów i krzewów z hasłami ekologicznymi
- rozdawanie przypinek z hasłami wsparcia dla Ukrainy
- organizacja rozgrywek sportowych między wolontariuszami (w tym uchodźcami z Ukrainy) a Akademią Korony Kielce
- wsparcie rzeczowe psychiatrii dziecięcej w Kielcach
- organizacja spotkania integracyjnego dla uchodźców z Ukrainy
- wsparcie Schroniska dla Bezdomnych Zwierząt w Nowinach
- przygotowanie ręcznie robionych kartek wielkanocnych dla seniorów
- doposażenie siłowni dla seniorów z DPS im. Jana Pawła II w Kielcach
- organizacja turnieju planszówek dla wolontariuszy
- nagranie filmu z akcji, który promuje ideę dobra
- zachęcanie przechodniów do robienia zdjęć ze specjalnym logotypem GDD w kształcie serca oraz wylosowanie wyzwania dot. realizacji dobrego uczynku

W sumie w Good Deeds Day w całej Polsce zaangażowało się 8 organizacji i kilkuset wolontariuszy, którzy 2 kwietnia zachęcali do czynienia dobra. W ramach wszystkich akcji został zrealizowany film promocyjny.

## **Good Deeds Day dla Ukrainy**

**Źródło finansowania:**

**American friend of ruach tova**

W 2022 r. Regionalne Centrum Wolontariatu otrzymało specjalny grant na wsparcie działań na rzecz Ukrainy. Środki te zostały przeznaczone na organizację zajęć języka polskiego dla obywateli Ukrainy, którzy z powodu działań wojennych musieli opuścić swój kraj. Zajęcia odbywały się w siedzibie RCW 2 razy w tygodniu. Dzięki zajęciom obywatele Ukrainy znacznie zwiększyli swoje szanse na rynku pracy oraz zwiększyło się ich poczucie komfortu w nowym dla nich miejscu zamieszkania. Dodatkowo, wolontariusze organizowali także gry i zabawy dla dzieci, których rodzice brali udział w zajęciach. Było to dodatkowe ułatwienie i ciekawa forma spędzania czasu wolnego dla dzieci.

## **Good Deeds Day - film promocyjny**

**Źródło finansowania:**

**American friend of ruach tova**

Regionalne Centrum Wolontariatu pełni funkcję lidera krajowego Good Deeds Day. W związku z tym został przygotowany film promocyjny, który miał zachęcać pozostałe organizacje w naszym regionie i kraju, do tego, aby dołączyć do GDD i zarejestrować swój udział. Film miał na celu pokazanie idei GDD, zainspirowanie do działania. Film zawierał także praktyczną instrukcję dotyczącą tego w jaki sposób dokonać rejestracji. Przy tworzeniu filmu zostały wykorzystane zdjęcia z poprzednich działań w ramach Dnia Dobrych Uczynków, które realizowaliśmy. Film został umieszczony na naszych mediach społecznościowych oraz przesłany do organizacji, z którymi współpracujemy.

## **Good Deeds Day – jesień 2022**

**Źródło finansowania:**

**American friend of ruach tova**

Regionalne Centrum Wolontariatu w 2022 r. po raz kolejny pełniło rolę lidera krajowego Good Deeds Day. W związku z tym przeprowadziliśmy działania mające na celu pozyskanie nowych partnerów, którzy dołączą do GDD i zorganizują swoje wydarzenia. W grudniu zostało zorganizowane spotkanie, na które zostali zaproszeni przedstawiciele instytucji publicznych, placówek oświatowych i organizacji pozarządowych. Na spotkaniu przedstawiliśmy ideę i historię Dnia Dobrych Uczynków, opowiedzieliśmy o inicjatywach realizowanych w poprzednich latach oraz zachęciliśmy naszych gości do tego, aby w kolejnym roku zarejestrowali swoje wydarzenia w ramach Good Deeds Day. Spotkanie miało na celu pokazanie jak ważne jest to wydarzenie i jakie korzyści płyną z zaangażowania się. W ramach działań promocyjnych został także przygotowany filmik z instruktażem w jaki sposób dołączyć do wydarzenia. Został on przesłany do wszystkich uczestników wydarzenia.



## **Ośrodek Unicorn Fundacja Herosi**

Kilka dni po rosyjskiej inwazji na Ukrainę, 4 marca 2022 w Ośrodku Wierna w Bocheńcu utworzony został ośrodek transferowy dla dzieci chorych onkologicznie ewakuowanych z Ukrainy- Klinika Unicorn im. Mariana Wilemskiego . Ośrodek był częścią globalnego programu SAFER Ukraine będąc miejscem, do którego przewożone były chore dzieci wraz z rodzinami w ramach konwojów organizowanych z różnych miejsc Ukrainy. Następnie stan dzieci był oceniany na miejscu i podejmowana była decyzja o transporcie ich do docelowej kliniki w Europie, Stanach Zjednoczonych lub Kanadzie. Pomysłodawcą i fundatorem inicjatywy był, St Jude Children's Research Hospital z Memphis, ściśle współpracujący z polską Fundacją Herosi. W akcję pomocy ukraińskim rodzinom włączyło się RCW, zapewniając pozamedyczną koordynację Ośrodka, poprzez m.in.

- koordynację wolontariuszy, świadczących pomoc zarówno podczas codziennego funkcjonowania ośrodka, jak i w czasie konwojów,
- zaspokajanie bieżących potrzeb pacjentów i ich rodzin, zapewniając m.in. środki czystości, ubrania, żywność, zabawki itp.,
- udział w bieżących spotkaniach dotyczących spraw organizacyjnych, konwojów, transferów do klinik docelowych,
- bieżący kontakt z darczyńcami,
- inwentaryzacja darów,
- kontakt z lokalną Policją i Strażą Pożarną w celu sprawnego koordynowania konwojów.

Ośrodek funkcjonował 12 tygodni, w tym czasie zorganizowano 15 konwojów, w każdym z nich ewakuując od 6 do 73 pacjentów. W sumie poprzez Ośrodek ewakuowanych zostało 994 pacjentów.

## **PROM**

Polska Rada Organizacji Młodzieżowych (PROM) jest związkiem stowarzyszeń polskich organizacji młodzieżowych oraz organizacji zrzeszających młodzież. Organizacje tworzące Radę działają jako równe i niezależne podmioty, które poprzez prowadzenie odrębnej działalności podejmują współpracę dla osiągnięcia celów Rady. Osoby, które tworzą PROM reprezentują swoje organizacje, jednakże działają na rzecz młodzieży polskiej.

W 2022 roku Regionalne Centrum Wolontariatu brało udział w Walnym Zgromadzeniu. W ramach współpracy pomiędzy Regionalnym Centrum Wolontariatu a Polską Radą Organizacji Młodzieżowych odbyły się spotkania przedstawicieli w biurze Centrum Wolontariatu z przewodniczącą Aliną Prochasek.

## **Sieć Eurodesk**

Regionalne Centrum Wolontariatu w Kielcach pozostaje aktywnym członkiem sieci Eurodesk Polska. W 2022 r. Regionalne Centrum Wolontariatu w Kielcach za działania w 2021 r. otrzymało dwie nagrody Wawrzyny za „Promocję i kreowanie wizerunku sieci Eurodesk w mediach tradycyjnych” oraz za „Zaangażowanie w kampanie Time to Move”. Ponadto, pierwszy raz w historii Regionalne Centrum Wolontariatu otrzymało nagrodę Eurodesk Awards w kategorii „Most Inclusive Information Project”. Nagrodę w Brukseli odebrała Oksana Radzikhovska.

W ramach Eurodesku w 2022 r. przeprowadzono: spotkania informacyjne dotyczące możliwości wyjechania na wolontariat zagraniczny, staż lub pracę. Były to cykliczne spotkania z multiplikatorką, która odpowiadała na pytania młodzieży zainteresowanej wolontariatem i innymi mobilnościami. Główny nacisk jest położony na działania informacyjne prowadzone przy okazji innych wydarzeń.

## **OFOP**

W ramach współpracy Regionalnego Centrum Wolontariatu z Ogólnopolską Federacją Organizacji Pozarządowych, Organizacja bierze czynny udział w comiesięcznych spotkaniach sieci, w trakcie których omawiane są najważniejsze kwestie dotyczące III sektora. Spotkania mają charakter prac grup roboczych i wypracowanie wspólnego stanowiska, które w imieniu organizacji członkowskich OFOP przekazuje do odpowiednich instytucji.

Rok 2022 był intensywnym czasem obfitym w pracę, pozyskiwaniem nowych projektów, realizowanie aktualnych i planowaniem projektów przyszłościowych. Dzięki dywersyfikacji źródeł finansowania oraz różnorodności prowadzonych przez nas projektów – udało nam się przetrwać trudny czas pandemii, a nawet pozytywnie wpłynąć na angażowanie społeczności Kielc w działania wolontariackie i solidarnościowe.